

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Šk. god. 2014./2015.

CILJNA GRUPA : 3. RAZREDI OSNOVNIH ŠKOLA- SOBLINEC, ADAMOVEC, MORAVČE I GLAVNICA

Učiteljice:

3.a - Soblinec-Željka Bosiljkov

3.r. Adamovec-Ankica Dmejhal

3.r. Moravče-Suanita Kasapović

Učitelji:

3.b. Soblinec-Vatroslav Džeko

3.r. Glavnica-Mirko Marasović

MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI

NAZIV AKTIVNOSTI	Moj zavičaj u prošlosti		
SVRHA	Upoznati kulturnu baštinu naših predaka i očuvati je za korištenje našim potomcima.		
STRUKTURNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE - <i>Međukulturna dimenzija</i> - <i>Gospodarska dimenzija</i>	ISHODI	– razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet – opisuje značajke identiteta svoga zavičaja – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu	KLJUČNI POJMOVI
POVEZNICE AKTIVNOSTI S GRAĐANSKIM ODGOJEM	PRIRODA I DRUŠTVO 4 sata - Kulturno-povijesni spomenici zavičaja (KP: kulturno-povijesni spomenici zavičaja) - Moj zavičaj u prošlosti (KP: kulturno-povijesni spomenici zavičaja) HRVATSKI JEZIK 2 sata - N. Iveljić: Šestinski kišobran (KP: pripovijetka) LIKOVNA KULTURA 2 sata		

		<ul style="list-style-type: none"> - Rad po promatranju: Motivi s narodne nošnje našega kraja, flomaster (KP: niz, smjer, ritam, narodni ukras) - Oblikovanje na plohi, slikanje, modelacija i modulacija: Portret člana obitelji, tempera (KP: ploha, tonsko i kolorističko slikanje) <p>GLAZBENA KULTURA 2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pjevanje : Ftiček veli (Prigorje) - Slušanje: Kokotiček lepo poje - Pjevanje : Uspinjača - Slušanje: Serbus Zagreb <p>ENGLJSKI JEZIK 1 sat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja, moji prijatelji i obitelj (uža i šira obitelj)
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – 11 sati
	METODE I OBLICI RADA	<p><u>Metode rada</u>: metoda rada na književnom tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda praktičnog rada, metoda demonstracije</p> <p><u>Oblici rada</u>: rad u paru, rad u skupini</p>
RESURSI		<p><u>Materijalni</u>: digitalni udžbenik i CD iz Prirode i društva. narodna nošnja, crveni flomaster, papiri, tempere, fotografija člana obitelji, CD uređaj, nastavni listić,</p> <p><u>Ljudski</u>: učenici trećih razreda, razredne učiteljice, učiteljice engleskog jezika</p>
VREMENIK		Veljača / ožujak 2015. (16. veljače - 10. ožujka)

NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika, brojučana ocjena iz likovnog rada, za lektiru, pisana provjera iz prirode i društva - izložba likovnih radova učenika, riješene radne bilježnice i nastavni listići, fotografije, dječji radovi na webu škole i školskom listu, naučene pjesmice
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	USUSRET BOŽIĆU		
SVRHA	Upoznati običaje i tradiciju vezano uz Božić, te poštivanje međukulturnih razlika		
STRUKTURNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Politička dimenzija</i> - <i>Društvena dimenzija</i> - <i>Međukulturna dimenzija</i> - <i>Gospodarska dimenzija</i> 	ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma -pokazuje osnovne vještine komunikacije -opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde -poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika -navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda -navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite -pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji 	<div style="text-align: center; vertical-align: middle;">KLJUČNI POJMOVI</div> <ul style="list-style-type: none"> - demokratska kultura - društvena solidarnost - društvena nejednakost - komunikacija - osobni identitet - zavičajni identitet - hrvatski domovinski identitet - stereotip - predrasuda - poduzetnost i poduzetništvo - utjecaj i zaštita potrošača - upravljanje novcem - otpornost na reklame
POVEZNICE AKTIVNOSTI S			

GRAĐANSKIM ODGOJEM		<p>HRVATSKI JEZIK 3 sata</p> <p>Animirani film – Božićno drvece Sanja Pribić, Sanjin Božić, Ivanka Borovac, Stara i Nova godina</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 1 sat</p> <p>Božićni običaji u našim obiteljima (KP: blagdani)</p> <p>MATEMATIKA 1 sat</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva (KP: pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci zadani riječima)</p> <p>LIKOVNA KULTURA 1 sat</p> <p>Tradicijski božićni ukrasi (KP: plastička tekstura)</p> <p>GLAZBENA KULTURA 1 sat</p> <p>Pjevanje: Fum, fum, fum Slušanje: U to vrijeme godišta, hrvatska božićna G.F. Handel: Radost svijetu (KP: izvođački sastav, ugođaj, tempo)</p>
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – 7 sati
	METODE I OBLICI RADA	<u>Metode rada</u> : metoda rada na književnom tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda praktičnog rada, metoda demonstracije

		<u>Oblici rada:</u> individualni rad, rad u paru, rad u skupini
RESURSI		<u>Materijalni:</u> čitanka Zlatna vrata 3, animirani film Božićno drvce, radna bilježnica, računalo, fotografije božićnih ukrasa i okićene jelke, papiri, tempere, CD uređaj, CD za glazbenu kulturu, nastavni listić.
VREMENIK		prosinac, 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		-opisno praćenje učenika, brojčana ocjena iz likovnog rada - izložba likovnih radova učenika, riješene radne bilježnice i nastavni listići, fotografije, dječji radovi na webu škole i školskom listu, naučene pjesmice, dječji radovi na školskom božićnom sajmu, zadovoljni učenici, učiteljice i roditelji

SATOVİ RAZREDNIKA

Redni broj sata	NASTAVNA JEDINICA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	DIMENZIJA GOO / Obrazovni ishodi	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Kućni red škole	prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik razreda i škole	-prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u različitim prostorima škole.	Ljudsko-pravna dimenzija/ – razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi – prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu	rujan, 2014.
2.	Izbor predstavnika razreda za Vijeće učenika	Škola, razred, pravila, odlučivanje, demokratska kultura	-prepoznati poželjna obilježja kandidata za Vijeće učenika	Politička dimenzija/ – određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata	rujan, 2014.
3.	Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, elementima praćenja i ocjenjivanja, kriterijima ocjenjivanja vladanja	Individualne sposobnosti, rad	-usvojiti važnost redovite pripreme za pisanje provjera znanja	Gospodarska dimenzija/ – objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena – prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)	rujan, 2014.
4.	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Volontiranje, humanitarna akcija, društvena	-spoznati važnost sudjelovanja u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	Društvena dimenzija/ – sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	listopad, 2014.

		solidarnost, komunikacija			
11.	Razvoj hrvatskoga domovinskog identiteta	Hrvatski domovinski identitet, osobni identitet, manjinski identitet	- prepoznati ulogu Vukovara u Domovinskom ratu - poticanje domoljublja i rodoljublja	Međukulturna dimenzija/ – razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet – aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini – objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	studeni, 2014.
15.	Ususret Božiću	Utjecaj i zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	-prepoznati i opisati obilježja blagdana	Gospodarska dimenzija/ navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite – opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka -pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji	prosinač, 2014.
22.	Ljudska i dječja prava	Prava, ljudska prava, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	-poštuje ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - znati da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i	Ljudsko-pravna dimenzija/ -objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti -određuje načela dostojanstva svake	veljača, 2015.

			svaki drugi učenik, ali da oni ta prava mogu uživati samo uz razumijevanje i pomoć drugih učenika	osobe -pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	
27.	Akcija sakupljanja starog papira	Zdravi okoliš, akcija zaštite i očuvanja okoliša, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj	- razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - osvijestiti pravo svih na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Ekološka dimenzija/ -opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira	travanj, 2015.
29.	Školski okoliš – akcija čišćenja	Zdravi okoliš, akcija zaštite i očuvanja okoliša	-osvijestiti pravo svih na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, -razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Ekološka dimenzija/ – razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice -razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«	travanj, 2015.
32.	Demokratsko upravljanje zajednicom	Školska i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska	- poštovati dogovorena pravila, preuzeti odgovornost za neprimjereni ponašanje	Politička dimenzija/ -aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija)	svibanj, 2015.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	DIMENZIJE GOO / ISHODI UČENJA
Ožujak, 2015.	Škola u prirodi	<p><i>Ljudsko-pravna, Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija, Gospodarska dimenzija, Ekološka dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -preuzima odgovornost za svoje postupke – poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika — razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet — pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji – razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja
Ožujak, 2015	<p>Radionica: Što se krije u vodi?</p> <p>Radionica : Bakterije svuda oko nas (2 sata)</p>	<p><i>Ekološka dimenzija, Politička dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju – pokazuje osnovne vještine komunikacije
Ožujak, 2015.	Gornjogradske priče (2 sata)	<p><i>Međukulturna dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom

		<p>-razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</p> <p>-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja</p> <p>– iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</p> <p>– razumije vezu između kulture i identiteta</p>
Travanj, 2015.	Djeca u prirodi (2 sata)	<p><i>Gospodarska dimenzija, Ekološka dimenzija</i></p> <p>– zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno</p> <p>razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja</p>
Svibanj/lipanj 2015.	Dvorci brežuljkastog zavičaja (4 sata)	<p><i>Međukulturna dimenzija, Gospodarska dimenzija</i></p> <p>-zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno</p> <p>-razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</p> <p>- opisuje značajke identiteta svoga zavičaja</p> <p>– iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</p> <p>– razumije vezu između kulture i identiteta</p>