

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3. RAZREDA 2020./2021.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU (KAZALIŠNA PREDSTAVA)	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda u suradnji sa šk. knjižničarkom zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine, ovisno o važećim epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 55 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – POTRAGA ZA BLAGOM (POLUDNEVNI IZLET U PARK MAKSIMIR)	
Uzrast	Učenici 3. razreda.
Planirani broj učenika	Učenici iz Soblinca i Adamovca.
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina edukativne radionice u Park Maksimir.
Cilj aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te osvijestiti potrebu provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i tjelesnim aktivnostima.

Način realizacije	Organizirani odlazak u Park Maksimir i sudjelovanje u edukativnoj radionici pod nazivom Potraga za blagom - koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.
Vremenski okvir	proljeće 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost Parka Maksimir te njegov biljni i životinjski svijet.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet Parku Maksimir: prijevoz i edukativna radionica oko 50 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika tijekom izvođenja terenske nastave.

Naziv aktivnosti: NASTAVA PLIVANJA	
Uzrast	Učenici 2. i 3. te ponavljači 4. razred
Planirani broj učenika	Sukladno broju učenika u razrednim odjelima.
Planirani broj sati	20 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2, 3 i 4. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva.
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati
Način realizacije aktivnosti	Pratnja djece na bazene (Mladost, Utrine, ili OŠ M. J. Zagorke) u skladu s planom Grada Zagreba
Vremenski okviri aktivnosti	Plan bazena
Osnovna namjena aktivnosti	Da svi učenici nauče plivati tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Grad Zagreb osigurava potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome, priznanja.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET – posjet gradu Zagrebu	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Soblinc, Adamovec
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda odgovorne su za planiranje i realizaciju izleta.

Cilj aktivnosti	Isticanje važnosti grada Zagreba kao glavnog grada. Učenici trećih razreda upoznaju se s poviješću i kulturom grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet gradu Zagrebu, razgled povijesne jezgre, posjet Muzeju grada Zagreba i Botaničkom vrtu.
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću i kulturom glavnoga grada.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji snose troškove izvođenja izvanučioničke nastave, cijena se utvrđuje prema ponudi izabrane agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano, likovno izražavanje, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI NA SLJEMENU	
Uzrast	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	Petodnevni boravak (od ponedjeljka do petka).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Crveni križ grada Zagreba te razredna učiteljica M. Šarlija odgovorni su za provođenje planiranih aktivnosti u Školi u prirodi.
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet te podneblje zavičajnih pobjeda, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje, mjerenje, opisivanje prirode i prirodnina.
Vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci Gradskog ureda za obrazovanje, ovisno o epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastavni plan i program iz PID-a za 3.razred predviđa upoznavanje učenika sa širim zavičajem, biljnim i životinjskim svijetom u njemu, podnebljem, aktivnostima i radom ljudi kao i razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškove programa Škole u prirodi snose roditelji učenika i Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici vode bilješke u Školi u prirodi, likovno se izražavaju, po povratku izrađuju tematske plakate, usmeno i pismeno se izražavaju.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 3.razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10
Nositelji aktivnosti i	Učiteljice 3. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim

njihova odgovornost	učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu).
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, sukladno nastavnim sadržajima i aktivnostima planiranim GIK-om.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja , Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.
Potrebna sredstva (troškovi)	besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno te kroz praktični rad u nastavi.