

## **1. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENICIMA PRIPADNICIMA NACIONALNIH MANJINA**

U ovoj školskoj godini školu pohađa 50 učenika koji se školuju prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 21 učenik, a 29 učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za sve učenike s teškoćama izrađeni su individualizirani odgojno obrazovni programi koji su arhivirani kod razrednika i s kojima su temeljito upoznati roditelji učenika.

Prilikom izrade programa za sve učenike s teškoćama izrađena je inicijalna procjena, određeni su nastavni predmeti na Učiteljskom vijeću, razina sadržaja, kratkoročni i dugoročni ciljevi, izabrane su metode i oblici rada, postupci, sredstva i pomagala i utvrđeni su načini praćenja i ocjenjivanja postignuća učenika.

Za učenike kod kojih su učitelji evidentirali specifične poteškoće u učenju započet je postupak utvrđivanja potrebnog oblika školovanja (petero učenika).

Za učenike koji imaju veće poteškoće u razvoju angažirani su pomoćnici u nastavi (6 učenika). Škola je dobila odobrenje za 8 pomoćnika u nastavi. Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

U školi se školuje jedan učenik pripadnik nacionalnih manjina te će se razmotriti mogućnosti organizacije rada u skladu sa zakonima koji reguliraju školovanje i brigu o ovom učeniku.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA  
I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.