

KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6. i 8. razred)

Školska godina: 2019./2020.

Učiteljica: Mirta Combaj Ujlaki, prof. njemačkog jezika

1. Razumijevanje slušanjem - Profesor provjerava točnost učenikova odgovaranja na postavljena pitanja na obrađeni tekst ili novi tekst s novonaučenim riječima, povezivanje riječi s njihovim definicijama, razumijevanje jezične poruke te ispravljanje netočnih tvrdnjii. Profesor također primijećuje koliko on sam pritom treba pomoći učeniku da dođe do točnih rješenja.

OCJENA	KRITERIJ
odličan	Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije, točno nadopunjuje zadane rečenice, prijevod rečenica je točan, te razumije jezičnu poruku (ne prevodi doslovce).
vrlo dobar	Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik uglavnom (više od 77%) točno odgovara na postavljena pitanja, točno ispravlja većinu netočnih tvrdnjii te može povezati većinu riječi i njihovih definicija, točno nadopunjuje više od 77% zadanih rečenica, uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku.
dobar	Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik sporije, ali uz pomoć nastavnika točno odgovara na postavljena pitanja (više od 64%), uz nastavnikovu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnjii te povezuje dio riječi i njihove definicije, može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku (neke rečenice prevodi doslovno).
dovoljan	Nakon čitanja/ slušanja teksta učenik razumije samo dijelove teksta, sporije i uz nastavnikovu pomoć točno odgovara na više od pola postavljenih pitanja (više od 51%), koristeći uglavnom kratke odgovore, povezivanje riječi i definicija teče otežano, ali uz nastavnikovu pomoć ipak uspijeva, a točno prevodi samo kratke, jednostavne rečenice.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6. i 8. razred)

2. Govorne sposobnosti - Profesor provjerava točnost učenikova korištenja jezika u svakodnevnim situacijama, prepričavanje obrađenih lekcija, odgovaranja na pitanja uz tekst i vezane teme iz svakodnevnog života.

OCJENA	KRITERIJ
odličan	Učenik pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno prepričava događaje te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje vokabular iz prethodno obrađenih sadržaja. Pravilno koristi glagolska vremena, izgovor je pravilan.
vrlo dobar	Učenik koristi jezik u svim gore navedenim situacijama, ali ponekad grijšeći u odabiru riječi i slaganju rečenica. Nakon upozorenja nastavnika, sposoban je ispraviti pogreške.
dobar	Učenik za gore navedene situacije koristi kratke, jednostavne rečenice, koristeći uglavnom zadane natuknice. Izgovor i pisani oblik uglavnom su točni.
dovoljan	Učenik koristi jezik u gore navedenim situacijama koristeći kratke, jednostavne rečenice, pri čemu također grijšeći. Nakon upozorenja nastavnika, uglavnom ne može ispraviti pogrešku.

3. Pisano izražavanje – Profesor provjerava točnost učenikova pisanih izražavanja u obliku diktata, sastavaka na zadatu temu, pisanih domaćih uradaka, prepisivanja sadržaja s ploče..

OCJENA	KRITERIJ
Odličan	Učenik je u potpunosti usvojio pravopisna pravila te pravila jezičnih struktura, izražava se pravopisno točno u sastavcima, diktatima, odgovorima na pitanja ili diktatima po modelu.
Vrlo dobar	Učenik se uspješno izražava pismeno uz poneku pogrešku koju pronalazi bez pomoći nastavnika i uspješno sam ispravlja. Uspješno koristi novonaučene riječi i izraze u pisanim izražavanjima.
Dobar	Učenik radi pogreške u pisanim izražavanjima, potrebna mu je pomoć nastavnika u njihovom ispravljanju. U sastavcima koristi jednostavne rečenice, kod složenijih radi pogreške. U vokabularu izbjegava novonaučene riječi i izraze.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6. i 8. razred)

Dovoljan Učenik radi dosta pogrešaka pri pisanju. Usprkos tome jezično prenosi sadržaj napisanog. U sastavcima koristi samo jednostavne kratke rečenice, ali oblik glagola je u ispravnom licu ili ga na opomenu učiteljice brzo sam ispravlja. Vokabular jako oskudan.

4. Jezične zakonitosti – Profesor provjerava usvojenost gramatičkih sadržaja

OCJENA	KRITERIJ
odličan	Učenik je u potpunosti usvojio tvorbu i uporabu glagolskih vremena, te ostalih gramatičkih sadržaja koji su do tog trenutka obrađeni, te ih pravilno upotrebljava u pismenom i usmenom izražavanju.
vrlo dobar	Učenik rješava zadatke s gore navedenim gramatičkim sadržajima u rasponu od 80% do 89%.
dobar	Učenik rješava zadatke s gore navedenim gramatičkim sadržajima u rasponu od 65% do 79%.
dovoljan	Učenik rješava zadatke s gore navedenim gramatičkim sadržajima u rasponu od 51% do 64%.

NAPOMENE:

Tijekom školske godine pišu se 4 pisane provjere znanja.

Na nastavi njemačkog jezika učenik može dobiti ocjenu i bez klasičnog usmenog ispitivanja. Učenikova aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu. Zaključna ocjena se ne mora izvoditi računanjem aritmetičke sredine.

Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te neometanje nastave.

Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što će se i često provjeravati. Nakon više pregledanih zadaća, izvodi se i upisuje ocjena u rubriku. Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad.