

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

<b>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</b>					
<b>Odgojno obrazovni ishodi</b>	<b>Razrada ishoda</b>	<b>razina usvojenosti</b>			
		<b>zadovoljavajuća</b>	<b>dobra</b>	<b>vrlo dobra</b>	<b>izvrsna</b>
OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	<p>Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govoriti na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima).</p> <p>Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar.</p> <p>Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti.</p> <p>Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.</p>	<p>Učenik teže uz pomoć vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku.</p> <p>Učenik teže izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad.</p> <p>Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku.</p> <p>Učenik izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad.</p> <p>Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.</p>	<p>Učenik bez pomoći vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku.</p> <p>Učenik u većini slučajeva izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe uglavnom zapaža ljepotu i sklad.</p> <p>Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.</p>	<p>Učenik samostalno i s lakoćom navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku.</p> <p>Učenik redovito izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad i samostalno prepoznaje potrebu izražavanja zahvalnosti.</p> <p>Učenik s lakoćom imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.</p>

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaže da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti	Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti. Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik navodi Bibliju kao svetu knjigu kršćana.	Učenik uz pomoć nastavnika prepoznaže osobe iz Biblije i Prepričava neke biblijske događaje. Učenik u pomoć nastavnika izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaže Bibliju kao svetu knjigu kršćana.	Učenik prepoznaže osobe iz Biblije i uz pomoć nastavnika prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaže Bibliju kao svetu knjigu kršćana.	Učenik prepoznaže osobe iz Biblije i samostalno prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaže Bibliju kao svetu knjigu kršćana.	Učenik prepoznaže osobe iz Biblije i samostalno s dosta detalja prepričava biblijske događaje. Učenik s lakoćom prepoznaže i izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaže Bibliju kao svetu knjigu kršćana, te ju i sam koristi.
--	--	---	---	--	--

**Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana**

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudi i prisutan je među nama.	Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaže znakove Božje dobrote.	Učenik uz pomoć nastavnika prepoznaže i imenuje odabranе znakove Božje dobrote. Učenik pripovijeda neke biblijske događaje i uz pomoć nastavnika povezuje znakove koji pokazuju Božju ljubav i dobrotu prema ljudima. Učenik svojim riječima ili molitvenim obrascem izražava osjećaj zahvalnosti Bogu.	Učenik prepoznaže i imenuje odabranе znakove Božje dobrote. Učenik pripovijeda biblijske događaje i povezuje znakove koji pokazuju Božju ljubav i dobrotu prema ljudima. Učenik izražava svojim riječima osjećaj zahvalnosti Bogu.	Učenik s lakoćom prepoznaže i imenuje mnoge znakove Božje dobrote. Učenik pripovijeda biblijske događaje i povezuje znakove koji pokazuju Božju ljubav i dobrotu prema ljudima. Učenik s lakoćom izražava svojim riječima osjećaj zahvalnosti Bogu.	Učenik s lakoćom prepoznaže i imenuje odabranе znakove Božje dobrote u svome životu i okolini. Učenik samostalno uz detalje pripovijeda biblijske događaje i povezuje znakove koji pokazuju Božju ljubav i dobrotu prema ljudima. Učenik s lakoćom izražava svojim riječima osjećaj zahvalnosti Bogu. Učenik s lakoćom izražava svojim riječima osjećaj zahvalnosti Bogu. Može s lakoćom izreći vlastitu molitvu.
--	--	---	--	---	--

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima.	Učenik pripovijeda o Isusu koji pomaže ljudima, posebno siromašnima i potrebitima. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva ljudе da budu njegovi prijatelji. Učenik prepoznaće u Posljednjoj večeri Isusov poziv da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve. Učenik prepoznaće i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću.	Učenik prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja. Učenik uz pomoć nastavnika pripovijeda događaj Posljednje večere. Učenik uz pomoć nastavnika pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	Učenik prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja. Učenik pripovijeda događaj Posljednje večere. Učenik pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	Učenik prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja. Učenik samostalno s lakoćom pripovijeda događaj Posljednje večere. Učenik samostalno s lakoćom pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	Učenik prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja i pokazuje spremnost slijediti ga. Učenik samostalno pripovijeda događaj Posljednje večere i prepoznaće koji je njen glavni događaj. Učenik samostalno uz detalje pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.
OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Učenik u događaju navještenja otkriva Mariju koja Bogu želi služiti. Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima. Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista.	Učenik uz pomoć nastavnika prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime.	Učenik prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime.	Učenik s lakoćom samostalno prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime.	Učenik uz više detalja prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime. Učenik rado

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

	<p>Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti.</p> <p>Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.</p>	<p>Učenik uz pomoć nastavnika prepričava događaj Isusova rođenja.</p> <p>Učenik uz pomoć nastavnika prepričava biblijske događaje te riječima ili drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira.</p>	<p>Učenik svojim riječima prepričava događaj Isusova rođenja.</p> <p>Učenik prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira.</p>	<p>Učenik svojim riječima prepričava događaj Isusova rođenja.</p> <p>Učenik prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira.</p>	<p>sudjeluje u susretima kršćana.</p> <p>Učenik svojim riječima uz dosta detalja prepričava događaj Isusova rođenja.</p> <p>Učenik prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira.</p>
<b>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</b>					
OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici.	<p>Učenik prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi i da su ljudi pozvani na međusobno poštovanje i ljubav.</p> <p>Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaće potrebu pomirenja i praštanja.</p> <p>Učenik prepričava Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje.</p> <p>Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprštanja.</p> <p>Učenik navodi primjere pomirenja i oprštanja</p>	<p>Učenik uz pomoć nastavnika pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi.</p> <p>Učenik pripovijeda na koje su sve načine ljudi povezani i na koje načine pokazuju međusobno prihvaćanje i ljubav.</p> <p>Učenik uz pomoć nastavnika navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe.</p> <p>Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja.</p> <p>Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprštanja</p>	<p>Učenik pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi.</p> <p>Učenik pripovijeda da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav.</p> <p>Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe.</p> <p>Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja.</p> <p>Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprštanja</p>	<p>Učenik pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi.</p> <p>Učenik pripovijeda da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik samostalno može nabrojiti više primjera iz života koji pokazuju ljubav prihvaćanje, poštovanje.</p> <p>Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe.</p> <p>Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja.</p>	<p>Učenik samostalno pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi.</p> <p>Učenik pripovijeda da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik može objasniti zašto je važno da se ljudi vole, poštuju i prihvataju. Učenik samostalno može nabrojiti više primjera iz života koji pokazuju ljubav prihvaćanje, poštovanje.</p> <p>Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe.</p>

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

	u konkretnim situacijama. Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja.	Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprashtanja		Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprashtanja	Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja. Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprashtanja. Učenik može objasniti svojim rijećima zašta je važno oprashtati.
OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznae školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila dobrog ponašanja. Učenik poštaje dogovorena pravila ponašanja u razredu. Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu. Učenik prepoznae svoje mjesto u razrednoj zajednici. Učenik navodi razlike između obitelji i razredne zajednice. Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti.	Učenik uz pomoć nastavnika predlaže načine ostvarivanja zajedništva. Učenik navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu Učenik se ne uspijeva uvijek ponašati sukladno dogovorenim pravilima.	Učenik predlaže načine ostvarivanja zajedništva. Učenik navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.	Učenik predlaže načine ostvarivanja zajedništva. Učenik se trudi oko ostvarivanja zajedništva u razredu. Učenik navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.	Učenik predlaže načine ostvarivanja zajedništva. Učenik se ističe u trudu oko ostvarenja razrednog zajedništva. Učenik navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu, ponaša se sukladno dogovorenim pravilima, te druge učenike potiče na takvo ponašanje.

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

Domena D: Crkva u svijetu					
OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.	Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana. Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan...). Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima. Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.	Učenik uz pomoć nastavnika imenuje i razlikuje najčešće običaje i simbole. Učenik uz pomoć nastavnika povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.	Učenik imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.	Učenik potpuno samostalno imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik potpuno samostalno povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.	Učenik potpuno samostalno imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik može svojim riječima objasniti značenje nekih češćih simbola. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.
OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvata i poštova učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.	Učenik imenuje i navodi osnovne znakove različitosti u svom okruženju (imena, običaji i slavlja). Učenik uvažava i poštova druge u njihovim različitostima.	Učenik uz malu pomoć nastavnika navodi razlike koje uočava oko sebe (u razredu, školi...). Učenik uz pomoć nastavnika ili navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima.	Učenik navodi razlike koje uočava oko sebe (u razredu, školi...). Učenik navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima. Učenik navodi primjere kako on pokazuje drugima da ih prihvata.	Učenik navodi razlike koje uočava oko sebe (u razredu, školi...). Učenik navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima. Učenik navodi primjere kako on pokazuje drugima da ih prihvata.	Učenik navodi razlike koje uočava oko sebe (u razredu, školi...). Učenik navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima. Učenik navodi primjere kako on pokazuje drugima da ih prihvata.

**Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje**

					potiče druge da to isto čine.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Marija Marić