

**GRADANSKI ODGOJ -P RAZREDNA NASTAVA**

**II.RAZRED**

	TEMATSKA PODRUČJA	Br. sata	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ	ISHODI
DISCIPLINARNI SADRŽAJI	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	1	Priroda i društvo	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	Učenička prava i dužnosti	Utvrđiti prava i dužnosti učenika osnovne škole	Uspoređuje svoja prava i prava drugih. Nabraja prava i dužnosti učenika. Ispunjava učeničke dužnosti. Čuva svoju, razrednu/školsku i tuđu imovinu.
		2	Hrvatski jezik	Književnost	Božidar Prosenjak, Novi dječak - interpretacija proznoga teksta	Uz pomoć učiteljice/učitelja interpretirati književni tekst.	Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih. Primjereno i dosljedno rabi riječi i rečenice u komunikacijskim situacijama. Traži i nudi objašnjenje za razumijevanje međuljudskih odnosa.
		3	Vjeronauk	Ponovno smo zajedno	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici.	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici. Poznavati uvjete dobra i plodna prijateljstva. Nabrojati i obrazložiti značajke prijateljstva. Uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi. Otkrivati da smo jedni drugima potrebni i navesti kako si možemo u školi i kod
		4	Vjeronauk	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude	Čovjek je divno Božje stvorenje	Doživjeti, naučiti i prihvatiti da su svi ljudi međusobno braća i sestre i da se svi trebamo poštivati i voljeti.	Prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima. Uočiti da su svi ljudi, unatoč razlikama, jednaki i međusobno povezani. Prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni u druge. Otkrivati radost zbog naših bližnjih.
	dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	5	Glazbena kultura	Obitelj - domovina	Pjesma domu i himna domovini	Podržati poštovanje prema domovini i toleranciju prema drugim narodima i narodnostima.	Nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu. Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja. Imenovati himnu RH te znati njezine autore.
		6	Glazbena kultura	Obitelj i blagdani	Kolende	Upoznati i ponositi se vlastitom tradicijom te upoznati i poštivati tradiciju drugih naroda i kultura.	Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Njeguje glazbeni ukus. Unaprjeđuje slušnu percepciju slušanjem tradicijskih božićnih napjeva.
		7	Hrvatski jezik	Kazališna predstava	Predstava "Tonkica Palonkica Frrr"	Odgovorno ponašanje na javnim mjestima.	Primjenjuje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja.
		8	Engleski jezik	Blagdani	Merry Christmas!	Upoznati običaje obilježavanja blagdana u nas i u zemljama engleskog govornog područja.	Opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskima. Nabrojiti kulturne razlike koje postoje u u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana. Prihvatiti kulturne različitosti. Kulturološka i interkulturalna kompetencija.

MEĐUPREDMETNI I INTERC

Medukulturalna	9	Engleski jezik	Blagdani	Happy Easter!	Upoznati običaje obilježavanja blagdana u nas i u zemljama engleskog govornog područja.	Opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskima. Nabrojiti kulturne razlike koje postoje u u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana. Prihvatiti kulturne različitosti. Kulturološka i interkulturalna kompetencija.
	10	Priroda i društvo	Blagdani i praznici	Dan neovisnosti	Njegovati tradiciju obilježavanja blagdana i praznika.	Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja. Imenuje blagdane i praznike u RH. Opisuje običaje obilježavanja blagdana.
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	11	TZK	Ritmičke i plesne strukture	Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova; Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa.	Razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije . Poštovanje suca i prihvaćanje pravila igara uvjet je stvaranja uljudenih navijačkih navika prihvaćanjem pozitivno odabranih športskih i ljudskih uzora.	Poštovanje suca i prihvaćanje pravila igara .Upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza uz prepoznavanje pogrešaka, osuđivanja neprimjerenih izljeva razočaranja i izgreda zbog poraza odgojni su učinci koji nalaze primjenu u svim ljudskim aktivnostima. Jednako je značajno poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnoga rješavanja konflikata
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	12	Hrvatski jezik	Književnost	Waltromd Zehner, Stranac - interpretacija proznoga teksta	Interpretirati književni tekst uz učiteljičinu/učiteljevu pomoć.	Raspravlja o obiteljskim i životnim uvjetima te piše kratke, jednostavne bilješke i poruke. Vodi jednostavan razgovor o dužnostima i pravima djece. Objasnjava načine kontrole vlastitih emocija. Prepoznaje svoje "jake i slabe strane".
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	13	Priroda i društvo	Zaštita i čuvanje okoliša	Zaštita i čuvanje okoliša	Osvijestiti važnost i načine brige o okolišu.	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju. Sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira. Opisuje način brige o okolišu. Provođi ekološka načela u svakodnevnome životu.
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	14	Matematika	Jedinice za novac	Jedinice za novac	Osposobiti učenike za služenje novcem.	Upoznaje jedinice za hrvatski novac. Svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. Računati s novčanim jedinicama povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom.
	15	Priroda i društvo	Kultura stanovanja	Kultura stanovanja	Upoznavanjem osnovnih obilježja kuće i zgrade te zajedničkih prostorija utjecati na odgovorno ponašanje učenika prema zajedničkoj imovini i na	Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj. Imenuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu. Izdvaja odredbe kućnih reda koje se tiču djece. Uspoređuje kućni red škole i zgrade.
Ljudsko-pravna	1	Sat razrednika	Dječja prava i dužnosti	Mi imamo prava, ali i obveze!	Ostvarenje dječjih prava, ali i obaveza, spoznaja da su sva djeca jednako vrijedna i imaju pravo na ljubav, poštovanje i	Uspoređuje svoja prava i prava drugih. Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednih odjela. Stvara aktivan i odgovoran odnos prema osobama različitog i istog spola.

## SATOVI RAZREDNIKA

SATOVI RAZREDNIKA	Ekološka dimenzija	2	Sat razrednika	Građanske vrijednosti i stavovi	Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju	Poštovati, prihvaćati i uvažavati tuđe stavove, ideje, način života. Biti otvoren, odgovoran, poštovati svoja i tuđa prava.	Uočava i ostvaruje toleranciju i razumijevanje s vršnjacima, poštuje tuđe stavove i ideje, poštuje svoja i tuđa prava. Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela.
	Politička dimenzija	3	Sat razrednika	Gradansko znanje i razumijevanje; Prevenција nasilničkog ponašanja	Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu	Razvijati demokratski odnos i građanske kompetencije kod učenika.	Uspoređuje svoja prava i prava drugih. Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednih odjela. Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja.
		4	Sat razrednika	Statut škole	Razredni izbori	Izabrati predstavnika i zamjenika razreda.	Izabrati predstavnika razreda vodeći računa o demokracijskim pravilima. Naučiti kako predstaviti svoje dobre i loše strane, uočiti tuđe kvalitete. Stvaranje demokratske razredne zajednice koja će znati donositi ispravne odluke važne za sve učenike u razredu.
	Društvena dimenzija	5	Sat razrednika	Gradansko znanje i razumijevanje	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu.	Ostvarenje socijalnog kontakta, promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje među djecom s posebnim potrebama i ostalim učenicima.	Uspoređuje svoja prava i prava drugih. Aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu. Samostalno navodi svoje ideje i stajališta.
		6	Sat razrednika	Prevenција nasilničkog ponašanja	Ne zaboravite nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja - ponašanje	Razvijati međugeneracijsku suradnju, poštovanje i razumijevanje između osoba treće životne dobi i učenika.	Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, poštuje različitosti, uljudno se ponaša u različitim situacijama. Objasnjava načine kontrole vlastitih emocija. Prepoznaje svoje "jake i slabe strane".
	Međukulturna dimenzija	7	Sat razrednika	Svjetski dan hrane	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razumijeti važnost pravilnog odnosa prema hrani kao životnoj potrebi.	Pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života. Samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta glede zdrave i pravilne prehrane.
		8	Sat razrednika	Posebni dani u godini	Božić u mom domu	Uvođenje djece u doživljavanje i razumijevanje Došašća i Božića kao vremena u kojemu slavimo radost, ljubav i veselje rođenja	Aktivno sudjeluje u obilježavanju Božića i očuvanju tradicije. Samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju očuvanja tradicije i vjere.
	Gospodarska dimenzija	9	Sat razrednika	Osobni razvoj	Dobro je činiti dobro!	Ukazati i upoznati učenike sa značajkama timskog rada, volontiranja, humanitarnih akcija, društvene solidarnosti,	Objasnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika. Opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde. Objasnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba.
	Ekološka dimenzija	10	Sat razrednika	Živjeti zdravo	Jedinstvo prirode i čovjeka-zdravlje	Razumijeti važnost jedinstva čovjeka i prirode za zdravlje, za opstanak života na Zemlji.	Aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite zdravlja kroz jedinstvo prirode i čovjeka. Odgovorno djeluje u otkrivanju i uspostavljanju raznolikih odnosa između prirodnih dimenzija okoliša. Samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta.
			1	Hrvatski jezik	Kazališna predstava	Tonkica Palonkica Frr	Odgovorno ponašanje na javnim mjestima.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Društvena dimenzija	2	Hrvatski jezik	Kazališna predstava		Odgovorno ponašanje na javnim mjestima.	Primjenjuje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Prepoznati značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini pojedinca i šire društvene zajednice.
	3	Dan Ružičastih majica	Dan Ružičastih majica	Dan Ružičastih majica	Prevenција nasilja u školi	Pružanjem podrške jedni drugima prihvatiti različitosti među djecom bez obzira na bilo kakvu pripadnost ili obilježje.
	4	Dan škole	"Naj talent"	"Naj talent"	Afirmacija učenika u različitim aktivnostima.	Otkriti i prezentirati vlastite kvalitete i sposobnosti u glazbi, glumi, plesu, literarnom, likovnom izrazu i sl. Naučiti prepoznati svoje i tuđe kvalitete.
	5	Humanitarne akcije	Humanitarne akcije	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	Darivanje kruha beskućnicima u prihvatilištu Kosnica, hrana za Vukovar.	Shvatiti potrebe slabijih od sebe, razvijati empatiju prema drugim osobama, naročito prema onima kome je potrebna pomoć. Sudjelovati u akcijama prikupljanja hrane, odjeće, higijenskih materijala i sl. za pučke kuhinje i domove za nezbrinutu djecu. Shvatiti ovisnost pojedinca o zajednici.
	6	Fašnik	Posebni dani u godini	Fašnik u mom zavičaju- Ples pod maskama	Obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Fašnika i očuvanju tradicijskih običaja. Samostalno i otvoreno iznositi svoje ideje i stajališta.
Međukulturna dimenzija	7	Prirredba za Božić	Prirredba za Božić	Kulturni i međukulturni identiteti	Osvijestiti smisao blagdana. Obilježiti Božić, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Božića.	Upoznati običaje drugih zemalja vezano za proslavu Božića, kroz priču, pjesmu ples, likovni izričaj. Shvatiti da ljudi, bez obzira na njihove razlike, imaju slične potrebe za ljubavlju, radošću, druženjem i sl. Prihvatiti različitosti i naučiti da one čine bogatstvo društva.
	8	Hrvatski jezik	Osobni razvoj	Knjiga je moj veliki prijatelj	Obilježiti Svjetski dan knjige; upoznati važnost obilježavanja Svjetskog dana knjige za svakoga, a posebno mlade, potaknuti na čitanje.	Aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi obilježavanja Svjetskog dana knjiga. Samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajalište glede vsznosti jezične raznolikosti, knjiga, izdavaštva, čitanja.
	9	Sveti Nikola	Posebni dani u godini	Sveti Niko gradom šeće	Obilježiti blagdan svetoga Nikole; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana svetog Nikole 6.12.	Aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi obilježavanja blagdana svetoga Nikole glede tradicionalnih obilježja. Samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajalište.

Ekološka dimenzija	10	Dan za planet Zemlju	Gradanske vještine i sposobnosti	Svi smo mi sastavni dio prirode	Naučiti brinuti se o okolišu u kojem živimo	Aktivnim sudjelovanjem u istraživačkim aktivnostima naučiti važnost zaštite prirode. Nabrojati ekološka pravila i upotrijebiti ih na konkretnim primjerima zaštite biljaka i životinja.
--------------------	----	----------------------	----------------------------------	---------------------------------	---	---