

GRADANSKI ODGOJ -P RAZREDNA NASTAVA 4. RAZRED

	TEMATSKA PODRUČJA	Br. sata	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ	ISHODI
		1	Hrvatski jezik	Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti	Filipini iza ugla, Tito Bilopavlović	Pokazati interes za zajedništvo , toleranciju i međusobno poštovanje	Objasniti prava djece s posebnim potrebama na odgovarajuću skrb sukladno Konvenciji UN-a o pravima djeteta;pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe,ravnopravnosti,pravde i uključenosti svih
MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	2	Hrvatski jezik	Računalo	Pjesma o računalu, Harald Braem	Razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti računala. Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije	Opisuje sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.Raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života
		3	Engleski jezik	razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi.	The Wrong Address	razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti (gramatičkih pravila) i reproduciranje gramatičke strukture	prepoznati značenje kratkih i jednostavnih naredbi i uputa, pokazati razumijevanje uputa i naredbi, izraziti molbu i tražiti dopuštenje
		4	Engleski jezik	nabavljanje hrane: trgovine, supermarket, cijene, izrada popisa namirnica za kupovinu	What's for Breakfast?	razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije. pravilno izgovaranje glasova u govornoj interakciji i govornoj produkciji	imenovati dnevne obroke i namirnice, izraziti svoje mišljenje (svidanja/nesvidanja), sastaviti popis namirnica za kupovinu
	5	PiD	Hrvatska u europskom okruženju	Hrvatska u europskom okruženju	Spoznati višestoljetnu borbu Hrvata za očuvanje samostalnosti. Upoznati ulogu RH u EU. Upoznati institucije lokalne i državne vlasti.	Prepoznati da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu, ali i bila u zajednici s drugim narodima. Imenuje najvažnije institucije. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra	
		Politička dimenzija povezana s drugim dimenzijama					

Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	6	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Shvatiti temeljnu vrijednost života i ljubavi u obitelji s drugima	poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu i naučiti im zahvaliti; upoznati neke načine pomaganja u svojoj obitelji (obiteljski poslovi); učiti i vježbati kako se s poštovanjem ophoditi prema starijim osobama; upoznati kako se u dječjoj dobi može riječima i djelima griješiti protiv pete Božje zapovijedi (tučnjava, nanošenje ozljeda, udariti slabije, vrijeđanje, osveta); naučiti pravila izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, oprostjenje)
	7	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Pravedno živi-ne ukraditi ni želi tuđe stvari!	Učiti se, u toleranciji i poštovanju, ophoditi prema tuđim područjima života (osobne stvari, ...)	Uočiti važnost poštivanja sedme zapovijedi „ne ukraditi“ u obitelji, školi, u trgovini i cijeloj zajednici; razumjeti pojmove zavist, škrtost i krađa u poveznici s konkretnim životnim pričama i iskustvima učenika; otkriti dobrotu i darežljivost kao blago koje donosi pravu sreću;
	8	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Budi istinit u riječi i djelu	Razumjeti i prihvatiti da je istinitost (a ne laž) jedno od temeljnih načela zajedništva	otkriti i shvatiti da je važno i dobro uvijek govoriti istinu; Uočiti i na životnim zgodama razumjeti kako laž dovodi do raznih nevolja (laž roditeljima zbog loše ocjene u školi, laž zbog igre s prijateljima, zatajiti izostanak sa svete mise, krivo pričati o drugima, izmisliti nešto o nekome, prevariti drugoga); znati ispravno postupiti kada se pogriješi ili nešto slaže; reći istinu, priznati pogrešku, ispričati se, iskreno se ispovijedati za laž i prijevaru.
	9	Hrvatski jezik	Društvene komunikacijske vještine	Rasprava	Upoznati poželjne i nepoželjne oblike komunikacije	Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici i navodi primjere; objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode
a dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	10	PiD	Razvoj osobnog, zavičajnog... te hrv. domovin. identiteta	Stanovništvo RH	Spoznati narodnosni i vjerski sastav Republike Hrvatske	Imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke; zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji; navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim i hrvatskim domovinskim identitetom
	11	Matematika	Upravljanje osobnim financijama	Pisano zbrajanje	Osvijestiti potrebu odgovornog raspolaganja novcem	Povezuje sklonost prema odgovornom ponašanju s novcem. Iskazuje vlastite ciljeve štednje.
zvana sastalim dimenzijama	12	PiD	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Voda uvjet života	Ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi	Objasniti rasprostranjenost vode na Zemlji, opisati kruženje vode u prirodi, ustanoviti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini.
	13	Hrvatski jezik	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Dokumentarni film Vuk	Upoznati osn. obilježja dokumentarnog filma; upoznati način života vuka kao ugrožene životinjske vrste	navodi obilježja dokumentarnog filma; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša

SATOVI RAZREDNIKA	Ekološka dimenzija povež	14	Likovna kultura	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina/ plakat	Potikaci očekivana postignuća učenika kao ravnopravnih i aktivnih građana svijeta	Sudjelovati u kulturnim događajima u školi, otkriti povijesno i društvenoznačajno ostvarenje likovnih umjetnika, razvijati likovni govor, iskazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja
		15	PID	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Zrak-uvjet života	Dokazati osnovna svojstva zraka i njegov sastav	Prepoznati svojstva zraka temeljem pokusa, navesti sastav zraka, ustanoviti pokusima sastav zraka i strujanje zraka, ustanoviti pokusima masu i tlak zraka, prepoznati važnost zaštite zraka od onečišćenja. Pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove život
	Ljudsko-pravna dimenzija	1		Prava „sloboda i odgovornost u razredu,školi,lokalnoj zajednici	Školska i razredna pravila	Upoznati Kućni red škole;usuglasiti razredna pravila	Sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu,u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete;zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i u školi
			2		Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Što je diskriminacija?	Osvijestiti potrebu suzbijanja ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja te upoznati načine sprečavanja istih
		3		Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite	Međunarodni dan djeteta	Upoznati Konvenciju UN-a o pravima djeteta	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta;imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava
	Politička dimenzija	4		Stvaranje demokratske razredne,školske i lokalne zajednice	Izbor predstavnika za Vijeće učenika	Demokratskim postupcima izabrati predstavnika razreda za Vijeće učenika	Izabrati predstavnika razreda vodeći računa o demokratskim pravilima. Naučiti kako predstaviti svoje dobre i loše strane, uočiti tuđe kvalitete. Stvaranje demokratske razredne zajednice koja će znati donositi ispravne odluke važne za sve učenike u razredu
		5		Odnos između vlasti i građana	Institucije lokalne vlasti	Upoznati predstavnika lokalne vlasti i djelokrug njegovih ovlasti	Određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koje je njegova uloga;opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i drž.vlasti radi zaštite zajedničkog dobra;imenuje najvažnije institucije lok.i drž. vlasti,opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka
	Društvena dimenzija	6		Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Činimo dobra djela	Humanitarnim aktivnostima pridonijeti boljem životu sugrađana i osvijestiti potrebu aktivnog sudjelovanja za dobro	Sudjeluje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima
7			Pravila i postupci upravljanja sukobom	Poželjna ponašanja	Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja,poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju	Analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi;uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi ili nasilniku;objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	
Međukultu. dimenzija	8		Razvoj osbnog,zavičajnog..t ehrv.domovin. identiteta	Dan sjećanja na Vukovar-heroji Vukovara	Upoznati stradanja i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu;razvijati osjećaj ponosa i pijetet prema žrtvama	Razlikuje zavičajni,većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet;aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavanju datumi važni za zajednicu ;objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske i manjinske kulture razumiju,poštuju i podupiru	

Ekološka dimenzija	9		Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i ...	Promicanje i popularizacija lovačke etike, tradicije i običaja	Upoznati djelatnost lovačkog društva, lovačku etiku u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja	koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja
	10		Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Ekologija: čovjek i okoliš	Odgajati djecu za razumno gospodarenje otpadom s ciljem zaštite okoliša	Razvrtavanjem školskog otpada, stakla, plastike, papira razviti trajnu naviku brige o otpadu u školi i domaćinstvu. Na temelju usporedbe vrijednosti o potrošnji električne energije stvoriti navike gašenja rasvjete u učionicama i hodnicima škole, s ciljem štednje energije
Ljudsko pravna dimenzija	1	Hrvatski jezik, medijska kultura, kino predstava	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, rasnu i vj. pripadnost	Igrani film Do zvijezda i natrag	Shvatiti da svi ljudi svijeta imaju jednaka prava bez obzira na rasu, spol, vjeru ili nacionalnost.	Opisuje međukulturne i međureligijske odnose. Izriče svojim riječima da sva djeca, bez obzira na rasu, spol ili vjeroispovijest, imaju jednaka prava.
Društvena dimenzija	2	Hrvatski jezik, medijska kultura, kazaliste	Društvene komunikacijske vještine	Kazališna predstava Heidi	Prava djece s posebnim potrebama	Primjeniti pravila kulturnog ponašanja na javnom mjestu vodeći računa o pravima drugih;
	3	Dan ružičastih majica	Upravljanje sukobima	Prevenција nasilja u školi	Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti u društvu	Pružanjem podrške jednim drugima prihvatiti različitosti među djecom bez obzira na bilo kakvu pripadnost ili obilježje
	4	Dan škole	Razvoj osbnog, zavičajnog. i ehrv. domovin. identiteta	Naj talent	Afirmacija učenika u različitim aktivnostima	Otkriti i prezentirati vlastite kvalitete i sposobnosti u glazbi, glumi, plesu, literarnom, likovnom izrazu i sl. Naučiti prepoznati svoje i tuđe kvalitete.
	5	Humanitarne akcije	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	Darivanje kruha beskućnicima u prihvatilistu Kosnica, hrana za Vukovar	Shvatiti potrebe slabijih od sebe, razvijati empatiju prema drugim osobama, naročito prema onima kome je potrebna pomoć.	Sudjelovati u akcijama prikupljanja hrane odjeće, higijenskog materijala i sl. za pučke kuhinje, domove za nezbrinutu djecu i sl. Shvatiti ovisnost pojedinca o zajednici.
Međukulturalna dimenzija	6	PID, GK	Hrvatski domovinski identitet	Posjet Povijesnom muzeju i ansamblu Lado	Povijesne ličnosti i događaji- hrvatski kneževi i kraljevi, pjesme i plesovi Hrvatske	Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine; opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta
	7	Priredba za Božić	Kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Božić u svijetu, svijet u Adamovcu	Upoznati običaje drugih zemalja vezano uz proslavu Božića kroz priču, pjesmu, ples, lik. izričaj	Upoznati običaje drugih zemalja vezano za proslavu Božića, kroz priču, pjesmu, ples, likovni izričaj. Shvatiti da ljudi, bez obzira na njihove razlike, imaju slične potrebe za ljubavlju, radošću, druženjem i sl. Prihvatiti različitosti i naučiti da one čine bogatsvo društva.
Gospodarska dimenzija	8	SUP- SR	Upravljanje osobnim financijama	Kako raspolagati vlastitim novcem	Osposobiti učenike za samostalno, odgovorno i plansko raspolaganje džeparcem	Tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje; navodi posljedice neodgovornog trošenja novca; pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

	povezana s ostalim dimenzijama	9	SUP-PID	Odgovorno gospodarstvo	Posjet tvrđavi Nehaj	Upoznati važnost i ljepotu jene od najbolje očuvanih tvrđava iz srednjeg vijeka	Objašnjava važnost očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti u svrhu gospodarskog razvoja (turizam);svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom,kulturnom i gospodarskom razvoju;neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta
	Ekološka dimenzija	10		Svjetski dan hrane	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razumjeti važnost pravilnog odnosa prema hrani kao životnoj potrebi.	Pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.

VREDNO- VANJE
domaća zadaca, radna bilježnica
domaća zadaca, radna bilježnica

