

Kriteriji vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnom predmetu Informatike

Ocjena	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Odličan	Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima	Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama	Učenik samostalno izrađuje digitalne sadržaje i aktivno surađuje u izradi projekta
Vrlo dobar	Učenik uz pomoć nastavnika povezuje osnovne pojmove i koncepte sa sličnim sadržajima.	Učenik definira korake u rješavanju problema, rješava problem, uočava greške te ih uz povremenu pomoć nastavnika ispravlja	Učenik izrađuje digitalne sadržaje uz povremenu pomoć učitelja te surađuje u izradi projekta
Dobar	Učenik opisuje osnovne pojmove, razumije osnovne koncepte.	Učenik sve korake pri rješavanju problema rješava uz povremenu pomoć nastavnika	Učenik izrađuje jednostavne digitalne sadržaje uz povremenu pomoć učitelja i djelomično surađuje u izradi projekta
Dovoljan	Učenik opisuje osnovne pojmove, a osnovne koncepte prikazuje uz pomoć nastavnika.	Učenik rješava problem uz pomoć učitelja.	Učenik izrađuje jednostavne digitalne sadržaje uz pomoć nastavnika i ponekad surađuje u izradi projekta

Načini provjeravanja i ocjenjivanja učenika:

PROVJERAVANJE

PISANE PROVJERE

- Pisane provjere mogu biti duge (do 45 minuta) i kratke (do 15 minuta).
- Mogući oblici pisanih provjera su: ispit znanja, zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (nadopuni, zaokruži točan odgovor, spoji parove, objasni), referati, seminari i sl.
- Pisane provjere znanja provode se nakon obrađenih cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne.

USMENE PROVJERE

- Usmeno se provjeravanje provodi po potrebi i traje maksimalno 10 minuta po učeniku.
- Oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor, te samostalno izlaganje na računalu ili ploči.

PRAKTIČNE PROVJERE

- Praktične provjere su provjere rada učenika na računalu. Oba elementa ocjenjivanja mogu se vrednovati kroz praktični rad, tako da se iz jedne praktične provjere mogu izvući jedna ili dvije ocjene.

OCJENJIVANJE

- Brojčana ocjena (1 – 5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stičenog znanja.
- Usmene i pisane provjere znanja rezultiraju ocjenom u dnevniku.
- Ocjena mora biti priopćena i objašnjena učeniku u trenutku davanja.
- Ocjena osigurava učitelju, učeniku, roditeljima i drugima povratnu informaciju o učenikovom napredovanju.
- Ocjena treba biti motivirajući faktor za učenika.

Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

- U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.

PRAĆENJE

Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom.

Zaključna ocjena

Zaključna ocjena iz informatike rezultat je ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine. Zaključna ocjena iz informatike proizlazi iz svih ocjena i bilježaka o praćenju učenika upisanih u imenik. Svi navedeni elementi ocjenjivanja jednakso su vrijedni. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak, a što je vidljivo iz bilježaka o praćenju u imeniku.