

## **KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ VJERONAUKA ZA UČENIKE 2.,3.,4.,6.,7. I 8. RAZREDA**

### **ZNANJE**

Pismene provjere u trajanju jednog školskog sata za učenike od 5.do 8. razreda 2x tijekom školske godine .Najavljuju se na početku školske godine i nalaze se u planu pisanih provjera. Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih više-minutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena ne upisuje u rubriku. Učenici od 1. do 4.razreda imaju samo usmene provjere.

Kriteriji vrednovanja pismenih ispita:

90-100% riješenih zadataka- odličan 5

77-89% riješenih zadataka- vrlo dobar 4

64-76% riješenih zadataka- dobar 3

51-63% riješenih zadataka- dovoljan 2

do 50% riješenih zadataka- nedovoljan 1

Testovi su različitih tipova zadataka i ne nose isti broj bodova.

Usmene povjere- do 2x tijekom polugodišta, najavljene su i ne traju duže od 10 minuta. Za učenike od 1. do 4.razreda ima ih do 5 budući da nema pisanih provjera.

Kriteriji vrednovanja usmene provjere:

Odličan 5- sadržaje s lakoćom i logično povezuje, te ih aktualizira;

Vrlo dobar- usvojio sadržaje, samostalno ih izlaže, uči s razumijevanjem;

Dobar 3- djelomično primjenjuje usvojene sadržaje, potrebna je manja pomoć učitelja, slabije razumije uzročno-posljedične veze;

Dovoljan 2- poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja;

Nedovoljan 1- nije svladao gradivo, ne razumije, odbija odgovarati.

U sastavnici ZNANJE vrednuje se i samostalni rad, znati djelatno koristiti vrijeme, tečno govoriti.

NA SASTAVNICU ZNANJE ODLAZI 40% OCJENE IZ VJERONAUKA.

**UKUPNI KRITERIJ OCJENE IZ VJERONAUKA:**

**ODLIČAN 5 :** Učenik-ca je u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Sposobnosti opisivanja, povezivanja, objašnjavanja, kritičkog mišljenja, dokazivanja, zaključivanja su na najvišoj razini. Osobito se ističe u posadašnjenu Božje poruke.

**VRLO DOBAR 4 :** Učenik-ca je gotovo u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Naučeno gradivo uglavnom primjenjuje.

**DOBAR 3 :** Učenik-ca je većim dijelom usvojio programsku jedinicu. Potpuno i točno poznaje biblijske likove, događaje. Sposobnosti primjenjivanja naučenog gradiva su na prosječnoj razini.

**DOVOLJAN 2 :** Učenik-ca je programsku jedinicu djelomično usvojio. Sposobnosti primjenjivanja gradiva su na početnoj razini. Potrebna učiteljeva pomoć.

**NEDOVOLJAN 1 :** Učenik-ca nije usvojio programsku jedinicu. Ne uspijeva prepoznati i razlikovati osnovne informacije gradiva. Ne pomaže ni učiteljeva pomoć.

## **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE**

Vrednuje se.

Tečno prepričavanje biblijskih i inih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

**NA SASTAVNICU STVARALAČKO IZRAŽAVANJE ODLAZI 15% OCJENE IZ VJERONAUKA.**

Ukupni kriteriji za ocjenu iz sastavnice STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

**ODLIČAN 5:** Učenik-ca ima izuzetno razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Na najvećem je stupnju pismenosti, scenski, glazbeni i likovni oblik izražavanja.

**VRLO DOBAR 4 :** Učenik-ca ima razvijene sposobnosti ,međutim nedovoljno ih koristi. Na učiteljeve se poticaje prepušta kreativnom stvaralaštvu.

**DOBAR 3:** Učenik-ca uglavnom ima razvijene sposobnosti prosječne razine. Stoga se koristi samo dobro usvojenim načinima. Nerado se prepušta kreativnom radu.

**DOVOLJAN 2 :** Učenik-ca ima samo djelomično razvijene sposobnosti. Pokazuje slabo zanimanje, potrebno je često poticanje.

**NEDOVOLJAN 1 :** Učenik-ca ima slab interes, slabo razvijene sposobnosti, a često odbija učiteljev poticaj.

## **KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA**

Vrednuje se:

Odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, rješavanje sukoba na primjeren način, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru, što odražava i primjenu znanja iz vjeronauka u svakodnevnom životu i komunikaciji s drugima.

**NA SASTAVNICU KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA ODLAZI 30 % OCJENE IZ VJERONAUKA.**

Ukupni kriteriji za ocjenu iz sastavnice KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA :

**ODLIČAN 5:** Učenik-ca je naučeno gradivo potpuno integrirao u svoju osobnost. Stoga su govorne poruke u skladu s naučenim i one su spretno oblikovane. Ponašanjem prati svoj usmeni izričaj.

**VRLO DOBAR 4 :** Učenik-ca svoje govorne poruke uglavnom spretno oblikuje u skladu s naučenim i integriranim u svoju osobnost. To se odražava i na njegovo ponašanje. Potreban je poticaj glede popravljivanja istoga što učenik prihvaća.

**DOBAR 3:** Komuniciranje i ponašanje učenika-ce je na prosječnoj razini. U usmenom izričaju i ponašanju pojavljuju se elementi koji nisu u duhu integriranog znanja. Na česti poticaj učenik je voljan mijenjati se.

**DOVOLJAN 2 :** U komuniciranju i ophođenju učenika vrlo se često pojavljuju elementi koji nisu u duhu usvojenog integriranog znanja npr. neprimjereni izrazi. Učenik teško prihvaća poticaj.

**NEDOVOLJAN 1 :** Učenik-ca u ophođenju i komunikaciji neizostavno koristi elemente koji nisu u duhu vjeronaučnog predmeta. Ne pomaže ni učiteljev poticaj.

