

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

A. Čovjek i svijet u Božjem naumu					
Odgojno obrazovni ishodi	Razrada ishoda	razina usvojenosti			
		zadovoljavajuća	dobra	vrlo dobra	izvrsna
OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svjetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	Učenik prepoznaće i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepoznaće sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.	Učenik teže uz pomoć vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku. Učenik teže izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike. U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.	Učenik uz pomoć vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku. Učenik izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike. U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.	Učenik bez pomoći vjeroučitelja navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku. Učenik u većini slučajeva izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike. U prirodi i osobama oko sebe uglavnom zapaža ljepotu i sklad. Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.	Učenik samostalno i s lakoćom navodi važna životna pitanja o kojima razgovaramo na vjeronauku. Učenik redovito izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike. U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad i samostalno prepoznaće potrebu izražavanja zahvalnosti. Učenik s lakoćom imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema čovjeku i svemu stvorenome.

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

<p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaće da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti</p>	<p>Učenik prepričava odabranе biblijske pripovijesti. Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik navodi Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja prepoznaće osobe iz Biblije i prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaće Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelj prepoznaće osobe iz Biblije i prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaće Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p>	<p>Učenik prepoznaće osobe iz Biblije i prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaće Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p>	<p>Učenik s lakoćom prepoznaće osobe iz Biblije te samostalno prepričava biblijske događaje. Učenik izriče vlastita iskustva povezana s iskustvima osoba iz odabralih biblijskih pripovijesti. Učenik prepoznaće Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p>
<p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudi i prisutan je među nama.</p>	<p>Učenik uočava i pripovijeda,pomoću ilustracije,biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaće znakove Božje dobrote.</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja uočava i pripovijeda,pomoću ilustracije,biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaće znakove Božje dobrote.</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja uočava i pripovijeda,pomoću ilustracije,biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaće znakove Božje dobrote.</p>	<p>Učenik uočava i pripovijeda,pomoću ilustracije,biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi .Učenik izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav.Učenik prepoznaće znakove Božje dobrote.</p>	<p>Učenik samostalno i s lakoćom uočava i pripovijeda,pomoću ilustracije,biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik samoinicijativno izražava zahvalnost Bogu za dar života. Učenik u biblijskim dogadajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaće znakove Božje dobrote.</p>
<p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i</p>	<p>Učenik pripovijeda o Isusu koji pomaže ljudima, posebno siromašnima i</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeručitelja prepoznaće i opisuje Isusa kao u</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeručitelja prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja.</p>	<p>Učenik prepoznaće i opisuje Isusa kao u prijatelja, Učitelja i Spasitelja.</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeručitelja prepoznaće i opisuje Isusa kao u</p>

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima.	potrebitima. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva ljudе da budу njegovi prijatelji. Učenik prepoznaće u Posljednjoj večeri Isusov poziv da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve. Učenik prepoznaće i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću.	prijatelja, Učitelja i Spasitelja. Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Posljednje večere. Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	Spasitelja. Učenik uz pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Posljednje večere. Učenik uz pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	Učenik priopovijeda događaj Posljedne večere. Učenik priopovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.	prijatelja, Učitelja i Spasitelja. Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Posljednje večere. Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja priopovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća. Učenik izražava uskrsnu radost i čestitanje Uskrsa.
OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Učenik u događaju navještenja otkriva Mariju koja Bogu želi služiti. Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima. Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista. Učenik izgovara molitve <i>Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Andele</i>	Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime. Učenik svojim riječima	Učenik uz pomoć vjeroučitelja prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime. Učenik svojim riječima	Učenik prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime. Učenik svojim riječima	Učenik samostalno i s lakoćom prepričava događaje došašća i Božića. Učenik opisuje slavlja blagdana u svojoj obitelji i zajednici te izriče jednostavne molitve. Učenik izražava vjeru da je Isus uvijek s nama kad se okupljamo u njegovo ime. Učenik svojim riječima

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

	<p>čuvaru, zna se prekrižiti. Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.</p>	<p>uz znatnu pomoć vjeroučitelja prepričava događaj Isusova rođenja. Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelj prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira</p>	<p>događaj Isusova rođenja. Učenik uz pomoć vjeroučitelja prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira</p>	<p>rođenja. Učenik prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira</p>	<p>događaj Isusova rođenja. Učenik samostalno i s lakoćom prepričava biblijske događaje te riječima i drugim znakovima izražava Isusovu božićnu poruku radosti i mira</p>
<p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprashtanja za život u zajednici.</p>	<p>Učenik prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi i da su ljudi pozvani na međusobno poštovanje i ljubav. Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaće potrebu pomirenja i praštanja. Učenik prepričava Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje. Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprashtanja. Učenik navodi primjere</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi. Učenik prepričava da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe. Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja prepričava da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi. Učenik prepričava da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe. Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine</p>	<p>Učenik pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi. Učenik pripovijeda da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe. Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja.</p>	<p>Učenik samostalno i s lakoćom pripovijeda da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi. Učenik pripovijeda da su ljudi pozvani na međusobno prihvaćanje, poštovanje i ljubav. Učenik navodi radosne i žalosne trenutke iz života i navodi trenutke koji se tiču prijateljstva i svađe. Učenik opisuje i pokazuje konkretnе načine pomirenja i praštanja.</p>

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

	pomirenja i oprаштавања у конкретним ситуацијама. Учењик изражава став поштовања према људима око себе конкретним гестама поштовања и помирија	помирења и праштавања. Учењик наводи и описује знакове помирија и праштавања.	помирења и праштавања. Учењик наводи и описује знакове помирија и праштавања.	знакове помирија и праштавања.	Учењик наводи и описује знакове помирија и праштавања.
OŠ KV C.1.2. Учењик поштује правила доброга понашања у обitelji i razredu, prepoznaјe školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	Учењик активно sudjeluje u donošenju pravila dobroga ponašanja. Uчењик поштује dogovorena pravila ponašanja u razredu. Uчењик uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu. Uчењик prepoznaјe svoje mjesto u razrednoj zajednici. Uчењик navodi razlike između obitelji i razredne zajednice. Uчењик izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti.	Учењик предлаže начине ostvarivanja zajedništva. Учењик uz znatnu pomoć vjeroučitelj navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.	Учењик предлаže начине ostvarivanja zajedništva. Учењик uz pomoć vjeroučitelja navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.	Учењик predlaže načine ostvarivanja zajedništva. Учењик navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.	Учењик samoinicijativno predlaže начине ostvarivanja zajedništva. Учењик samostalno i s lakoćom navodi pravila dobrog ponašanja koja vode k zajedništvu te se ponaša sukladno dogovorenim pravilima.

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje

<p>OŠ KV D.1.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p>	<p>Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi.</p> <p>Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre.</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika.</p> <p>Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika.</p> <p>Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice</p>	<p>Učenik uz neznatnu pomoć vjeroučitelj opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika.</p> <p>Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice</p>	<p>Učenik samostalno i s lakoćom opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika.</p> <p>Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice</p>
<p>OŠ KV D.1.2.</p> <p>Učenik prepoznaže Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.</p> <p>Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan...).</p> <p>Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima.</p> <p>Učenik konkretnim</p>	<p>Učenik uz znatnu pomoć vjeroučitelja imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.</p>	<p>Učenik uz pomoć vjeroučitelja imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.</p>	<p>Učenik uz neznatnu pomoć vjeroučitelj imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.</p>	<p>Učenik samostalno i s lakoćom imenuje i razlikuje običaje i simbole. Učenik povezuje običaje i simbole s blagdanima i svetkovinama.</p>

Osnovna škola Vjeronauk 1. razred- 70 sati godišnje