



OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE  
Soblinec, Soblinečka 68  
OIB 84283102588  
tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170  
e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM  
(Školska preventivna strategija)

---

šk.god. 2020./2021.

Voditelji / ŠPP: Dragica Vidaković Jurčević, školska pedagoginja i Katarina Martinović, školska psihologinja



## OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

### **Procjena potreba**

Osnovna škola „Ivana Grande“ u Soblincu, prigradska je škola grada Zagreba, smještena u slikovitom Prigorju i sastoji se od matične škole u Soblincu, osmogodišnje područne škole „Dragutin Domjanić“ u Adamovcu, četverogodišnje područne škole s dva kombinirana odjela u Glavnici Donjoj, četverogodišnje područne škole s dva kombinirana odjela u Moravču i područne škole u Belovaru, koja nije u funkciji.

Školu pohađa 609 učenika od čega 267 djevojčica i 342 dječaka. U sva četiri objekta škole, za učenike je organizirana prehrana u školskoj kuhinji. Usluge školskih kuhinja je koristilo 443 učenika. Za 245 učenika Grad Zagreb prehranu sufinancira prema dodatnim kriterijima.

Značajno se povećava broj učenika s teškoćama, tako da ih se trenutno 20 školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 29 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za osmero učenika u školi su zaposlena osam pomoćnika u nastavi. U školi su zaposleni psiholog i pedagog, a početkom ove školske godine ističe mjera pripravnštva za edukacijsku-rehabilitatoricu.

Veliki broj učenika su putnici i za njih je organiziran besplatan prijevoz ZET-ovim autobusima. Raspored sati, tj. početak i završetak nastave usklađen je s polascima autobusa, gdje god je to moguće. Iako se još uvijek radi o području sa velikim brojem seoskih domaćinstava u kojima žive proširene obitelji (bake, djedovi, tete, ujaci) sve veći broj roditelja je zaposleno i povećava se potreba za dnevnim boravkom. Analizirajući situacije u razredima uočili smo da je sve veći broj rastavljenih roditelja i što predstavlja rizični faktor za povećanje nepoželjnih ponašanja kod djece. Jedan dio obitelji pod nadzorom je CZSS-a.

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti i nasilja. Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema sebi i drugome, a ne radi straha, vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrožavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, primjenjivanje restitucije.

Svijet u kojem živimo prepun je opasnosti i nasilja što kod ljudi pobuđuje osjećaj nesigurnosti za vlastiti život i život njihovih bližnjih. Nezaposlenost i ekonomska nesigurnost te stalne društvene promjene utječu i na obiteljski život te na odnose u obitelji. Takva nesigurnost kod određenog broja ljudi očituje se povećanom agresivnošću prema sebi ili drugima. Kako je škola sastavni dio života svake obitelji koja ima djecu i ona je postala opterećena pitanjima nesigurnosti i povećanog nasilja, a porasla je i senzibilnost javnosti za te probleme. Nasilje se može definirati kao namjerno ponašanje ljudi protiv ljudi koje izaziva fizičku i psihološku štetu. Sustavno ponavljanje nasilničkog ponašanja bez vidljivih uzroka pretvara se u zlostavljanje i sveprisutna je pojava u našoj svakodnevici, češće u psihičkom obliku, ali ima pojavnosti i fizičkog zlostavljanja. U školi smo sve češće svjedoci neprimjerene komunikacije među učenicima, što zbog slabo razvijenih vještina komunikacije što zbog stečenih loših navika ili niskog praga tolerancije. Uočeno je također da ispitne situacije često djecu frustriraju iznad očekivanja što kod njih dovodi do neprimjerenog ponašanja, samoagresije i agresije prema vršnjacima, ali i učiteljima i roditeljima. Osim toga učenici su izloženi i zlostavljanju od strane odraslih osoba u obitelji, ali i široj zajednici i pojavljuje se u svim oblicima: fizičko, psihičko i seksualno. Na žalost takvo zlostavljanje je zatvoreni krug jer 90 % nasilnika - odraslih su i sami bili zlostavljani. Učitelji su također izloženi stalnim promjenama društvenog, ali i školskog sustava. Znanja i iskustva iz područja socijalnih i emocionalnih vještina su im nedostatna te se teško nose s novonastalom situacijom. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, kontinuiranim radom na razvijanju komunikacijskih vještina i toleranciji, socioemocionalnih vještina, upoznavanjem s Obiteljskim zakonom te njegovom primjenom može se



## OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

doprinijeti smanjenju nekih oblika nasilnog ponašanja te učiniti školu sigurnijim mjestom. Ovim programom obuhvaćeni su učenici, roditelji i učitelji te šira društvena zajednica.

Prevenција će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha. Također temeljiti će se i na vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, vježbanju kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna poticajna komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije. S obzirom da se naša škola nalazi u rubnom dijelu Zagreba gdje još uvijek postoji velika uloga i utjecaj šire obitelji, odnosno djeda i baka, dječje slobodno vrijeme dosta je kontrolirano i organizirano. Možemo primijetiti da je opasnost od korištenja psihoaktivnih tvari, ali je velika opasnost od alkoholizma i ovisnosti o nikotinu. Na žalost u ovom kraju još uvijek se borimo s alkoholom ka društveno prihvatljivom navikom.

### **Ustrojstvo ŠPP-a**

**ŠPP će se provoditi u dva stupnja:**

#### **1. Primarna prevencija**

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

#### **2. Sekundarna prevencija**

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

### **Opći cilj**

Škola će se usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.),
- povećanje sigurnosti u školi i osvješćivanje, usvajanje i razvijanje vrijednosti za koje se zalaže suvremeni svijet, a koje proizlaze iz temeljnih ljudskih potreba.
- promicanje svih vrednota građanskog odgoja, demokracije i tolerancije.
- pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i nad prirodom.

### **Specifični ciljevi**

- naučiti djecu da prepoznaju opasnost, te da osvijeste svoja prava i metode zaštite tih istih prava, te da upoznaju osobe i institucije koje im mogu pomoći.
- razvijati se prema školi kao mjestu uspjeha za sve, glavni je oblik prevencije svih nepoželjnih oblika ponašanja
- poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava -koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece
- razviti negativan stav prema svim oblicima ovisnosti
- suprotstaviti zdrav život i ovisnosti.

### **Ishodi**

- Identificirati sredstva ovisnosti



## OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

- Klasificirati sredstva ovisnosti po težini i dostupnosti.
- Usporediti utjecaj pozitivnih i negativnih uzora u okolini
- Predvidjeti posljedice rizičnih ponašanja
- Predvidjeti vrijednosti kvalitetno provedenog slobodnog vremena
- Identificirati motive i uzroke rizičnih ponašanja
- Poredati po važnosti životne prioritete
- Prisjetiti učenike da obrate pozornost na vlastite potrebe.
- Primijeniti kvalitetne postupke i tehnike nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, frustracije)

### 1. Aktivnosti usmjerene na učenike

#### a) Aktivnosti primarne prevencije:

- **Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete** -sukladno nastavnom planu i programu
- **Rad s učenicima na satovima razrednog odjela**
- **Organizacija slobodnog vremena** -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.
- **Teme propisane Programom razrednog odjela**
- **Teme propisane Planom i programom rada stručnih suradnika**

#### Sociometrijska mjerenja

- tijekom svake školske godine provode se sociometrijska ispitivanja u svim odjelima i obrađuju se u rizičnim skupinama ili nakon akutnih situacija

#### b) Aktivnosti sekundarne prevencije:

**Diskretni, osobni zaštitni postupak** - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).

**Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole** – kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.

| PROGRAM   |  |                                      |               |                               |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|---------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Naziv programa/aktivnosti</b><br><b>Kratak opis, ciljevi</b> | <b>Program:</b><br><b>a.)Ev</b><br><b>aluiran</b><br><b>b.)Im</b><br><b>a</b><br><b>stručn</b><br><b>o</b><br><b>mišlje</b><br><b>nje/</b><br><b>prepo</b><br><b>ruku*</b> | <b>Razina</b><br><b>intervencije</b> | <b>Razred</b> | <b>Broj</b><br><b>učenika</b> | <b>Br</b><br><b>oj</b><br><b>sat</b><br><b>i</b> | <b>Voditelj,</b><br><b>suradnici</b> |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |   |                     |         |         |   |   |
|---|---|---------------------|---------|---------|---|---|
|   | <i>c.)Ništa od navedenog</i>                |                     |         |         |   |   |
| <p><b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b></p> <p><b>Cilj aktivnost:</b> Svi učenici 1.-8. razreda će jednom tjedno dobiti voće. Cilj je razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju voća u Republici Hrvatskoj. Moto projekta je “Jedem voće, mislim zdravo”.</p> <p><b>Način realizacije:</b> Voće će se dijeliti u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka</p>  | <i>Ništa od navedenog</i>                   | Primarna prevencija | 1. – 8. | svi     | tijekom godine, jednom tjedno, srijedom | Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo poljoprivrede, Gradski ured za obrazovanje |
| <p><b>ŠKOLSKO MLIJEKO</b></p> <p><b>Cilj aktivnost:</b> razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju mlijeka u Republici Hrvatskoj.</p> <p><b>Način realizacije:</b> Mlijeko će biti na raspolaganju u blagovaonicama škole, nakon ml. obroka</p>   | <i>Ništa od navedenog</i>                   | Primarna prevencija | 1. – 4. | svi     | tijekom godine, jednom tjedno, utorkom  | Gradski ured za obrazovanje, Vindija, d.o.o.                                      |
| <p><b>MAH 1, MAH 2</b></p> <p>Organiziraju Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport uz suradnju Policijske uprave zagrebačke, s ciljem suzbijanja ovisnosti i nasilja među mladima. Projekti se provode viševrsnim aktivnostima: predavanjima za roditelje i učenike 6. razreda, posjetama učenika 4. razreda policijskim postajama, sudjelovanjem učenika 5. razreda na “ Sajmu mogućnosti “ Datum održavanja dogovaraju se Policijskom upravom zagrebačkom.</p> | <i>Evaluiran od strane MUP-a kroz ishod</i> | Primarna prevencija | 5.- 6.  | 14<br>1 | 2                                       | Djelatnici MUP-a<br>Koordinator u školi : pedagog                                 |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                     |                     |           |     |                                 |   |
|---|---------------------|---------------------|-----------|-----|---------------------------------|---|
| <p><b>MINI PROJEKT: MALA ŠKOLA VOLONTERSTVA</b><br/> <b>Cilj aktivnosti:</b>osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja - razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice - razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa - razvoj građanskog društva<br/> <b>Različite realizacije aktivnosti:</b> organizacija susreta s volonterom humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb” - organizacija predavanja pod naslovom „Mala škola volonterstva” kojeg će za učenike 5. razreda održati volonterka humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb” - organizacija akcije prikupljanja humanitarne pomoći</p>  | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 5         | 81  | 5                               | Prof. Iva Kardum Benc   |
| <p><b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b><br/> <b>Cilj aktivnost:</b> Aktivnosti se sastoje od niza edukacija o proizvodnji meda i pčelinjih proizvoda, prehrambenim vrijednostima meda i njegovom zdravstvenom doprinosu. Cilj je razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju meda u Republici Hrvatskoj.<br/> <b>Način realizacije:</b> U školi će se provesti edukacija nakon čega će svi učenici prvog razreda dobiti prigodne staklenke meda.</p>   | Ništa od navedenog  | Primarna prevencija | 1. razred | 69  | dva mjeseca (studeni, prosinac) | Gradski ured za obrazovanje, Ministarstvo poljoprivrede, proizvođači meda iz neposredne okolice koji su na popisu ovlaštenih proizvođača. |
| <p><b>VEČER MATEMATIKE</b><br/> <b>Cilj projekta:</b> popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja Ishodi : - rješavati problemske zadatke - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom - prihvatiti matematiku kao razonodu<br/> <b>Način realizacije projekta:</b> rad u stanicama s pripremljenim materijalima u učionicama i na hodnicima škole; nositelji i suradnici projekta nadziru rad i objašnjavaju eventualne nejasnoće</p>  | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 1.-8.     | 609 | 1                               | Ivana Zrinščak, uč., Ljiljana Bukal, dipl. učiteljica, Adela Cicvarić, prof. Mario Borščak, prof.   |
| <p><b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b><br/> <b>Cilj projekta:</b> podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, promicati moralne vrijednosti i osnažiti prijateljske odnose među djecom<br/> <b>Ishodi projekta:</b> osvijestiti posljedice vršnjačkog nasilja; prepoznati dobre kvalitete u drugima; poticati druge na prijateljsko ponašanje i uvažavanje različitosti<br/> <b>Način realizacije projekta:</b> razrednici će sa svojim razredom tjedan dana prije obilježavanja Dana ružičastih majica, na satu razrednika imati radionu na kojoj će razgovarati o razornim učincima vršnjačkog nasilja i kako se postaviti ako vidimo da se to događa u našoj okolini i kako utjecati na promjene nas samih pa i drugih na prihvaćanje različitosti i uvažavanje posebnosti. Bit će im dodjeljenje majice koje će učenici oslikati sa bojama za tkaninu. Na sami dan doći ćemo obučeni u roze majice i na holu škole izvijestiti majice koje su učenici sami oslikali. Napraviti ćemo grupnu fotografiju i podržati borbu protiv nasilja preko Centra za</p> | Ništa od navedenog  | Primarna prevencija | 1. – 8.   | 609 | 1                               | Ivana Zrinščak, učiteljica matematike   |



OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                            |                     |   |     |    |   |
|--|----------------------------|---------------------|---|-----|----|---|
| edukaciju i prevenciju nasilja u obliku facebook objave na #NasiljePrestajeOvdje   |                            |                     |   |     |    |   |
| <b>DAN BROJA PI</b><br><b>Cilj:</b> popularizirati broj pi<br><b>Ishodi projekta:</b> koristiti broj pi u računanju opsega i površine kruga<br><b>Način realizacije projekta:</b> učitelji matematike će sa svojim učenicima obilježiti međunarodni dan broja pi 14.3. kako taj datum pada u nedjelju, obilježiti ćemo ga u petak 12.3. kroz rješavanje raznih mozgalica i zadataka iz svakodnevnog života gdje se koristi broj pi<br><b>Troškovnik:</b> papir u boji, prozirnice za plastificiranje: cca 30 kn<br><b>Korištenje rezultata:</b> popularizirati matematiku kroz obilježavanje međunarodnog dana broja pi; učiniti matematiku zabavnom; povezati se sa drugim školama i prezentirati kako smo obilježili taj dan.  | <i>Ništa od navedenog</i>  | Primarna            | učenic i svih razreda od 5. do 8. razreda | 214 | 5  | Ivana Zrinščak, Adela Cicvarić, Mario Borščak |
| <b>100. DAN ŠKOLE</b><br>Cilj aktivnosti: Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.<br>- Ishodi projekta: Poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. poticati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.<br>Način realizacije:<br>a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu<br>b) izrada scenarija za određeni dan (u veljači 2021.)<br>c) dan izvođenja procesa<br>d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta<br>Vremenski period: od rujna 2020. godine do lipnja 2021. | <i>Ništa od navedenoga</i> | Primarna prevencija | 1.a                                       | 28  | 35 | Elena Majstorović                             |
| <b>TJEDAN SMJEHA</b><br><b>Cilj:</b> Zbližavanje učitelja i učenika, ugodno ozračje, poticajna i zanimljiva radna sredina i odnosi ispunjeni pozitivnim stavovima.<br><b>Ishodi:</b> istaknuti vrijednost pozitivnih stavova, razlikovati šalu od ismijavanja, primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi, navesti dobre primjere smiješnih priča i viceva, istaknuti primjerene načine veselja i slavlja<br><b>Način realizacije:</b> Svaki dan u Tjednu smijeha obilježiti ćemo nekom zanimljivom i duhovitom aktivnošću, a o načinu  | <i>Ništa od navedenoga</i> | Primarna prevencija | 1.-8.                                     | 609 | 5  | Maja Kovačević, prof.                         |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                     |                     |         |         |  |
|--|---------------------|---------------------|---------|---------|--|
| <p>provođenja svakoga na vrijeme upoznati učenike i djelatnike škole.</p> <p>1. Kutija smijeha (najbolji vicevi) : U predvorju škola bit će postavljena Kutija smijeha u koju će učenici moći ubaciti svoj najdraži vic. Izabrat ćemo najbolje i predstaviti ih. Draga Kresnice – učitelji će moći napisati pisma upućena Kresnici, a u ime Kresnice, učenici će moći odgovarati i savjetima pokušati riješiti probleme i nedoumice svojih učitelja.</p> <p>2. Dan pletenica – učenici i učitelji će doći u školu s maštovitim frizurama, pletenicama. Tijekom odmora novinarke će pletiti pletenice na hodnicima.</p> <p>3. D-dan – zamjena uloga; na jedan će se dan zamijeniti uloge u školi. Učenici će zamijeniti svoje učitelje, ali i stručnu službu, pomoći tehničkom osoblju škole. Učenici se, u dogovoru s učiteljem, moraju dobro pripremiti za sat koji održavaju. U holu škole bit će postavljena ploča dojmova na koju učenici mogu napisati svoj doživljaj ovoga dana.</p> <p>4. Domaći dan – na ovaj dan želimo se u našoj školi osjećati što bolje i što ugodnije pa ćemo svoje učionice, svoja radna mjesta, urediti kao svoj drugi dom, ponijeti predmete od kuće, ukrase, sitnice uz koje će ovaj dan biti opušten i veseo.</p> <p>5. Sob fashion show – učenici i učitelji mogu na ovaj dan odjenuti maštovite i neobične modne kombinacije i sudjelovati na veseloj modnoj reviji. Na zajedničkoj svečanosti predstaviti ćemo pobjednike svakoga dana i uručiti nagrade</p> |                     |                     |         |         |  |
| <p><b>HIPPO - Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika pod geslom English Without Borders (Engleski bez granica)</b></p> <p><b>Cilj projekta:</b> promovirati učenje engleskoga jezika, poticati suradnju i natjecateljski duh, njegovati međukulturalnu razmjenu i prijateljske odnose među mladima zainteresiranima za učenje engleskog jezika</p> <p><b>Ishodi projekta:</b> učenik rješava zadatke iz engleskog jezika, učenik prihvaća natjecanje kao priliku za daljnje učenje</p>   | Ništa od navedenog  | Primarna prevencija | 4. – 8. | 32<br>0 | 35<br><br>učiteljice engleskog jezika (Sanja Galović, Iva Kardum Benc, Anja Knezović, Mateja Lovreković) |
| <p><b>KAJKAVSKA KULTURNA BAŠTINA</b></p> <p><b>Ciljevi:</b> Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povijesnom kontekstu/Razvoj dječjeg stvaralaštva Način realizacije -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva</p> <p><b>Osnovna namjena</b> -razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice</p>  | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 1.- 8.  | 60<br>2 | 35<br><br>Vesna Martinuš, učitelj  |





OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                     |                     |                |     |    |   |
|--|---------------------|---------------------|----------------|-----|----|---|
| <p><b>KAJKAVSKI KUTIĆ</b><br/><b>Ciljevi:</b>Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povijesnom kontekstu/Aktivno uključivanje učenika u izradu digitalnih sadržaja zaškolski list<br/><b>Način realizacije</b> -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva<br/><b>Osnovna namjena</b> -razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice</p>  | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 1.-8.          | 610 | 35 | učitelji Vesna Martinuš, Ljiljana Bukal,Slaven Pokos,Antea Rukavina |
| <p><b>BBC micro:bit</b><br/>Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava. Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem. Koristiti dva ili više programskih jezika, od kojih je barem jedan tekstualni, riješiti razne računalne probleme; odgovarajuće korištenje strukture podataka (na primjer, popisa, tablice ili polja); dizajn i razvoj modularnih programa koji koriste procedure ili funkcije. Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih). Razumjeti hardverske i softverske komponente koje čine računalni sustav, te kako oni komuniciraju međusobno i s drugim sustavima. Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki. Stvarati kreativne projekte koji uključuju odabir, korištenje i kombiniranje više aplikacija, po mogućnosti koristeći raspon uređaja, kako bi se postigli izazovni ciljevi, uključujući prikupljanje i analiziranje podataka i zadovoljavanje potreba poznatih korisnika</p> | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 5.-8.-Soblinec | 215 | 35 | Željko Ložušić, prof.   |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                     |                     |         |         |    |  |
|---|---------------------|---------------------|---------|---------|----|--|
| <p><b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b><br/><b>Cilj projekta:</b> kroz aktivnost zaštite okoliša potaći na dobro dijelo-pomoć oboljelima.<br/><b>Ishodi projekta:</b> osvjestiti važnost sortiranja otpada, doprinjeti zaštiti okoliša, pomoć u financiranju skupih lijekova</p>   | Ništa od navedenog  | Primarna prevencija | 1. – 8. | 60<br>2 | 35 | Adela Cicvarić, učiteljica matematike          |
| <p><b>PROJEKT: WEBUČIONICA</b><br/><b>Cilj aktivnosti:</b><br/>-otvorenost rada prema roditeljima i svim ostalim učenicima koji sudjeluju u životu 1. a razreda<br/>-razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.<br/><b>Ishodi projekta:</b><br/>-korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija razvijati kod učenika digitalne kompetencije.<br/>-razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.<br/><b>Način realizacije:</b><br/>-razredna mrežna stranica<br/>- stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima<br/>-završna evaluacija projekta<br/><b>Vremenski period:</b> od rujna 2020. godine do lipnja 2021.</p>   | Ništa od navedenog  | Primarna prevencija | 1.a     | 28      | 35 | Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave |
| <p><b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b><br/>Cilj aktivnosti: upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja – oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.<br/>Ishodi projekta: Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Primijeniti na vlastitom iskustvu, pokazati da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio grupe, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje.<br/>Način realizacije: ostvariti 5 likovnih zadataka<br/>- radionice<br/>Vremenski period: od rujna 2020. godine do lipnja 2021.</p> | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 1.a     | 28      | 35 | Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave |
| <p><b>20 DANA DOBROTE</b><br/><b>Cilj aktivnosti:</b><br/>- osvjestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa<br/>- uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti<br/>Ishodi projekta:</p>   | Ništa od navedenoga | Primarna prevencija | 1.      | 28      | 35 | Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                         |                     |         |         |  |
|---|-------------------------|---------------------|---------|---------|--|
| <p>- definirati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašati se u skladu s njima te djelovati unutar tih prava u svojoj zajednici i naučeno primijeniti</p> <p>– opisati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</p> <p>– aktivno sudjelovati u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaćati odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama, djeci slabijeg imovinskog stanja</p> <p>– definirati svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja u blagdansko Adventsko vrijeme i produblјivanje razumijevanja prema onima koji nisu u mogućnosti adekvatno proslaviti određene blagdane</p> <p>– razviti pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi</p> <p>– razviti intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge )</p> |                         |                     |         |         |  |
| <p><b>PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA</b></p> <p>Cilj aktivnosti:</p> <p>- Kroz radionice razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Ishodi projekta:</p> <p>- osvijestiti njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija).</p> <p>- primjenjivat dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. - osvijestiti najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>   | Ništa od navedenog      | Primarna prevencija | 1. a    | 35      | Tijekom godine<br>Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave |
| <p><b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b></p> <p>Ciljevi: -osigurati obrazovne mogućnosti za najranjivije djevojčice i dječake afričkog kontinenta (Madagaskar)</p> <p>-proširiti ozračje humanosti i međunarodne solidarnosti u našoj zemlji</p> <p>-učiti o dječjim pravima i odgovornostima te načinima kojima mogu doprinosti pozitivnim promjenama u svijetu u kojem odrastaju</p> <p>Način realizacije: -edukacija učenika o pravima i odgovornostima -prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi</p>   | Ništa od navedenog      | Primarna prevencija | 1. – 8. | 60<br>2 | Tijekom godine<br>Nevenka Tomić                                  |
| <p><b>„MINDFULNESS U OSNOVNOJ ŠKOLI“– PROGRAM JAČANJA OTPORNOSTI I SMANJENJA STRESA KOD UČENIKA</b></p>   | Evaluacijski listići na | Primarna prevencija | Učenci  | 60      | Tijekom godine<br>Katarina Martinović, školska psihologinja      |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                                  |                            |                |                 |  |  |
|--|----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--|--|
| <p>Cilj: podučiti učenike tehnikama mindfulness-a kako bi se što bolje nosili sa zahtjevima škole i jačali otpornost.</p> <p>Ishodi: Učenici će moći...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati dijelove tijela gdje osjećaju ljutnju</li> <li>- Razlikovati efikasne i neefikasne načine reagiranja kad smo ljuti</li> <li>- Objasniti kako u stanjima uznemirenosti um može biti jako zamagljen i užurban</li> <li>- Objasniti da disanje i umirivanje stvara „bistar” um te tako lakše možemo sagledati situaciju</li> <li>- Primijeniti tehnike disanja u situacijama ljutnje</li> <li>- Demonstrirati trbušno disanje</li> <li>- Razlikovati različita stanja (ne)opuštenosti tijela</li> <li>- Demonstrirati usmjeravanje pažnje na jedan predmet</li> <li>- Demonstrirati sporo i svjesno jedenje</li> </ul> <p>Način realizacije: Projekt je osmišljen kao ciklus radionica koje će se održavati na satovima razrednika prvih razreda. Radionice će uključivati sljedeće teme: 1. radionica - Prepoznavanje i izražavanje osjećaja; 2. radionica - Vježbe disanja; 3. radionica - Svjesnost o tijelu; 4. radionica - Pažnja; 5. radionica - Svjesno jedenje; 6. radionica - Prijateljstvo i suosjećanje.</p> <p>Troškovi: 100kn (za potrošni materijal – staklenka, šljokice, kolaž papir, vaticе..)</p> <p>Korištenje rezultata: Projekt će omogućiti učenicima da primijene naučene mindfulness tehnike kako bi se lakše nosili sa stresnim situacijama.</p> | <p>kraju svake radionice</p>     |                            |                |                 | <p>dine</p>  |  |
| <p><b>BOŽIĆNI SAJAM – BOŽIĆNI LUNAPARK</b></p> <p>Cilj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnosti humanitarne pomoći</li> <li>- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su slabijeg imovinskog statusa i pozitivan stav prema pomaganju potrebitima</li> <li>- razvoj civilnog društva</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati i realizirati igre koje se igraju na sajmovima</li> <li>- igranjem različitih igara prikupiti novce za financiranje prehrane u SMK i/ili IUN učenicima slabijeg imovinskog statusa</li> <li>- osmisliti cjenik igara, kao i prigodne nagrade za pobjednike</li> <li>- privući što više igrača za svoju igru i na taj način pokazati svoje sposobnosti</li> </ul>   | <p><i>Ništa od navedenog</i></p> | <p>Primarna prevencija</p> | <p>1. – 8.</p> | <p>60<br/>2</p> | <p>- izrada igara tijekom I. obrazovnog razdoblja od muna do prosinca 2010</p> | <p>Antea Rukavina<br/>Ivanjko, Ivana Zrinščak,<br/>Adela Cicvarić, Mirta Combaj<br/>Ujlaki, učitelji RN i PN</p> |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |  |                            |                            |            |  |   |
|---|--|----------------------------|----------------------------|------------|--|---|
| <p><b>PROJEKT: DAN ŠKOLE</b><br/>         Cilj : Upoznavanje lokalne zajednice kako bi ju se više voljelo i radilo na njenom unaprjeđivanju<br/>         Ishodi :<br/>         - proširiti znanja lokalnoj zajednici<br/>         - primijeniti znanja povijesti lokalne zajednice<br/>         - moći prepoznati prednosti svoga kraja<br/>         - pokazati svoje talente u svrhu razvoja samopouzdanja<br/>         - proširiti znanja lokalnoj zajednici<br/>         - odrediti važnost podataka o prošlosti lokalne zajednice<br/>         - odrediti važnost škole u lokalnoj zajednici<br/>         Način realizacije : Klasična priredba s promocijom školske himne, izložbe, radionice, izvedbe i sl.<br/>         Troškovi: 1000 kuna.</p>   | <p><i>Ništa od navedenog</i></p>                                     | <p>Primarna prevencija</p> | <p>1. – 8.</p>             | <p>610</p> | <p>2</p>   | <p>Maja Kovačević, školska knjižničarka</p>             |
| <p><b>PROJEKT: HODAJ, ISTRAŽI, UČI</b><br/>         Cilj: Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje o živim bićima, njihovim međusobnim odnosima na određenim staništima kroz radionice u školskom dvorištu<br/>         Ishodi: -izvoditi jednostavne praktične radove<br/>         -na temelju promatranja donositi zaključke<br/>         - primjenjivati pravila rad u grupnom radu<br/>         -osvijestiti važnost očuvanja prirode<br/>         -očekivanja znanja primijeniti u svakodnevnom životu<br/>         Namjena: Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja,zaključivanja, uspoređivanja, rada u grupi, kritičkog promišljanja .</p>  | <p><i>Vrednovati rješenja problemskih i praktičnih zadataka.</i></p> | <p>Primarna prevencija</p> | <p>5. i 6.</p>             | <p>40</p>  | <p>Tokom redovite nastave kroz školsku godinu 2019./2020</p> | <p>Učitelj prirode – Danijela Marković</p>              |
| <p><b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b><br/>         Cilj:<br/>         - poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima<br/>         - podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu<br/>         - pomoći kreirati bolji internet tako što će se djeci pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali im i dati priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internetu.<br/>         Ishodi projekta:<br/>         - uključiti učenike 7. i 8. razreda u projekt Sigurnijeg interneta<br/>         - učenici će moći pomoći kreirati bolji internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih)<br/>         - učenici će moći samostalno govoriti o važnosti sigurnijeg interneta<br/>         - učenici će moći izraditi prezentacije i plakate s temom sigurnijeg interneta</p> | <p><i>Ništa od navedenog</i></p>                                     | <p>Primarna prevencija</p> | <p>Od 5. do 8. razreda</p> | <p>214</p> | <p>35</p>  | <p>Mirta Combaj Ujlaki, učiteljica njemačkog jezika</p> |



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                    |             |         |      |                |                                       |
|---|--------------------|-------------|---------|------|----------------|---------------------------------------|
| <p><b>RAZGLEDNICA NA NJEMAČKOM - EUROPSKI DAN JEZIKA</b></p> <p>Cilj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-komunicirajući sa vršnjacima iz Europe na zanimljiviji način učiti strani jezik</li><li>-upoznavanje jezika, kulture i zanimljivosti zemalja Europe kontaktirajući i razmjenjujući razglednice zavičaja putem eTwining projekta</li></ul> <p>Ishodi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-učenici pišu i čitaju razglednice na njemačkom jeziku</li><li>-učenici prepoznaju najvažnija obilježja svog zavičaja, ali i drugih država Europe</li></ul> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-učenici fotografiraju i pišu na njemačkom jeziku 10-20 razglednica svog zavičaja i škole te ih šalju elektronski školama u Europi koje su uključene u projekt</li><li>- gledaju i čitaju razglednice učenika iz drugih država</li></ul> <p>Troškovnik: papir za kopiranje, papir u boji, boja za printer</p> <p>Evaluacija projekta: rezultati napredovanja u učenju stranog jezika, zadovoljstvo i motiviranost učenika za rad</p>  | Ništa od navedenog | Univerzalno | 5. – 8. | 21 4 | Rujan 2020.    | Mirta Combaj Ujlaki, i Ljiljana Bukal |
| <p><b>EUROPA U KUTIJI</b></p> <p>Cilj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-usavršavanje vještina govorenja i pisanja njemačkog jezika</li><li>-upoznavanje identiteta svog naroda (običaji, kultura, hrana..)i njegovo prezentiranje na staranom jeziku</li><li>-upoznavanje identiteta drugih naroda Europe</li></ul> <p>Ishodi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-učenici predstavljaju sebe, svoju školu, običaje i kulturu svoje zemlje na njemačkom jeziku</li><li>-čitajući razglednice na stranim jezicima koje su pisala djeca iz drugih zemalja upoznaju njihovu zemlju i kulturu</li></ul> <p>Način realizacije:</p> <p>Učenici pišu na njemačkom jeziku i šalju priloge na eTwining projekt ovom dinamikom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rujan listopad: predavljanje sebe i svoje škole</li><li>-studeni prosinac: božićna tradicija u mojoj zemlji</li><li>-siječanj veljača: prehrambene navike u mojoj zemlji</li><li>-ožujak travanj: simboli moje vlastite kulture u Europi / razmjena "kutija"</li></ul> <p>Troškovnik: papir za kopiranje, papir u boji, boja za printer</p> <p>Evaluacija projekta: rezultati napredovanja u učenju stranog jezika, zadovoljstvo i motiviranost učenika za rad</p> | Ništa od navedenog | Univerzalno | 5.- 8.  | 31 5 | Tijekom godine | Mirta Combaj Ujlaki, i Ljiljana Bukal |



OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                    |             |           |     |                |   |
|---|--------------------|-------------|-----------|-----|----------------|---|
| <p><b>DAN ČITANJA NAGLAS</b><br/>Cilj aktivnosti: Promicanje čitanja i upoznavanje s vrednotama jezika.<br/>Ishodi: HJ – Čitanje naglas i pričanje priča<br/>A.X.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.<br/>A.X.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.<br/>A.X.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.<br/>B.X.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.<br/>B.X.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.<br/>B.X.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.<br/>C.X.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.<br/>MPT<br/>C.X.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br/>A.X.1. Razvija sliku o sebi.<br/>B.X.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>C.X.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>A.X.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br/>D.X.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> | Ništa od navedenog | Univerzalno | 1.-<br>8- | svi | Tijekom godine | Učitelji RN i HJ koji su voljni priključiti se. Tjedan dana prije 5.2. trebaju pripremiti učenike prema na putcima koje će dobiti od voditeljica Maje Kovačević i Antee Rukavina Ivanjko. |
|---|--------------------|-------------|-----------|-----|----------------|---|



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                    |             |         |     |                |   |
|--|--------------------|-------------|---------|-----|----------------|---|
| <p><b>DAN PRAVA POTROŠAČA</b><br/><b>Cilj:</b> Promicanje prava potrošača, upoznavanje s pojmovima iz područja marketinga i trgovine, osvješćivanje važnosti reguliranja potrošnje.<br/><b>Ishodi:</b> HJ<br/>C.X.1. Prosuduje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije GK<br/>C.X.1. Na osnovi slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.<br/>MAT<br/>D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem<br/>D.6.3. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti<br/>E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine<br/>E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija<br/>MPT<br/>pod A.X.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.<br/>pod B.X.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.<br/>pod C.X.1. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.<br/>pod C.X.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.<br/>zdr B.X.1.A Razlikuje vrste komunikacije.<br/>zdr B.X.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p> | Ništa od navedenog | Univerzalno | 5.-8.   | 314 | Tijekom godine | Voditelji Maja Kovačević, Antea Rukavina Ivanjko i Katarina Martinović<br><br>Učitelji glazbene kulture i matematike i ostali koji se žele priključiti. |
| <p><b>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja i računalnog razmišljanja</b><br/>Cilj projekta: širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.<br/>Ishodi projekta: učenik rješava zadatke iz računalnog razmišljanja te učenik prihvaća natjecanje kao priliku za daljnje učenje<br/>Način realizacije projekta: rad s učenicima na pripremi za natjecanje, provedba natjecanja<br/>Troškovnik: nema troškova<br/>Evaluacija: rezultati natjecanja bit će pokazatelj napretka učenika i koristit će se pri planiranju daljnjih projekata.</p>  | Ništa od navedenog | Univerzalno | 5. i 7. | 60  | Studenj 2020.  | Ivana Zrinščak  |





**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|   |                    |             |             |     |                |   |
|---|--------------------|-------------|-------------|-----|----------------|---|
| <p><b>KLOKAN BEZ GRANICA – projekt međunarodnog natjecanja iz matematike</b></p> <p>Cilj projekta: širenje i popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Ishodi projekta:učenik rješava zadatke iz matematike te učenik prihvaća natjecanje kao priliku za daljnje učenje</p> <p>Način realizacije projekta:rad s učenicima na pripremi za natjecanje, provedba natjecanja</p> <p>Troškovnik: papir, poštarina: 50kn ( Učenici plaćaju 15 kn sudjelovanje na natjecanju.)</p> <p>Evaluacija:rezultati natjecanja bit će pokazatelj napretka učenika i koristit će se pri planiranju daljnjih projekata.</p>   | Ništa od navedenog | Univerzalno | Od 2. do 8. | 400 | Ožujak         | Ivana Zrinščak, Adela Cicvarić              |
| <p><b>Istraživanje : Međuvršnjačko nasilje</b></p> <p>Cilj: Utvrditi koliko učenici u našoj školi prepoznaju vršnjačko nasilje, koliko su mu izloženi i koliko ga prijavljuju</p> <p>Hipoteza: Učenici prepoznaju vršnjačko nasilje ali ga ne prijavljuju i nose se sami s njime ili ne pomažu zlostavljanom – Potrebna intervencija</p> <p>Ishodi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Imat ćemo uvid koliko učenici prepoznaje međuvršnjačko nasilje</li><li>•Imat ćemo uvid koliko učenika smatra da su bili žrtve nasilja</li><li>•Imai ćemo uvid koliko učenici prijavljuju međuvršnjačkog nasilje</li></ul> <p>Način realizacije: Putem roditeljskih sastanaka, preko razrednika, ovisno o mogućnosti održavanja zbog pandemije Korone, u živo ili elektronskim putem, obavijestit ćemo roditelje da će učenici biti anonimno anketirani. Objasniti ćemo im koliko je to važno za prevenciju vršnjačkog nasilja. Pedagoginja će dati detaljne upute svi razrednicima predmetne nastave. Tražit ćemo suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u istraživanju.</p> <p>Rok do kraja prvog obrazovnog razdoblja.</p> <p>Nakon toga početkom drugog obrazovnog razdoblja ispitati učenike anketom s četiri pitanja od kojeg je jedno otvorenog tipa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Što je to vršnjačko nasilje: ponuđeni odgovori - samo jedan odgovor</li><li>2.Što od ovoga smatraš vršnjačkim nasiljem: ponuđeni odgovori - više mogućih odgovora</li><li>3.Opiši jesi li se ikad osjetio žrtvom vršnjačkog nasilja - pitanje otvorenog tipa</li><li>4. Jesi li ikada prijavio da si vidi vršnjačko nasilje - da ili ne</li></ol> <p>Analiza odgovora do početka sljedeće školske godine kao preduvjet za planiranje prevencije međuvršnjačkog nasilja.</p> <p>Troškovnik: papir za kopiranje,</p> <p>Evaluacija projekta: Rezultati istraživanja bit će pokazatelji za izradu novog programa prevencije međuvršnjačkog nasilja za školsku godinu 2021./2022.</p> | Ništa od navedenog | Univerzalno | 5. – 8.     | 300 | Tijekom godine | Dragica Vidaković Jurčević, školski pedagog |



## OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|  |                     |             |       |     |                |                |
|--|---------------------|-------------|-------|-----|----------------|----------------|
| <b>ŠKOLSKA PLOČA USPJEHA</b><br>- pohvaliti, istaknuti, nagraditi učenike koji su se istakli dobrom i pohvalnom radnjom ili ponašanjem | Ništa od navedenoga | Univerzalno | 1.-8. | 610 | Tijekom godina | Stručna služba |
|--|---------------------|-------------|-------|-----|----------------|----------------|

## 2. Aktivnosti usmjerene na roditelje/staratelje

### Informacije na početku školske godine:

Kućni red škole,

Razredna pravila,

Pravilnik o pedagoškim mjerama,

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi

Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Kalendar škole

### Savjetodavni rad s roditeljima:

- Obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

- Oblik rada :

a) Grupni rad – s roditeljima učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

b) Individualni – s roditeljima jednog učenika .

c) Škola za roditelje – projekt koje su izradile pedagoginja i psihologinja. Projekt će biti realiziran kao ciklus od 6 radionica za roditelje učenika od prvog do trećeg razreda koji će se dobrovoljno javiti. Teme koje će obuhvatiti radionice su odgojne metode, osjetljivost na različitost, sigurnost na internetu.

### Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece:

Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl.

-Večer matematike-razrađeno u tablici programa , iznad

-Božićna priredba- razrađeno u tablici programa , iznad

-Dan škole-razrađeno u tablici programa , iznad



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE**

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

**3. Aktivnosti usmjerene na učitelje**

*Organizirati sustavnu edukaciju učitelja*

| <i>Oblik rada aktivnosti</i>   | <i>Razina intervencije</i>  | <i>Sudionici</i>                               | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>   | <i>Broj susreta</i>       | <i>Voditelj / suradnici</i>                    |
|--|---|--|---|---------------------------|--|
| <b>a.) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b><br><b>b.) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</b><br><b>c.) Razredna vijeća</b><br><b>d.) Učiteljska vijeća</b> | <b>a) Univerzalna</b><br><b>b) Selektivna</b><br><b>c) Indicirana</b> |  |   |                           |  |
| <b>1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b>   | Indicirana  | Učitelji pripravnici, učitelji, stručna služba | Upoznavanje novopridošlih učitelja sa odgojnom i socio- ekonomskom situacijom u lokalnoj sredini. Savjetodavni rad vezan uz posebnosti učenika. | Prema potrebi             | Stručna služba                                 |
| <b>2. Razredna vijeća</b>  | Selektivna  | Učitelji, razrednici i stručna služba          | „Tko je moj učenik „  | Za svaki odjel, 10 mjesec | Stručna služba                                 |
| <b>3. Razredna vijeća</b>  | Selektivna  | Učitelji, razrednici i stručna služba          | Analiza odgojno obrazovne situacije i socijalno- ekonomskog statusa učenika.  | 3.                        | Stručna služba                                 |
| <b>4. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b>   | Indicirana  | Učitelji pripravnici, Učitelji, Stručna služba | Zajedničko rješavanje nastalih situacija  | Prema potrebi             | Učitelji pripravnici, učitelji, stručna služba |
| <b>5. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b>   | Univerzalna   | Učitelji, razrednici i stručna služba          | Analiza sociometrije  | 33                        | Stručna služba                                 |
| <b>6. Učiteljsko vijeće</b>  | Univerzalna   | Učitelji, razrednici i                         | Poslovi razrednika  | 1                         | Stručna služba                                 |



OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)

|                             |             |                                       |                      |   |                  |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|---|------------------|
|                             |             | stručna služba                        |                      |   |                  |
| <b>7. Učiteljsko vijeće</b> | Univerzalna | Stručna služba                        | Pisanje IOOP-a       | 1 | Stručna služba   |
| <b>8. Učiteljsko vijeće</b> | Univerzalna | Učitelji, razrednici i stručna služba | Upravljanje razredom | 1 | Vanjski predavač |

U prilogu ŠPP-a su planovi preventivnih aktivnosti za sve razrede naše škole te arhivirani kod psihologinje.

Školska psihologinja  
Katarina Martinović, mag. psych.

Ravnateljica Leonida Udovičić, prof



OSNOVNA ŠKOLA IVANA GRANDE

Soblinec, Soblinečka 68

OIB 84283102588

tel.: 01/2042-008, fax.: 01/2020-170

e-mail: [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)