

7.2.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa

| PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHologa- šk.god. 2020/2021 <i>Katarina Martinović, mag.psych.</i> | MJ. REAL. | PL. SAT |
|--|-------------------|------------|
| 1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠK. PROGRAMA i ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE | | 30 |
| 1.1 Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa | IV. i IX. | |
| 1.2 Izrada godišnjeg plana i programa | IX. | |
| 1.2.1 Izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa | IX. | |
| 1.2.2 Izrada dijela kurikuluma | IX. | |
| 1.2.3 Izrada godišnjeg plana projekata | XI. | |
| 1.2.4 Izrada i pomaganje učiteljima u izradi različitih programa za rad s djecom i roditeljima | IX. - VIII. | |
| 1.3 Izrada godišnjeg plana individualnog stručnog usavršavanja | XI. | |
| 1.4 Planiranje procesa samovrednovanja (Tim za kvalitetu) | IX. - VIII. | |
| 1.5 Planiranje rada za učenike sa teškoćama u razvoju | XI. | |
| 2. RAD SA UČENICIMA - praćenje i ispitivanje psihofizičkog razvoja učenika | | 110 |
| 2.1 Upis učenika i formiranje razrednih odjela | III.-VIII. | |
| 2.1.1 Psihologijsko ispitivanje djece prilikom upisa u prvi razred - utvrđivanje zrelosti za školu (Primjena TSS testa) | III.,IV.,V., VI., | |
| 2.1.2 Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda OŠ | VI i VIII. | |
| 2.2 Član Povjerenstva za promjenu oblika školovanja | | |
| 2.2.1. Testiranje djece sa ciljem utvrđivanja odgovarajućeg oblika školovanja | IX. - VIII. | |
| 2.2.2. Komisijski sastanci za utvrđivanje promijene oblika školovanja | IX. - VIII. | |
| 3. RAD SA UČENICIMA - Učenici s teškoćama | | 200 |
| 3.1 Identifikacija učenika s teškoćama (pojedinačno i timski) | IX. - VIII. | |
| 3.2 Opservacija djece i psihodijagnostika uzroka teškoća u učenju i ponašanju primjenom psihologijskih instrumenata, Upitnika o samopoštovanju, SKAD-62, SDD, Upitnika o načinu učenja i ostalih upitnika, te izrada nalaza učenju, poteškoćama u razvoju, problemima u ponašanju, obiteljskim problemima, poteškoćama u socijalizaciji i odrastanju | IX. - VIII. | |
| 3.3 Prikupljanje amnestičkih podataka od učitelja i roditelja | IX. - VIII. | |
| 3.4 Savjetodavni rad sa učenicima (pojedinačni i skupni) sa emocionalnim proble. i teškoćama u učenju | IX. - VIII. | |
| 3.5 Izrada psihologijskih nalaza i mišljenja | IX. - VIII. | |
| 3.6 Praćenje učenika s teškoćama | II. – VI. | |
| 3.7. Koordinacija pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama | IX. – VI. | |
| 4. RAD SA UČENICIMA - profesionalno informiranje | | 90 |
| 4.1 Profesionalno informiranje učenika putem savjetodavnih razgovora | IX. - VIII. | |
| 4.2 Upućivanje učenika 8. razreda na prof. orijentaciju | IX. - VIII. | |
| 4.3 Anketiranje učenika 8. razreda radi prof. orijentacije | XI. mj. | |
| 4.4 Radionice s učenicima 8. razreda u sklopu projekta "Kamo nakon osnovne" | XI - VII. | |
| 4. 5 Individualno savjetovanje učenika | IX. - VIII. | |
| 5. RAD SA UČENICIMA - preventivni programi | | 120 |
| 5.1 Radionice u sklopu programa „MINDFULNESS U OSNOVNOJ ŠKOLI“– program jačanja otpornosti i smanjenja stresa kod učenika | IX. - VI. | |
| 5.2. Izrada preventivnog programa za školu | IX. - VII. | |
| 5.3. Izrada stručne evaluacije provedbe preventivnih programa | XII. i VII. | |
| 6. RAD SA UČENICIMA - nadareni učenici | | 130 |
| 6.1 Identifikacija nadarenih učenika u četvrtim razredima (SPM testom) | X. | |
| 6.2 Vođenje grupe nadarenih učenika od 5. – 8. razreda | X. - VIII. | |
| 6.3. Vođenje grupe za psihološku pripremu u sportu | X. – VIII. | |
| 6.4 Praćenje nadarenih učenika | IX. - VIII. | |
| 7. RAD SA UČENICIMA - intervencije | | 144 |

| | | |
|--|-------------|------------|
| 7.1 Timski rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća | IX. - VIII. | |
| 7.2 Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja, situacije u razredu i prilagodbe na školsku okolinu | IX. - VIII. | |
| 7.3 Provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih i komunikacijskih vještina | IX. - VIII. | |
| 7.4 Provođenje sociometrijskih mjerenja | IX. - VIII. | |
| 7.5 Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama | IX. - VIII. | |
| 7.6 Medijacija u rješavanju sukoba | IX. - VIII. | |
| 8. RAD SA RODITELJIMA | | 120 |
| 8.1 Grupni i individualni savjetodavni rad sa roditeljima sa svrhom pomoći roditelju u razumjevanju razvojnih potreba djeteta | IX. - VIII. | |
| 8.2 Savjetodavno-instruktivna predavanja i radionice za roditelje o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima | IX. - VIII. | |
| 8.3. Savjetodavni rad s roditeljima vezano uz profesionalno informiranje | IX. - VIII. | |
| 9. RAD SA UČITELJIMA | | 120 |
| 9.1 Individualni savjetodavni rad sa učiteljima | IX. - VIII. | |
| 9.2 Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća | IX. - VIII. | |
| 9.3 Informiranje učitelja o uzrocima teškoća u razvoju učenika, o poduzetim mjerama i o adekvatnom pristupu u nastavi | IX. - VIII. | |
| 9.4 Pomoć učiteljima u radu s nadarenim učenicima | IX. - VIII. | |
| 9.5 Pomoć učiteljima pri održavanju roditeljskih sastanaka | IX. - VIII. | |
| 9.6 Pomoć učiteljima pri izvođenju radionica | IX. - VIII. | |
| 10. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA | | 90 |
| 10.1 Izrada instrumenata za prikupljanje različitih podataka | IX. - VIII. | |
| 10.2 Prikupljanje i obrada podataka | IX. - VIII. | |
| 10.3 Prezentiranje rezultata | IX. - VIII. | |
| 10.4. Provođenje sociometrije po ukazanoj potrebi | IX. - VIII. | |
| 11. SUDJELOVANJE U OSTVARIVANJU PROGRAMA RADA ŠKOLE I SURADNJA S INSTITUCIJAMA | | 110 |
| 11.1 Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća | IX. - VIII. | |
| 11.2 Sudjelovanje u radu stručnih aktiva | IX. - VIII. | |
| 11.3 Sudjelovanje u radu razrednih vijeća | IX. - VIII. | |
| 11.4 Suradnja s ravnateljem, stručnom i administrativnom službom rješavanju tekućih problema | IX. - VIII. | |
| 11.5 Suradnja sa dječjim vrtićima, CZSSom, MUP-om, Zavodom za zapošljavanje, MZOŠ, Gradskim uredom za obrazovanje i sport, i dr. institucijama | IX. - VIII. | |
| 11.6 Sudjelovanje u ostvarivanju brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika | IX. - VIII. | |
| 11.7 Sudjelovanje u radu KUD-a | IX. - VIII. | |
| 11.8 Suradnja sa spec.institucijama za pružanje pomoći djeci s teškoćama u razvoju | IX. - VIII. | |
| 11.9 Suradnja sa drugim stručnim suradnicima zaposlenim u OŠ | IX. - VIII. | |
| 12. OSTALI POSLOVI | | 200 |
| 12.1 Pisanje različitih izvješća i dopisa | IX. - VIII. | |
| 12.2 Pravljenje zabilješki o radu sa roditeljima i djecom | IX. - VIII. | |
| 12.3 Vođenje dnevnika rada | IX. - VIII. | |
| 12.4 Vođenje brige o ped. dokumentaciji i učeničkim dosjeima | IX. - VIII. | |
| 12.5 Poslovi mimo plana (nepredvidivi) | IX. - VIII. | |
| 12.6 Zamjene učitelja | IX. - VIII. | |
| 12.7 Informiranje roditelja i učenika | IX. - VIII. | |
| 13. PRIPREME ZA RAD | | 200 |
| 13.1 Pripreme za rad sa učenicima | IX. - VIII. | |
| 13.2 Pripreme za rad sa roditeljima | IX. - VIII. | |
| 13.3 Pripreme za rad sa učiteljima | IX. - VIII. | |
| 14. INDIVIDUALNO i SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE | | 200 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| 14.1 Čitanje stručne literature | IX. - VIII. | |
| 14.2 Sudjelovanje u radu str. skupova str. sur. OŠ | IX. - VIII. | |
| 14.3 Prisustvovanje seminarima org. od Agencije za odgoj i obrazovanje | IX. - VIII. | |
| 14.4 Sudjelovanje u radu sekcije školskih psihologa | IX. - VIII. | |
| 14.5 Prisustvovanje predavanjima organiziranim unutar škole | IX. - VIII. | |
| 14.6 Sudjelovanje u radu ostalih stručnih skupova i tribina | IX. - VIII. | |
| | | 1874 |