

TEMATSKO PODRUČJE	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ	ISHODI
Međukulturalna dimenzija – Hrvatski domovinski identitet	HJ LK PID	Kravata kao dio svjetske kulturne baštine	DAN KRAVATA KP: kravata; svjetska baština; osobni identitet; međukulturalni dijalog	Otkriti kako je kravata postala dio svjetske baštine Pokazati kako se veže osnovni čvor kravate Objasniti u kojim prilikama se nosi kravata	- ispričati priču kako je kravata dobila ime - prepoznati kravatu kao odjevni predmet - nabrojati prilike u kojima se nosi kravata
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST-VJERONAUK PID SR	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove Zemlje  Blagdani	DAN KRUHA KP: blagdan; zahvaljivanje, darivanje; prava, odgovornosti, ljudska prava; zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Otkriti načine izražavanja poštovanja i zahvalnosti Prepoznati bližnje u potrebi Objasniti važnost očuvanja okoliša i koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu	-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja -pronalazi načine pomaganja učenicima u potrebi -imenuje odgovornosti kojeima kao učenik i ponaša se u skladu s njima -odgovorno sudjeluje u humanitarnim akcijama -vrednuje vlastiti i tuđi rad -iskazuje znakove zahvalnosti i pažnje drugim učenicima -opisuje postupke za očuvanje predmeta i okoliša
Društvena dimenzija – društvena solidarnost	VJERONAUK PID	Humanitarni rad	SOLIDARNOST NA DJELU KP: bon; pomoć stradalima, poplava; solidarnost POMOĆ SKLONIŠTU ZA BESKUĆNIKE KP: beskućnik; hrana; darivanje SOCIJALNI DUĆAN KP: socijalni dućan; suha hrana	Prepoznati ljude kojima je potrebna pomoć Sudjelovati u humanitarnim akcijama	- ispričati kako možemo pomoći ljudima koji su stradali u poplavama - sastaviti popis hrane koja se može prikupiti za pomoć - ponoviti u kojim akcijama sudjeluje
Društvena dimenzija – društveno - komunikacijske	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	Posjet kazalištu	LUTKARSKA PREDSTAVA KP: lutka, lutkarska predstava	Odgovorno ponašanje na javnim mjestima	-primjenjuje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima -navodi svoj identitet i opisuje neka

vještine  Međukulturalna dimenzija – osobni identitet	HJ SR		KAZALIŠNA PREDSTAVA KP: kazalište, kazališna predstava		od njegovih najvažnijih obilježja
Međukulturalna dimenzija – Hrvatski domovinski identitet	IZVANUČIONIČ KA AKTIVNOST PID	Dan sjećanja na Vukovar	SJEĆANJE NA VUKOVAR KP: paljenje svijeća; dan sjećanja; rat	Paljenjem svijeća sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja na pad Vukovara	- navesti svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja - ispričati zašto obilježavamo ovaj dan - razlikovati blagdan od dana sjećanja
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost  Međukulturalna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog	IZVANUČIONIČ KA AKTIVNOST PID LK GK VJ TZK	Priredba za svetog Nikolu	SV. NIKOLA	Sudjelovati u priredbi za svetog Nikolu	- ponoviti recitacije i pjesme - ispričati tko je bio Nikola - prisjetiti se situacija u kojima je bio/bila dobar/dobra - opisati izgled svetog Nikole
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost  Međukulturalna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog	IZVANUČIONIČ KA AKTIVNOST	Narodni običaji	FAŠNIK KP: fašnik; osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog; običaji	Aktivno sudjelovati u obilježavanju običaja vlastitog naroda Vrednovanje običaja drugih naroda	– pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja -odgovorno sudjeluje u timskom radu kao razrednoj aktivnosti -iskazuje emocije na društveno prihvatljiv način -iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja -iskazuje interes i prihvaća drugačije mišljenje i ideje
Ljudsko-pravna dimenzija – Prava, slobode, dužnosti i	SR IZVANUČIONIČ KE AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja	DAN RUŽIČASTE MAJICE KP: prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja;	Prevenција nasilja u školi	- opisati značenje dostojanstva i jednakih prava svake osobe bez obzira na različitosti

odgovornosti  Društvena dimenzija – socijalne vještine i društvena solidarnost			prevencija nasilja; rješavanje sukoba		- razmotriti prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - rješavati sukobe na miroljubiv i konstruktivan način
Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj  Društvena dimenzija -	IZVANUČIONIČ KE AKTIVNOSTI HJ PID SR	Ekologija	DAN PLANETA ZEMLJE	Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti	- opisati postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - pokazati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi - sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, plastike, limenki, odjeće i sl.
Ekološka dimenzija – održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Društvena dimenzija - društveno - komunikacijske vještine; upravljanje emocijama, timski rad	IZVANUČIONIČ KA AKTIVNOST PID SR	Jednodnevni izlet: Posjet ZOO vrtu – Zaštita okoliša i održivi razvoj	ČISTOĆA OKOLIŠA KP: zaštita i čuvanje okoliša, briga o životinjama	Upoznati načine prilagodbe životinja na promjene vremenskih prilika u skladu s godišnjim dobom, kako životinje utječu na okoliš, kako pomažemo životinjama	-opisuje postupke očuvanja okoliša te zaštite i brige o životinjama -pokazuje vještine pravilnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima -pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama

TEMATSKO PODRUČJE	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ	ISHODI
<p>Društvena dimenzija – društveno - komunikacijske vještine; timski rad</p> <p>Politička dimenzija – sudjelovanje u donošenju pravila - stvaranje demokratske razredne i školske zajednice</p> <p>Ljudsko –pravna dimenzija – prava i odgovornosti učenika, građanina razreda i škole</p>	PRIRODA I DRUŠTVO	Ja sam učenik	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI KP: komunikacija, razred, učionica, pravila timskoga rada, pravila, odlučivanje, pravila, odlučivanje	Odrediti i primjenjivati pravila ponašanja u učionici, upoznati djelatnike škole i poštivati kućni red škole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama</li> <li>- razvija osnovne tehnike timskog rada</li> <li>- navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu</li> <li>- nabraja odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima</li> </ul>
Ljudsko – pravna dimenzija – prava i odgovornosti učenika, građanina razreda i škole	PRIRODA I DRUŠTVO	Život u obitelji	ČLANOVI OBITELJI KP: obitelj, članovi obitelji, zanimanje, dužnost, odgovornost, učenik građanin razreda i škole	Imenovati članove obitelji, znati čime se roditelji bave, ispunjavati svoje dužnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabraja članove svoje obitelji</li> <li>-objašnjava čime se roditelji bave</li> <li>-ispunjava svoje dužnosti i obveze u domu(briga o kućnim ljubimcima)</li> <li>-shvatiti vrijednost rada svakoga člana obitelji</li> </ul>
Društvena dimenzija – Društvene komunikacijske vještine	HRVATSKI JEZIK	Slušanje i govorenje	PITANJA I ODGOVORI KP: rečenica,pitanje, odgovor,govornik, sugovornik; komunikacija, emocija, pravila timskog rada	Poštovati pravila usmene i pismene komunikacije Primjena u svakodnevnom životu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja</li> <li>– razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)</li> <li>– svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe</li> <li>-izražava emocije na prihvatljiv</li> </ul>

					način
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama/ Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	GLAZBENA KULTURA	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj	TRADICIONALNE BOŽIČNE PJESME KP: blagdan; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	Razlikovati tradicionalne blagdanske pjesme od dječjih Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana Čestitanje blagdana	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline - iskazuje privrženost očuvanju kulturne baštine
Ljudsko-pravna dimenzija - Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	PRIRODA I DRUŠTVO	Promet	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU KP: pješak, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	- poštivati prometna pravila - odgovorno sudjelovati u prometu - sigurno se kretati prometnicom i prelaziti preko nje
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Zaštita okoliša i održivi razvoj	PRIRODA I DRUŠTVO	Okoliš	ČISTOĆA OKOLIŠA KP: okoliš, čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša te prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.	- opisati postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - održavati čistoću i urednost prostora u kojem boravi - razvrstavati otpad radi recikliranja i očuvanja okoliša
Međukulturalna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identitet	GLAZBENA KULTURA	Hrvatska himna	SLUŠANJE – A. MIHANOVIĆ I J. RUNJANIN: LIJEPA NAŠA DOMOVINO KP: himna; svečanost; pljesak	Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta Upoznavanje himne kao obilježja države	- navesti svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja - ponoviti riječi i melodiju hrvatske himne
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost	HRVATSKI JEZIK – MEDIJSKA KULTURA	Animirani film	B. RANITOVIĆ: SRCE U SNIJEGU KP: animirani film, lutkarski film	Upoznati lutkarski film Razvijati međusobno poštovanje i pomaganje	- razlikovati lutkarski film od lutkarske predstave - razlikovati lutkarski od crtanog filma - prepoznati dobro djelo - nabrojati likove
Ljudsko-pravna	PRIRODA I	Dom	ODGOVORNO	Uočiti opasnosti u domu	- navodi opasne situacije u domu

dimenzija – Prava i odgovornosti učenika  Društvena dimenzija – Socijalne vještine	DRUŠTVO		PONAŠANJE U DOMU KP: dom, sigurnost, odgovornost, opasnost	Poštovati upute o odgovornom ponašanju	- prepoznaje svoje odgovornosti - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
Društvena dimenzija – Društvene komunikacijske vještine  Međukulturalna dimenzija – Međukulturalni dijalog	PRIRODA I DRUŠTVO	Blagdani	BLAGDANI – DANI KOJE SLAVIMO KP: blagdan; neradni dan	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Naučiti čestitati blagdane	- imenovati blagdane - čestitati blagdane - prepoznati međunarodne blagdane - ispričati zašto slavimo neki blagdan
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost	VJERONAUK	Naši vjeronaučni susreti	SVI SMO VRIJEDNI POŠTOVANJA	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima	- prepoznati važnost zajedničkog rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi - učiti da nam je ljepše kada zajedno pjevamo, slikamo, veselimo se - uočiti važnost međusobnog prihvaćanja - otkriti važnost uzajamnog pomaganja
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost	VJERONAUK	Otkrivamo znakove Božje dobrote	BOG JE NAŠ DOBRI OTAC	Razumijeti i prihvatiti da Isus od nas traži da se međusobno prihvaćamo i ljubimo kao braća i sestre	- prepoznati načine kako možemo pokazivati poštovanje prema svakom čovjeku
Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost	VJERONAUK	Otkrivamo znakove Božje dobrote	ZAHVALNI SMO BOGU ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE	Razviti osjećaj zahvalnosti Bogu za pomaganje svim ljudima, osobito onima koji su potrebni kruha	- prepoznati načine kako možemo druge darivati, osobito one koji su u potrebi
Međukulturalna	ENGLJSKI JEZIK	Blagdani	MERRY CHRISTMAS!	Upoznati običaje	- opisati svoje običaje i usporediti ih

dimenzija – Međukulturalni dijalog				obilježavanja blagdana u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja	s engleskim - nabrojati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana - prihvatiti kulturne različitosti
Međukulturalna dimenzija – Međukulturalni dijalog	ENGLESKI JEZIK	Blagdani	HAPPY EASTER!	Upoznati običaje obilježavanja blagdana u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja	- opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskim - nabrojati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana - prihvatiti kulturne različitosti