

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.R

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA ZOO ZAGREB</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 2. r., organizacija prijevoza i posjeta ZOO Zagreb uz stručno vodstvo i edukacijske radionice
Cilj aktivnosti	Posjet ZOO Zagreb i upoznavanje sa vrstama životinja iz ZOO
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Maksimira, šetnja i razgledavanje ZOO uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukacijskim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet ZOO će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Životinje i godišnja doba, Zanimanja ljudi i Čistoća okoliša
Potrebna sredstva	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznicu u Zoo te stručno vodstvo, do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće na terenu u sklopu edukacijskih radionica, crtati dijelove žive prirode i usmeno opisivati životinje i prirodu.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI - 1 predstava</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda (PŠ Glavnica, PŠ Adamovec, 2.a,b Soblinec)
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 2. razreda u suradnji s knjižničarkom vrše odabir predstava te organiziraju prijevoz i pratnju učenika.
Cilj aktivnosti	Poticanje interes za kazališnu umjetnost, osposobljavanje za praćenje i razumijevanje kazališnog djela i usvajanje osnovnih teatroloških pojmova.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za percepciju i interpretaciju kazališne predstave te iskazivanje vlastitog doživljaja.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice, do 60 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi 2. razredi sa svojim učiteljima.
Planirani broj sati	Minimalno 35 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka.
Način realizacije	Učenici sa svojim učiteljima provode planirane aktivnosti u okolini škole.
Vremenski okviri	S obzirom na preporuke barem 1 tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba); Čistoća okoliša.
Potrebna sredstva	Besplatno
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

Naziv aktivnosti: <b>PROMET U GRADU (POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU TE ZRAČNOJ LUCI)</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi 2. razredi sa svojim učiteljima (69 učenika)
Planirani broj sati	6 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza, posjete kolodvorima i zračnoj luci te odgovarajuće stručno vodstvo.
Cilj aktivnosti	Posjet kolodvorima i zračnoj luci i upoznavanje sa sadržajima koji se tamo nalaze, zaposlenicima te načinima odvijanja prometa na tim mjestima.
Način realizacije	Učenici sa svojim učiteljima provode planirane aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri	Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s različitim oblicima prometa u gradu, a posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se uče na satovima prirode i društva: Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom.
Potrebna sredstva	Roditelji snose troškove prijevoza i potrebne ulaznice te stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog u sklopu PID i HJ.