

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2015. godine donosi

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2015./2016.

Škola školski kurikulum donosi, u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (2010.)

Učitelji OŠ Ivana Grande, Soblinec

## **CILJ KURIKULUMA**

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma i postojećeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

*/Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 28./*

Osnovna škola Ivana Grande  
 Soblinec, Soblinečka 68, 10360 Sesvete  
 Tel: 2042 008, 2043 387, 2006 680, Fax: 2020 170 i ravnateljica  
 E-mail: 1. [os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr](mailto:os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr)  
 Web stranica: [www.os-igrandje-soblinec.skole.hr](http://www.os-igrandje-soblinec.skole.hr)

Općina: Grad Zagreb

Županija: Grad Zagreb

Šifra škole u Ministarstvu: 21-114-106

Broj područnih škola: 4

1.PŠ «Dragutina Domjanića» Adamovec, D. Domjanića 75,10363 Belovar,

Tel: 2042 340, 2059 460

2.PŠ Glavnica Donja, Glavnica Donja, Glavnička 26, 10363 Belovar Tel: 2055 255

3.PŠ Moravče, Moravče, Trg Svetog Trojstva 1, 10363 Belovar, Tel: 2042 539

4.PŠ Belovar, Belovar, Varaždinska 42,10363 Belovar

Broj učenika i razrednih odjela:

Škola	Vrsta razrednih odjela	Broj učenika			Broj razrednih odjela		
		1.- 4.	5.- 8.	Ukupno	1.- 4.	5.- 8.	Ukupno
Matična škola u Soblincu	Čisti razredni odjeli	214	207	421	9	10	19
PŠ Adamovec	Čisti razredni odjeli	50	94	144	4	5	9
PŠ Glavnica Donja	Kombinirani razredni odjeli	30		20	2	0	2
PŠ Moravče	Kombinirani razredni odjeli	11		11	2	0	2
PŠ Belovar	-				0	0	0
UKUPNO:		305	301	606	17	15	32
		Br.uč.	Razr.	Ukupno	1.-4.		
Matična škola u Soblincu	Produženi boravak		1.a.i 2.a	28	1	0	1

Broj zaposlenih:

1. Učitelja razredne nastave : 17
2. Produženi boravak, učitelj razredne nastave: 1 učitelj
3. Učitelja predmetne nastave: 31
4. Vjeroučitelja: 3
5. Stručnih suradnika: 4
6. Ostali djelatnici: administrativno tehničko osoblje-17
7. Ravnateljica: 1

UKUPNO ZAPOSLENIH: 74

8. Pomoćnici u nastavi: 4
9. Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa: 0
10. Vanjskih stručnih suradnika: 1

Na zamjenama:Učitelji razredne i predmetne nastave -3, Str. surad.-1, Spremačica- 2

Ravnateljica škole: Leonida Udovičić, prof.

Predsjednik Školskog odbora: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Knjižničar: Nada Vukašinović, prof.

Pedagog škole:dipl.pedagog, Dragica Vidaković Jurčević

Psiholog: Ivana Komšić, dipl. psiholog ( Valentina Božičević Gunjina, prof.-zamjena)

Voditelj PŠ Adamovec: Mario Borščak, prof. matematike

Tajnik škole: Ana Kalinski

Predsjednik Podružnice Sindikata hrvatskih učitelja: Damir Huskić, prof., radničko vijeće

## **SADRŽAJ**

### **I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA**

### **II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

### **III. REDOVNA NASTAVA**

- a. PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE
- b. PLANIRANI GODIŠNJI FOND SATI PO PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA
- c. ORGANIZACIJA SMJENA
- d. POPIS ČLANOVA RAZREDNIH VIJEĆA
- e. TERMINI INFORMACIJA ZA RODITELJE

### **IV. IZBORNA NASTAVA**

### **V. DOPUNSKA NASTAVA**

### **VI. DODATNA NASTAVA**

### **VII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

### **IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA**

- a. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA U KOJE SU INTEGRIRANI ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ
- b. PLANOVI RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- c. PLAN RADA S NADARENIM UČENICIMA
- d. PLAN PROFESIONALNE ORJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
- e. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENU I EKOLOŠKU ZAŠTITU
- f. PLAN I PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
- g. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA
- h. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

### **X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**

### **XI. POJEKTI ŠKOLE**

### **XII. OKVIRNI VREMENIK ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

# I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA

## ŠKOLSKO PODRUČJE

Školsko područje Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec smješteno je na sjeveru i sjeveroistoku gradskog područja Sesveta, i proteže se na vrlo velikom području između Sesveta i Donje Zeline. Jednim svojim dijelom ulazi u samu Medvednicu, što ovom prostoru daje osobine nizinsko-brdskog kraja.

Školsko upisno područje obuhvaća djecu iz naselja: Soblinec, Popovec, Gajec, Šašinovec, Žerjavinec, Belovar, Lužan, Adamovec, Jesenovec, Glavnicu Gornju i Donju i Moravče.

Naselje Budenec zajedničko je upisno područje naše škole i škole u Sesvetskom Kraljevcu.

Školsko upisno područje se rasprostire na cca 100 km<sup>2</sup> površine. Ispresijecano je asfaltnim prometnicama, koje su veoma uske, često bez nogostupa i neosvijetljene, te kao takve otežavaju i normalno odvijanje javnog gradskog prijevoza, naročito u zimsko vrijeme.

Naselja Soblinec, Popovec, Žerjavinec, Belovar i Lužan nalaze se uz prometnicu prema Zelini, odnosno Varaždinu na kojoj je promet veoma gust. Prometnica je bez uređenih nogostupa te predstavlja opasnost za djecu, radi čega se koriste javnim prijevozom.

Na ovoj prometnici bilo je dosta prometnih nesreća u kojima su smrtno stradali pješaci.

Oko 90 % učenika su učenici putnici, koji za dolazak u školu koriste javni gradski prijevoz. Učenici u školu dolaze iz 10 različitih pravaca. U ovom djelu grada autobusi voze relativno rijetko, na nekim relacijama i svaka 1-3 sata, što otežava organizaciju rada škole. Cjelokupno školsko područje je bez kanalizacije.

## ŠKOLSKI PROSTOR

Oš Ivana Grande, Soblinec djeluje na pet dislociranih lokacija. Sjedište škole je u Soblincu, a područne škole nalaze se u Adamovcu, Belovaru, Glavnici Donjoj i Moravču. Područne škole su od matične udaljene: PŠ Adamovec - 6 km, PŠ Glavnica Donja - 11 km, PŠ Moravče - 11 km i Belovar - 3 km.

### a) Matična škola u Soblincu

Školska zgrada tlocrtne površine 792 m<sup>2</sup> sagrađena je 1958. godine. Raspolagala je s 4 klasične učionice i ostalim improviziranim prostorima u kojima se izvodila nastava.

Dogradnja objekta, planirana u dvije faze, započela je 2002. godine. Prva faza dogradnje, koja je obuhvatila dogradnju školske zgrade završena je 2003. godine. Po završetku izgradnje obavljeno je i opremanje objekta. Uz školski objekt izgrađen je i sistem biološke razgradnje otpadnih voda (biodisk) jer naselje nema izgrađenu kanalizaciju. Sredstva za dogradnju i opremanje objekta osigurana su iz proračuna Grada Zagreba. Događena i rekonstruirana školska zgrada raspolaže s 2 650 m<sup>2</sup> neto površine. Zagrijava se sistemom centralnog grijanja na plin.

U 2015. Godini dovršeno je školsko športsko igralište.

U školskoj godini 2015/2016. u školu je upisan 421 učenik, u 19 razrednih odjela od 1.-8. razreda. Ove školske godine u školi je organiziran produženi boravak za 29 učenika iz 1. razreda i 2. razreda.

### **b) Područna škola «Dragutina Domjanića» u Adamovcu**

Školski objekt sagrađen je 1959. godine. Godine 1980. školski prostor dograđen je športskom dvoranom montažnog tipa ukupne površine 550 m<sup>2</sup>. Godine 2006. u školi je uređen još jedan sanitarni blok (2 wc-a) za potrebe učenika, učiteljski i invalidski sanitarni čvor.

Prostorno škola udovoljava potrebama školskog područja. No kako je objekt građen prema standardima iz 60-tih godina nije prilagođen za kabinetsku nastavu. Za potrebe razredne nastave uređene su dvije učionice, dok se predmetna nastava odvija u klasičnim učionicama. Sredstvima iz gradskog proračuna 2008. godine na školi je zamjenjena kompletna vanjska stolarija i rekonstruirana kotlovnica. Tijekom 2012. godine u športskoj dvorani zamjenjen je pod i izvršena je sanacija sanitarnih čvorova i svlačionica. Sredstva su osigurana u gradskom proračunu. Sredstvima škole financirana je zamjena pločica u hodniku koji vodi do dvorane. Zbog starosti objekta na objektu bi bilo nužno izvršiti određene građevinske zahvate: zamjenu krova, uređenje fasade i rekonstrukciju dijela elektroinstalacija. U naselju nema izgrađene kanalizacije pa škola za odvodnju otpadnih voda koristi sabirnu jamu. Škola se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje.

Kako je naš poznati pjesnik Dragutin Domjanić rođen u Adamovcu, u školskom dvorištu uređen je tzv. Domjanićev kutak. Uz prepoznatljivu bistu našeg pjesnika posađene su biljke o kojima je pjesnik pisao (ruže, murva, glicinija itd). U travnju 2011. godine nepoznati počinitelj otuđio je pjesnikovu bistu te su u tijeku pripreme radnje za nabavku nove biste.

U školskoj godini 2015/2016., u školu su upisana 144 učenika, raspoređena u 9 razrednih odjela od 1.-8. Razreda, što je jedan razredni odjel manje u odnosu na prošlu šk. godinu.

### **c) Područna škola Glavnica Donja**

Školska zgrada izgrađena je 1928. godine, ali je preuređivana i dograđivana 1956. godine. Ukupna površina unutarnjeg prostora iznosi 388 m<sup>2</sup> i u potpunosti zadovoljava potrebe školskog područja. U školskoj godini 2005/2006.-oj na školi je izvršena rekonstrukcija krovništva i elektroinstalacija, asfaltirano je igralište i uređeno dvorište. Objekt se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje. U školskoj godini 2008/2009. u školi su sanirani sanitarni čvorovi i izgrađena sabirna jama za otpadne vode. Ove godine školska zgrada priključena je na gradski vodovod.

Zahvaljujući angažmanu bivše učiteljice Bernarde Sušac, prije deset godina u školi je uređena mala školska etno zbirka.

U školskoj godini 2015/2016., u školu je upisano 30 učenika, raspoređeni su u 2 kombinirana razredna odjela.

### **d) Područna škola Moravče**

Školska zgrada u Moravču izgrađena je 1941. godine. Prostor koji se koristi za potrebe nastave ima površinu od 250 m<sup>2</sup>. U prizemlju škole nalaze se dva stana čiji su vlasnici Ljerka Erceg i Ljerka Verk, umirovljene učiteljice. Na temelju odluke Županijskog suda u Zagrebu, stanovi otkupom postaju njihovo vlasništvo. Prostorno, estetski i funkcionalno škola ispunjava potrebe školskog područja. Učionice se zagrijavaju termo akumulacionim pećima. U školskoj godini 2008/2009., sredstvima iz gradskog proračuna u škola je priključena na gradski vodovod a za odvodnju otpadnih voda izgrađena je sabirna jama. U okviru istog projekta, u školskom dvorištu popločen je kompletan prilaz školi.

U školskoj godini 2015/2016., u školu je upisano 11 učenika. Raspoređeni su u 2 kombinirana razredna odjela.

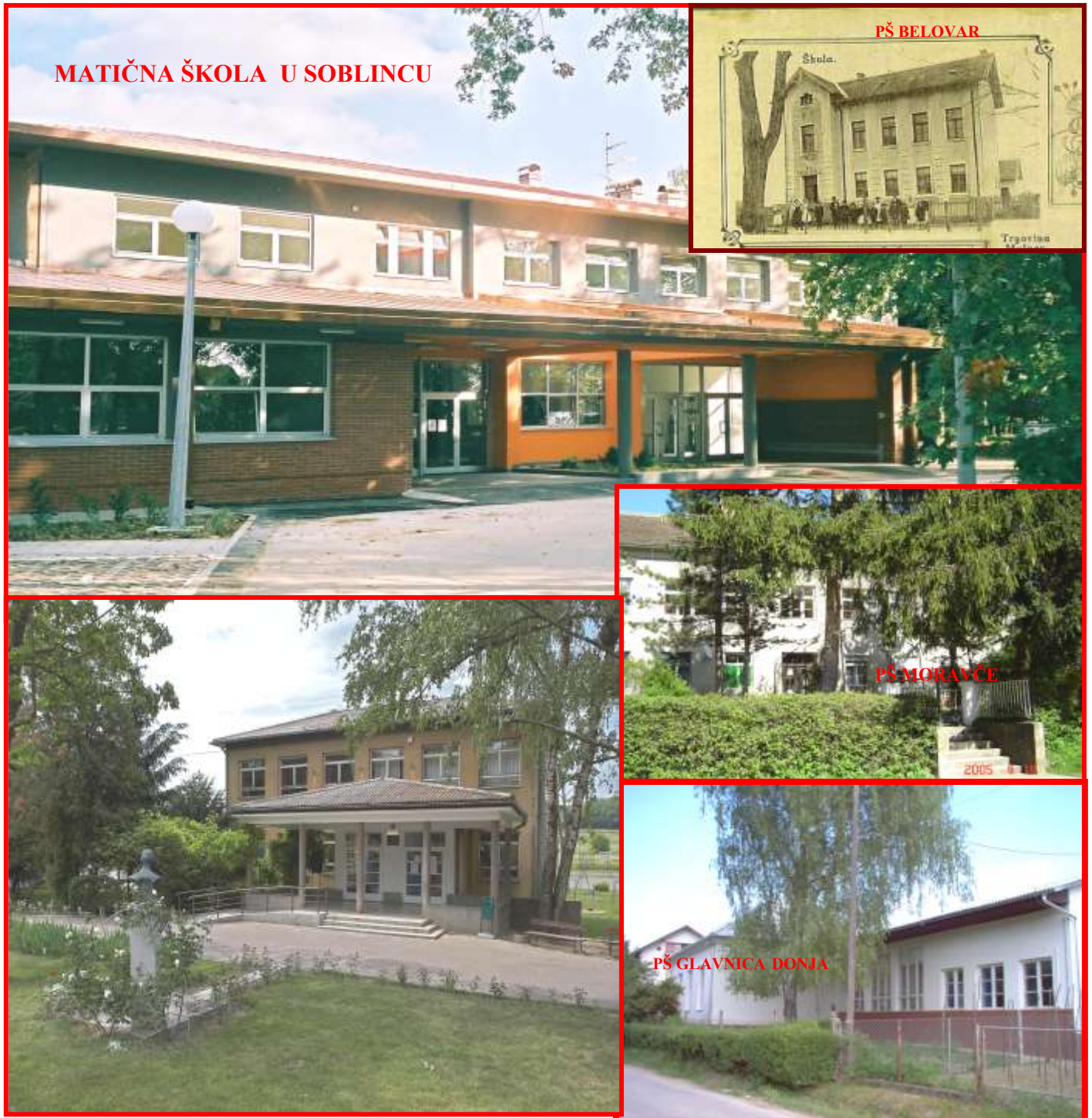
### **e) Područna škola Belovar**

Školska zgrada izgrađena je 1911. godine. Prostor koji se koristio za potrebe nastave ima površinu od 203 m<sup>2</sup>. Jedan dio zgrade saniran je 1986. godine. Zagrijavala se pećima na kruto gorivo.

U proteklih deset godina u školi nije organizirana nastava, zbog malog interesa roditelja.

U zgradi se nalazi školski stan u kojem stanuje bračni par učitelja s petoro djece. Zgrada je u dosta lošem stanju. Stavljanje u funkciju iziskivalo bi znatna sredstva za sanaciju vlage i adaptaciju svih prostora. Postoji inicijativa građana da se na postojećem školskom prostoru sagradi dječji vrtić u okviru kojega će biti i dvije učionice za potrebe razredne nastave.

Zgrada je od 2009. godine, kao spomenik kulture, pod zaštitom Ministarstva kulture.



**MATIČNA ŠKOLA U SOBLINCU**

**PŠ BELOVAR**

**PŠ MORAVČE**

**PŠ GLAVNICA DONJA**

**PŠ ADAMOVEC**

## II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

	<b>Kratkoročni cilj</b>	<b>Dugoročni cilj</b>
<b>Uvjeti rada</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Završiti aktivnosti za početak izgradnje športskih terena u matičnoj školi u Soblincu.</li> <li>2. Stvaranje uvjeta za priključak zgrade u Adamovcu na gradski plinovod</li> <li>3. promijeniti crijep na krovu škole i osigurati sredstva za sanaciju fasade u PŠ Adamovec</li> <li>4. Opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalicama.</li> <li>5. Započeti radnje za uvođenje e-dnevnika u školi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogradnja školske zgrade u Soblincu s ciljem osiguravanja prostora za organizaciju produženog boravka.</li> <li>2. Dogradnja i adaptacija škole u Adamovcu za potrebe kabinetske nastave, tj. u skladu odredbama Državnog pedagoškog standarada.</li> <li>3. Opremati škole, učionice i ostale prostore u skladu sa zahtjevima suvremne nastave.</li> <li>4. Sanirati fasadu školske zgrade u Belovaru (Ministarstvo kulture)</li> </ol>
<b>Učitelji</b>	<p>Omogućiti stručno usavršavanje učiteljima s ciljem poboljšanja kvalitete nastave.</p> <p>Pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita.</p>	<p>Pokušati smanjiti fluktuaciju nastavnog kadra u predmetnoj nastavi.</p> <p>Provoditi kontinuirano stručno osposobljavanje učitelja, te time osigurati preduvjete za realizaciju specifičnih projekata škole.</p>
<b>Stručni suradnici</b>	<p>Osigurati kontinuirano stručno osposobljavanje stručnih suradnika.</p>	<p>Zapošljavanje stručnog suradnika defektologa logopeda</p>
<b>Učenici</b>	<p>Osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće. Dodatno motivirati učenike za učenje.</p> <p>Oposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p>	<p>Oposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.).</p>
<b>Roditelji</b>	<p>Pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju.</p> <p>Osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke</p> <p>Težiti k partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p>	<p>Težiti k partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p> <p>Kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima razvijanja motivacije za učenje a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata.</p> <p>Pojačati edukaciju roditelja u području primjene odredbi zakona koji reguliraju sigurnost djece u obitelji, prometu i u zajednici.</p>
<b>Lokalna zajednica</b>	<p>Informirati zajednicu o događanjima u školi.</p> <p>Povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturne djelatnosti škole.</p>	<p>Raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitet života u zajednici i očuvanja kulturne baštine školskog područja.</p>
<b>Školski projekti</b>	<p>Relizacija projekata koji su planirani ovim kurikulumom.</p>	<p>Planiranje školskih aktivnosti s ciljem proučavanja i njegovanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje, s naglaskom na očuvanje kajkavskog izričaja, folklornog bogatstva i tradicionalnih običaja.</p> <p>Kroz dobro osmišljene projekte stvoriti jedinstveni profil škole utemeljen na kulturnim vrijednostima školskog područja.</p>



### III. REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava organizira se u skladu s Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine) te u skladu sa zahtjevima HNOS-a (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine), a na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2010. godine)

Provodi se u naše četiri škole, u ukupno 32 razredna odjela. U matičnoj školi se provodi u 19 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda, u područnoj školi u Adamovcu u 9 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda. U područnim školama u Glavnici Donjoj i Moravču provodi se u po dva kombinirana razredna odjela od 1.-4. razreda.

Redovnu nastavu izvodi 49 učitelja, od čega 17 učitelja razredne nastave i 27 učitelja predmetne nastave. Nastava svih nastavnih predmeta stručno je zastupljena. Zaduženja učitelja u redovnoj nastavi kao i ostalim oblicima nastave usklađena su sa zakonskim i podzakonskim aktima.

Škola ima objektivnih poteškoća u organizaciji nastave zbog velike fluktuacije nastavnog kadra u predmetnoj nastavi iz razloga jer učitelji predmetne nastave rade na više objekata, s nepunim radnim vremenom, a veliki broj učitelja nije sa školskog područja nego putuje iz udaljenih djelova grada ili iz drugih gradova.

#### A) PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE

NASTAVNI PREDMETI	I. obrazovni ciklus				II-obr.ciklus		III.obr.ciklus	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5	5	5	5	5	5	4	4
LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
GLAZBENA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
STRANI JEZIK	2	2	2	2	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4
PRIRODA IDRUŠTVO	2	2	2	3	0	0	0	0
PRIRODA	0	0	0	0	1,5	2	0	0
BIOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
KEMIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
FIZIKA	0	0	0	0	0	0	2	2
POVIJEST	0	0	0	0	2	2	2	2
GEOGRAFIJA	0	0	0	0	1,5	2	2	2
TEHNIČKA KULTURA	0	0	0	0	1	1	1	1
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3	3	3	2	2	2	2	2
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI	18	18	18	18	22	23	26	26
<b>IZBORNI PREDMETI</b>								
VJERONAUKE	2	2	2	2	2	2	2	2
STRANI JEZIK –NJEMAČKI JEZIK	0	0	0	2	2	2	2	2
OSTALI IZBORNI PREDMETI- INFORMATIKA	0	0	0	0	2	2	2	2
<b>UKUPNO IZBORNI PREDMETI</b>	2	2	2	4	6	6	6	6
<b>OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA</b>								
DOPUNSKA ILI DODATNA NASTAVA	1	1	1	1	1	1	1	1
IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1
SAT RAZREDNIKA	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>MOGUĆE OPTEREĆENJE UČENIKA</b>	25	25	25	29	31	32	35	35

**B) PLANIRANI MINIMALNI GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA -redovna nastava (Tjedni broj sati \* 35 tj.)**

Šk.	Razr.	HJ	LK	GK	EJ	M	Pid	Pr	B	K	F	P	G	Tk	Tzk	Ukupno
Matična škola u Soblincu	1. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	1. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2. c	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	4. a	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	4. b	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5. a	175	35	35	105	140	0	53	0	0	0	70	52	35	70	770
	5. b	175	35	35	105	140	0	52	0	0	0	70	53	35	70	770
	6. a	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	6. b	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	6. c	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	7. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	7. b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
8. c	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910	
PŠ Adamovec	1.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5.	175	35	35	105	140	0	53	0	0	0	70	52	35	70	770
	6.	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	7. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	7. b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8.	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
Gl.	1.,2.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3.,4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	105	665
M	1.,3.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.,4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	105	665
Uk.		5320	1120	1120	2765	4480	1365	438	560	560	560	1050	997	525	2730	23590

Napomena: U kombiniranim razrednim odjelima prikazana je satnica predmeta iz prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture u 3. i 4. razredu.

### C) ORGANIZACIJA SMJENA

MATIČNA ŠKOLA				PŠ ADAMOVEC				PŠ GLAVNICA DONJA
		Raspored A	Raspored B			Rasp.A	Rasp.B	
<b>0.</b>	7,10-7,55	1.a,2.a,	1.a,2.a,	<b>0.</b>	7,10-7,55	5,6.	5,6.	1. 8,00-8,45
<b>1.</b>	8,00-8,45	2.c, 3.a,4.ab	1.b,2.b,3.b,	<b>1.</b>	8,00-8,45	7.ab,8.	7.ab,8.	2. 8,50-9,35
<b>2.</b>	8,50-9,35	5.ab,7.ab	6.abc, 8.abc	<b>2.</b>	8,50-9,35	2. i 3.	1. i 4.	ODMOR 9,35-9,45
<b>ODMOR</b>	9,35-9,45	Hrana 1.a,2.ac,3a,4ab	Hrana 1.a,2.a, 1.b,2.b,3.b,	<b>ODMOR</b>	9,35-9,50	Hrana se dijeli u jednom odmoru	Hrana se dijeli u jednom odmoru	3. 9,50-10,35
<b>3.</b>	9,45-10,30			<b>3.</b>	9,50-10,35			4. 10,40-11,25
<b>ODMOR</b>	10,30-10,40	Hrana 5. ab, 7.ab	Hrana 6.abc, 8.abc	<b>4.</b>	10,40-11,25			5. 11,30-12,15
<b>4.</b>	10,40-11,25	12,20-ručak za PB	12,20-ručak za PB	<b>5.</b>	11,30-12,15			6. 12,30-13,05
<b>5.</b>	11,30-12,15			<b>6.</b>	12,20-13,05			
<b>6.</b>	12,30-13,05			<b>7./1.</b>	13,15-14,00			1. i 4.
<b>7./1.</b>	13,10-13,55			1.a,2.a, (borav.)	1.a,2.a(borav.)	<b>8./2.</b>	14,05-14,50	
<b>8./2.</b>	14,00-14,45	1.b,2.b,3.b, 6.abc, 8.abc	2.c, 3.a,4.ab 5.ab,7.ab	<b>ODMOR</b>	14,50-15,05	Hrana se dijeli u jednom odmoru	Hrana se dijeli u jednom odmoru	2. 10,05-10,50
		PB-užina-14,30	PB-užina-14,30					ODMOR 10,50-11,05
<b>ODMOR</b>	14,45-14,55	Hrana 1.b,2.b,3.b, 6.abc	Hrana 2.c,3.a,4.ab,5ab Odmor 10 min.	<b>9./3,</b>	15,05-15,50			3. 11,05-11,50
<b>9./3.</b>	14,55-15,40			<b>10./4.</b>	15,55-16,40			
<b>ODMOR</b>	15,40-15,50	Hrana 8.abc Odmor 10 min.	Hrana 7.ab Odmor 10 min.	<b>11./5.</b>	16,45-17,30			4. 11,55-12,40
<b>10./4.</b>	15,50-16,35			<b>12./6.</b>	17,35-18,20			5. 12,45-13,30
<b>11./5.</b>	16,40-17,25							6. 13,35-14,20
<b>12./6.</b>	17,30-18,15							
<b>Športske i ostale aktivosti</b>				<b>Športske i ostale aktivosti</b>				

#### Tekstualni komentar:

a) U matičnoj školi nastava je organizirana u dvije smjene na način kako slijedi:  
 Za dio učenika 1.a i 2. a razreda organiziran je produženi boravak, tako da je za ova dva razredna odjela nastava organizirana samo u jutarnjoj smjeni. U razrednoj nastavi, u prvi turnus idu učenici 1.b,2.b,3.b, u drugi turnus učenici 2.c,3.a,4.ab, turnusi se tjedno izmjenjuju.  
 U predmetnoj nastavi, u prvom turnusu su učenici 5.-ih i 7-ih razreda i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda, koji se tjedno izmjenjuju.

U matičnoj školi u Soblincu, u „B“ tjednu, zbog kapaciteta školske blagovaonice, prehrana je organizirana u dva odmora, u jutranjoj i u poslijepodnevnoj smjeni, u trajanju od 10 minuta.

b) U PŠ Adamovec predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni, bez izmjene. Razredna nastava organizirana je u dva turnusa koji se tjedno izmjenjuju u dvije smjene: u prvom turnusu su učenici 1. i 4. razreda a u drugom učenici 3. i 2. razreda.

c) U područnim školama u Glavnici Donjoj i Moravču nastava se odvija u jednoj smjeni, u jutarnjem turnusu. Iznimno, prilikom održavanja roditeljskih sastanaka ili sjednica stručnih organa škole nastava se održava u poslijepodnevnoj smjeni.

Početak i završetak nastave usklađujemo s voznim redom ZET-ovih autobusa. Pri tome imamo dosta problema jer autobusi na pojedinim linijama voze rijetko i nisu usklađeni s potrebama škole nego s potrebama građanstva.

## D) POPIS UČITELJA KOJI PREDAJU REDOVNU I IZBORNU NASTAVU

(Članovi razrednih vijeća)

Razred	Razredna nastava	Strani jezik -engleski jezik	Izborni program -vjeronauk	Izborni programi njemački jezik	Ostalo-predm. nast.
1.a Soblinec	Ljiljana Bukal	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
1.b Soblinec	Sanja Marasović	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
2.a Soblinec	Antea Rukavina	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
2.b Soblinec	Andreja Mažar	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
2.c Soblinec	Margareta Šarlija	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić		
3.a Soblinec	Maja Božić	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
3.b Soblinec	Vesna Facković	Aleksandra Knol Beštak	Nevenka Tomić		
4.a Soblinec	Vatroslav Džeko	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić	Marina Wittke	Gl.k. -Gabriela Teskera
4.b Soblinec	Željka Bosiljkov	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić	Marina Wittke	Gl.k. -Gabriela Teskera
1. Adamovec	Stipe Topić	Lana Barešić	Marija Marić		
2. Adamovec	Vesna Martinuš	Aleksandra Knol Beštak	Marija Marić		
3. Adamovec	Kristina Herceg	Aleksandra Knol Beštak	Marija Marić		
4. Adamovec	Ankica Dmejhal	Lana Barešić	Marija Marić	Marina Wittke	Gl.k. -Gabriela Teskera
1. i 2.Glavnica	Valerija Novosel	Valentina Butorac	Ferdijana Majić		
3.i 4.GL.Donja	Mirko Marasović	Valentina Butorac	Marija Marić	Marina Wittke	
1.i 3. Moravče	Elena Majstorović	Valentina Butorac	Nevenka Tomić		
2. i4. Moravče	Suanita Kasapović	Valentina Butorac	Nevenka Tomić	Marina Wittke	

### Predmetna nastava -matična škola

	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c
HJ	Marica Knežević	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Blanka Puškarić	Maja Kovačević
LK	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.
GL	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera
EJ	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Aleksandra Knoll Beštak	Valentina Butorac	Aleksandra Knoll Beštak
M	Monika Cikojević	Monika Cikojević	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak
PR	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina
P	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke
Razrednik	Iva Kardum Benc	Sanja Mihalinec R.	Sandra J.Stošić	Blanka Puškarić	Darko Finek
	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c
HJ	Marica Knežević	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Maja Kovačević	Blanka Puškarić
LK	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.
GL	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera
EJ	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak
M	Monika Cikojević	Monika Cikojević	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak	Monika Cikojević
B	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina
K	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević
F	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Ivan Lukanović
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke
Razrednik	Marica Knežević	Vesna Aščić	Petrana Lubina	Maja Kovačević	Gordana Hatz

**Predmetna nastava –Područna škola u Adamovcu**

	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>8.</b>
HJ	Darijo Marković	Maja Kovačević	Darijo Marković	Darijo Marković	Maja Kovačević
LK	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.	Sanja Mihalinec R.
GL	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera	Gabriela Teskera
EJ	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić
M	Mario Borščak	Mario Borščak	Adrijana Pulpan	Mario Borščak	Mario Borščak
PR	Danijela Marković	Danijela Marković			
B			Danijela Marković	Danijela Marković	Danijela Marković
K			Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević
F			Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Iva Jurčević	Darijo Marković	Iva Jurčević	Iva Jurčević	Darijo Marković
G	Željka Šibalić	Željka Šibalić	Željka Šibalić	Željka Šibalić	Željka Šibalić
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović
VJ	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić
INF	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke
<b>Razre dnik</b>	<b>Darijo Marković</b>	<b>Marija Marić</b>	<b>Danica Črljenec</b>	<b>Mario Borščak</b>	<b>Lana Barešić</b>

**E) VRIJEME INFORMACIJA ZA RODITELJE**

Objavit ćemo na web stranici škole- poslije 25.09. 2015., kada raspored sati bude trajan. kao i plan pismenih zadaća iz svih predmeta iz kojih se pišu pismene zadaće.

#### IV. IZBORNA NASTAVA

U školi je organizirana izborna nastava iz tri nastavna područja i to iz vjeronauka, njemačkog jezika i iz informatike.

Nastava vjeronauka organizirana je u svim razrednim odjelima i u svim našim školama. Izvode je tri vjeroučiteljice.

Nastava izbornog programa njemačkog jezika organizirana je u matičnoj školi, u područnim školama u Adamovcu ,Glavnici Donjoj i Moravču u svim razredima od 4.- 8. razreda. Nastavu njemačkog jezika izvodi jedna učiteljica na sve četiri lokacije.

Nastava izbornog programa informatike izvodi se u svim razredima od 5. - 8. razreda u obje naše osmorazredne škole (matična i PŠAdamovec). Nastavu informatike izvode dva učitelja informatike.

#### PODACI O UKLJUČENOSTI UČENIKA U IZBORNE PREDMETE

	MATIČNA ŠKOLA																		Ukupno		
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b		8c	
<b>Vjeronauk/uč.</b>	27	28	20	21	21	24	24	21	26	25	28	20	16	17	22	21	18	17	17	<b>413</b>	
Sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
Izvršitelji	Nevenka Tomić									Ferdijana Majić (-8.b-N.T.)											
<b>Njemački jezik</b>								10	15	11	13	9	8	8	12	12	6	4	6	<b>114</b>	
Sati tjedno								2			2			2		2		2		<b>10</b>	
Izvršitelji	Marina Wittke																				
<b>Informatika</b>								0	0	25	22	12	10	13	22	20	18	19	16	<b>177</b>	
Sati tjedno										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>	
Izvršitelji	Željko Ložušić																				
	PŠ ADAMOVEC									PŠ GLAVNICA				PŠ MORAVČE							
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>8.</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	Ukupno	
<b>Vjeronauk/uč.</b>		14	10	18	6	19	21	15	9	28	0	6	6	10	6	3	4	3	1	<b>179</b>	
Sati tjedno		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	0	2	0	2	0	2	0	28	
Izvršitelji		Marija Marić									F. Majić+ M.Marić				Nevenka Tomić						
<b>Njemački jezik</b>					6	13	14	8	7	15	0	0	0	0	6	0	0	0	1	<b>70</b>	
Sati tjedno					2	2	2	2	2	2					2				2	14	
Izvršitelji					Marina Wittke									MW				MW			
<b>Informatika</b>					19	22	10	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>83</b>	
Sati tjedno					2	2	2	2	4											12	
Izvršitelji		Damir Huskić i Ž.Ložušić(7.razred)																			
Sumarni podaci za cijelu školu		VJERONAUK									učenika =592= 97,68 %										
		NJEMAČKI JEZIK									učenika =184 = 50,68 % (4.-8. razred)										
		INFORMATIKA									učenika = 260 = 86,37 % (5.-8. razred)										

Program nastave ovih izbornih predmeta propisan je Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu. Programe izbornih predmeta izvode tri vjeroučiteljice, jedan učitelj njemačkog jezika i dva učitelja informatike.

Napomena roditeljima:

Učenik/ca se u izborni program upisuje na temelju pismene izjave roditelja.

Učenik/ca može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 15.8. tekuće šk. godine. Isključuje se na temelju Rješenja, u skladu sa Zakonom o upravnom postupku.

## V. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirano 17 grupa dopunske nastave u razrednoj nastavi i 20 grupa dopunske nastave u predmetnoj nastavi. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva koje nisu stigli ili mogli usvojiti u zadanom vremenskom terminu kojeg propisuje redovna nastava i time poboljšati njihovu uspješnost u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja.

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	6	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	6	35	Sanja Marasović	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	6	35	Antea Rukavina	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	6	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik i matematika	2.c	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	6.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	6	35	Maja Božić	Soblinec
	7.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	6	35	Vesna Facković	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	6	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	10.	Hrvatski jezik i matematika	1.	5	35	Stipe Topić	Adamovec
	11.	Hrvatski jezik i matematika	2.	6	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Hrvatski jezik i matematika	3.	6	35	Kristina Herceg	Adamovec
	13.	Hrvatski jezik i matematika	4.	3	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	14.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 2.	4	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	15.	Hrvatski jezik i matematika	3. i 4	7	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	16.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 3.	4	35	Elena Majstorović	Moravče
	17.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 4.	3	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				<b>94</b>	<b>595</b>		
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	5.ab,7.ac	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	6.ab,8.ab	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	5,7.ab	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	4.	Hrvatski jezik	8.b,6c,+6.i8	8	35	Maja Kovačević	Sobl.-Ada.
	5.	Engleski jezik	5. S	8	35	Iva Bardum Benc	Soblinec
	6.	Engleski jezik	7. S	8	35	Iva Bardum Benc	Soblinec
	7.	Engleski jezik	8.abc S	8	35	Aleksandra Knoll Beštak	Soblinec
	8.	Engleski jezik	5.-8.	8	35	Lana Barešić	Adamovec
	9.	Engleski jezik	6.abc	8	35	Valentina Butorac	Soblinec
	10.	Matematika	5.ab,7.ab	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	11.	Matematika	6. i 8. ,svi	8	35	Ivana Zrinščak	Soblinec
	12.	Matematika	7.ab	8	35	Adrijana Pulpan	Adamovec
	13.	Matematika	5.,6. 8.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	14.	Biologija	5.-8.	8	35	Petrana Lubina	Soblinec
	15.	Kemija	7. i8.	8	35	Lenka Jakovljević	Sobl.+Adam
	16.	Fizika	7.i 8.	8	35	Vesna Aščić	Soblinec
	17.	Fizika	7.i 8.	8	35	Damir Huskić	Adamovec
	18.	Povijest	5.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	19.	Povijest	5.-8	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	20.	Geografija	5.-8	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				<b>160</b>	<b>700</b>		
Sveukupno				<b>254</b>	<b>1295</b>		

## PLANOVI RADA DOPUNSKE NASTAVE

### 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; **LJILJANA BUKAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.a. razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

### 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE VODITELJ: **ANTEA IVANJKO RUKAVINA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. A razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.



## 4. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: **ANDREJA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	Do 6 uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	40 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspj. učenika i usvajanja planiranih sadr.

## 6. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ: **MAJA BOŽIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VATROSLAV DŽEKO**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (matematika ili hrvatski jezik-prema potrebi) tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanjakod učenika koji ne prate program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje rezultata.

9. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8 uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

10. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

11. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ANKICA DMEJHAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

14. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1 i 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

15. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3 i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 7 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 4. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 3. uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

17. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ELENA MAJSTOROVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. i 3. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno. Dopusna nastava ima i za cilj izgrađivanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Dopusna nastava održavat će se 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Dopusna nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Papiri za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se od njega očekuje. Treba ga poticati za daljni rad, informirati roditelje i stručnu službu o djetetovom napretku.

18. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **MARICA KNEŽEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.ab,7.ab razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 tjedno
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom uč. u skladu s potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije ( dobili na početku godine )
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

## 19. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.ab, 8.ac razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije ( dobili na početku godine )
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

## 20. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.a,b, 5. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 TJEDNO
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije ( dobili na početku godine )
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

## 21. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **MAJA KOVAČEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 8.b ,6.c r. matične škole i 6.,8.razr. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na satu hrvatskoga jezika i kod kuće.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup s točno određenim zadacima.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno unutar rasporeda
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja unutar programa za određeni razred.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sitni inventar (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

## 22. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **ALEKSANDRA KNOLL BEŠTAK**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.i 8. razreda , Matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za papir za fotokopiranje sa zadacima za vježbanje

## 23. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.i 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	papir za fotokopiranje i knjigu sa zadacima za vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor, pismeni radovi)

## 24. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **VALENTINA BUTORAC**, UČ. RN S POJAČANOM GRUPOM ENGL. JEZ.

Uzrast	Učenici 6.razreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat u 2 tjedna
Cilj aktivnosti	Pomoć pri svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji imaju teškoće pri savladavanju redovnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kuna za papir
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine, bolji rezultati rada učenika u okviru redovne nastave

## 25. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **LANA BAREŠIĆ**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat svaki tjedan u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Utvrđiti znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat svaka dva tjedna za pojedini razred tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju nastavnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	Papir za fotokopiranje radnih zadataka (oko 100 kn)

## 26. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **IVANA ZRINŠČAK**, UČITELJICA RN +MATEMATIKA

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, folije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

## 27. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MONIKA CIKOJEVIĆ**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5. i 7.razreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala:papir, grafofol.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

## 28. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.,6. i 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	1 Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Postići što potpunije razumijevanje propisanih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Maksimalno individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u što kvalitetnijem savladavanju nastavnih sadržaja učenicima kojima je to potrebno .
Potrebna sredstva (troškovi)	Udžbenik sa zbirkom zadataka, bilježnica, geometrijski pribor, džepno računalo, pribor za pisanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem učenikova pristupa, interesa, uloženog truda i postignutih rezultata u redovnoj nastavi.



## 29. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ADRIJANA PULPAN**, ING.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 7. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati	35 godišnje / 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti bili razumljivi na redovnoj nastavi matematike. Vježbanje naučenih nastavnih sadržaja do razine automatizacije. Savladavati poteškoće u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, igra, rad u paru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje, kako bi mogli nastaviti pratiti redovnu nastavu matematike
Potrebna sredstva (troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja i shvaćanja nastavnih sadr.

## 30. DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **PETRANA LUBINA**, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda MATIČNE ŠKOLE
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Ucenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

## 31. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ( drugo polugodište, prvo polugodište dodatna nastava)

VODITELJ; **LENKA JAKOVLJEVIĆ**, NAST. KEMIJE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda MATIČNA ŠKOLA I PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Ucenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

## 32. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ; **VESNA AŠČIĆ**, PROF. KEMIJE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda , MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Ucenike koji imaju poteškoce u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom uceniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje ucenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

## 33. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ; **DAMIR HUSKIĆ**, PROF. INFORMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Ucenike koji imaju poteškoce u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom uceniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje ucenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

## 34. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; **DARKO FINEK**, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 200,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na popravne ispite. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

## 34. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 100,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na popravne ispite. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

## 35. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

VODITELJ; **GORDANA HATZ**, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pomoći učenicima usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dopunske nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog gradiva na redovnoj nastavi

## VI. DODATNA NASTAVA

U školi je organizirano 35 grupa dodatne nastave za učenike koji pokazuju interes za određeno nastavno područje. Cilj dodatne nastave je kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema određenima nastavnim predmetima s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjeravanja, usmjeravati ih prema istraživačkom i znanstvenom radu, razvijati kod učenika samostalnost i sigurnost u radu, visok stupanj postignuća, natjecateljski duh, itd.

### PLAN DODATNE NASTAVE

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZ RED	BROJ UČ.	SATI GOD.	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	1.a	8	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	1.b	8	35	Sanja Marasović	Soblinec
	3.	Matematika	2.a	8	35	Antea Ivanjko Rukavina	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik	2.b	8	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik	2.c	8	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	6.	Matematika	2.a	8	35	Maja Božić	Soblinec
	7.	Matematika	2.b	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	8.	Matematika	4.ab	6	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik	4.ab	6	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	10.	Matematika	1.i 4.	7	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	11.	Hrvatski jezik	2.	8	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Matematika	3.	4	35	Kristina Herceg	Adamovec
	13.	Matematika	1.-2.	5	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	14.	Matematika	3.-4.	7	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Matematika	1.-4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
	16.	Hrvatski jezik	1.-4.	5	35	Elena Majstorović	Moravče
Ukupno razredna nastava				<b>109</b>	<b>560</b>		
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	3.	Engleski jezik	5.i 7.	8	35	Iva Kardum Benc	Soblinec
	4.	Engleski jezik	8.	8	35	Aleksandra Knoll Beštak	Soblinec
	5.	Engleski jezik	6.	8	35	Valentina Butorac	Soblinec
	6.	Engleski jezik	5.-8.	8	35	Lana Barešić	Adamovec
	7.	Matematika	5.i7.	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	8.	Matematika	6.i 8.	8	35	Ivana Zrinščak	Soblinec
	9.	Matematika	7.i 8.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	10.	Biologija	7.-8.	8	35	Danijela Marković	Adamovec
	11.	Biologija	7. i 8.	8	35	Petrana Lubina	Soblinec
	12.	Fizika	7.i8.	8	35	Vesna Aščić	Soblinec
	13.	Fizika	7.i8.	8	35	Vesna Aščić	Adamovec
	14.	Kemija	7.-8.	8	35	Lenka Jakovljević	Sobl.+Adamovec
	15.	Povijest	7.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	16.	Povijest	7.-8	8	35	Iva Jurčević	Adamovec
	17.	Geografija	5.-8.	8	35	Željka Šibalić	Adamovec
	18.	Geografija	5.-8.	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
	19.	Vjeronauk	5.-8.	8	35	Ferdijana Majić	Soblinec
	20.	Vjeronauk	5.-8.	8	35	Marija Marić	Adamovec
Ukupno predmetna nastava				<b>160</b>	<b>700</b>		
Sveukupno				<b>269</b>	<b>1260</b>		

## 1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **LJILJANA BUKAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. a razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja hrvatskog jezika od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja hrvatskog jezika od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ANTEA IVANJKO RUKAVINA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrv. j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 4. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ANDREA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala, 30 kn.
Način vrednovanja	Praćenje svakog učenika s ciljem njegovog daljeg napretka.

## 5. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika	DO 8 UČENIKA
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **MAJA BOŽIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJICA: **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju povećani interes za matematiku.
Potrebna sredstva(troškovi)	10 kn po uč. za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata.

## 8. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.a I 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 9. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu, razvoj stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika sa ciljem njegovog daljnjeg napretka.

## 10. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - rad s darovitima
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastava žele proširiti.
Troškovi za aktivnost	Troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata i prezentacija

## 11. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

	Učenici 3. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matetem.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 12. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ANKICA DMEJHAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. i 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matetema.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

### 13. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. i 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matetema.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

### 14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

### 15. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIC**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.-4. razreda PŠ Moravče
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35 godišnje
Cilj aktivnosti	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i program ate stjecanje kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015. / 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan Program skupine je namjenjen učenicima koji prate redovni program iz matematike s razinom većom od prosječne ili očekivane.
Potrebna sredstva(troškovi)	Papiri za fotokopiranje, bilježnica
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje I analiza uspješnosti učenika Vođenje dnevnika rada skupine



## 16. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ELENA MAJSTORVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda PŠ Moravče
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala, 30 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika s ciljem njegovog daljeg napretka.

## 17. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( papir, grafofolije), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natj.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

## 18. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ: **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrv. Jez.
Potrebna sredstva(troškovi)	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## 19. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGLSKOG JEZIKA

Uzrast	učenici 5.,7. razred, matična škola
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Cilj aktivnosti	8. i 5.. razred - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja; razvijanje samopouzdanja, kooperativnog učenja te neovisnosti o učiteljici; razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima
Način realizacije aktivnosti	5. razred - razne nastavne metode, oblici rada, nastavna sredstva i pomagala te radni materijali, 8. razred - razgovor, pitanja – odgovori, slušanje, rad na tekstu, prepričavanje
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	za posebno nadarene učenike i one koji žele znati više
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn – fotokopirni papir; knjiga s dodatnim materijalima
Način vrednovanja aktivnosti	subjektivno; razvijanje svijesti o vlastitom napretku; razvijanje osjećaja za drukčiji jezični sustav; poticanje učenika na samostalnost u učenju i razvijanje kreativnosti

## 20. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ALEKSANDRA KNOLL BEŠTAK**, PROF. ENGLSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 100 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

## 21. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

VODITELJ; **VALENTINA BUTORAC**, UČ. ENGLSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 100 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

## 22. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MONIKA CIKOJEVIĆ**, PROF.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5. i 7.. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanje
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nast.program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala ( papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnicke za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

## 23. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **IVANA ZRINŠČAK**, učiteljica RN + matematika

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala ( papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju

## 24. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.-8. PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje /1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, Rad u paru, Igra, Istraživanje. Natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jadan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
Potrebna sredstva(troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja Rezultati na natjecanjima

## 25. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **PETRA NA LUBINA**, PROF. BIOLOGIJE

UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda, matična škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
TROŠKOVNIK ZA DODATNU NAST.	Oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

## 26. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **DANIJELA MARKOVIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast učenika	Učenici sedmih i osmih razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Oko 100 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

## 27. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ( prvo polugodište)

VODITELJ; **LENKA JAKOVLJEVIĆ**, NASTAVNIK KEMIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda , MATIČNE ŠKOLE I PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja, razumijevanje prirodnih pojava i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Stjecanje korisnih kemijskih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada, te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje stvaralaštva. Njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Sociološki oblici rada: individualni, skupni, rad u parovima... Metode rada: demonstracija, praktični rad, diskusija...
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjeravanje na kemijska znanja potrebna za svakodnevni život.
Potrebna sredstva (troškovi)	Nabava pribora i kemikalija (400kn.)
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

## 28. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ; VESNA AŠČIĆ, PROF. FIZIKE I KEMIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda matične škole i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema fizici.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanja.
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 1000,00 kuna za potreban pribor i odlazak na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju.

## 29. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; DARKO FINEK, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena i nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 500,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

## 30. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; IVA JURČEVIĆ, PROF. POVIJESTI

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 100,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

31. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE  
VODITELJ; **ŽELJKA ŠIBALIĆ, PROF. GEOGRAFIJE**

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda, PŠ adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pmoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

32.DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE  
VODITELJ; **GORDANA HATZ, PROF. GEOGRAFIJE ( NJENA ZAMJENA)**

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pmoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

33. DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA  
VODITELJ; **FERDIJANA MAJIĆ, VJEROUČITELJICA**

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanju i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike, i za one učenike koji imaju interes za produbljivanje vjerskog znanja
Potrebna sredstva	Oko 200 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na Vjeronaučnoj olimpijadi, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada, poboljšanje odnosa prema drugima.

34. DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA  
VODITELJ; **MARIJA MARIĆ, VJEROUČITELJICA**

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda, PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno

Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanju i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike, i za one učenike koji imaju poseban interes za produbljivanje vjerskog znanja
Potrebna sredstva	Oko 100 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na Vjeronaučnoj olimpijadi, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada, poboljšanje odnosa prema drugima.

## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi i zadaci športskih aktivnosti su podizanje kvalitete športskih vještina kroz planski i sistemski rad. Rad ovih grupa u školi kod učenika potiče razvijanje prijateljstva, pravilnog odnosa prema radu, pravilnog odnosa prema suigračima i protivničkom igraču te pravilnog odnosa prema pravilima igre. Cilj navedenih aktivnosti je razvijati i usvajati: higijensko zdravstvene navike, usvajanje tehničko taktičnih zadataka, usvajanje pravila igre, razvijanje natjecateljskog duha i osjećaja pripadnosti.

Natjecanja: Tijekom godine u okviru ovih aktivnosti organizirati će se natjecanja povodom Hrvatskog olimpijskog dana, Svjetskog dana tjelesne i zdravstvene kulture, Božića, Svjetskog Dana športa, i Dana škole. Osim navedenih natjecanja provest će se međurazredna, školska, međuškolska i županijsko natjecanje u okviru športskih aktivnosti. Cilj ostalih izvanastavnih aktivnosti je obogaćivanje programa redovite nastave dodatnim sadržajima. Različitim sadržajima i metodama rada u okviru ovih aktivnosti razvijaju se intelektualne i praktične sposobnosti učenika, motivacija i interesi. Povezivanjem sadržaja sa značajnim obljetnicama iz povijesnog i kulturnog života zajednice produbljuju se i učvršćuju njihove spoznaje o životu u zajednici čime ih se osposobljava za cjeloživotno učenje. Kroz timski rad učenike se nastoji osposobiti za odgovoran suživot, s ciljem povećanja razumijevanja drugih, odgovornosti prema sebi i drugima, međusobnoj toleranciji itd. Kroz rad u izvannastavnim aktivnostima učenike se priprema za sudjelovanje na natjecanjima, prezentaciju sebe i škole u cjelini.

### PLAN UKLJUČENOSTI UČENIKA U ŠPORTSKE I OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZR	BR. UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPO-MENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8	15	35	Antea Ivanjko Rukavina	Soblinec
	2.	Gimnastika	1.-4.	20	35	Andreja Mažar	Soblinec
	3.	Kreativna radionica	1.-4.	20	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	4.	Mali zbor	1.-4	20	35	Maja Božić	Soblinec
	5.	Dramsko recitatorska	1.-4.	17	35	Vesna Facković	Soblinec
	6.	Nogomet	1.-4.	30	70	Vatroslav Džeko	Soblinec
	7.	Slikostrip	2.-4.	17	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	8.	Plesna grupa	1.-4.	20	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	9.	Likovna grupa	1.-4.	18	35	Sanja Marasović	Soblinec
	10.	Moj kaj	1.-8.	15	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	11.	Mali zbor	1.-4.	16	35	Kristina Herceg	Adamovec
	12.	Etno grupa	2.i 6.	14	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	13.	Športska	1.-4.	15	35	Stipe Topić	Adamovec
	14.	Dramsko recitatorska	1.-4.	12	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	15.	Športska	1.-4.	16	35	Mirko Marasović	Glavnica Donja
	16.	Dramska	1.-4.	8	35	Suanita Kasapović	Moravče
	17.	Likovna grupa	1-4.	8	35	Elena Majstorović	Moravče
	18.	Knjižničari	1.-4.	15	35	Nada Vukašinović	Soblinec
Ukupno razredna nastava				<b>296</b>	<b>665</b>		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8.	15	35	Maja Kovačević	Ada.+Sobl.
	2.	Dramska grupa	5.-8.	15	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	3.	Dramska grupa	4-8.	35	35	Lana Barešić	Adamovec
	4.	Likovna grupa	5.-8.	20	105	Sanja Mihalinec Rajčević	Soblinec
	5.	Likovna grupa	5.-8.	15	70	Sanja Mihalinec Rajčević	Adamovec
	6.	Školski zbor	5.-8.	30	70	Gabriela Teskera	Soblinec
	7.	Orkestar	5.-8.	20	70	Gabriela Teskera	Adamovec
	8.	Eko grupa	5.-8.	10	35	Danijela Marković	Adamovec
	9.	Eko grupa	5.-8.	10	35	Gordana Hatz	Soblinec
	10.	Prva pomoć	7.	15	35	Petrana Lubina	Soblinec
	11.	Prometna grupa	5.	10	35	Danica Črljenec	Adamovec
	12.	Informatika	7.i8.	10	35	Željko Ložušić	Soblinec
	13.	Vjeronaučna grupa	5.-8.	15	35	Marija Marić	Adamovec
	14.	Vjeronaučna grupa	5.-8.	15	35	Ferdijana Majić	Soblinec
	15.	Volonteri	1.-8.	15	70	Nevenka Tomić	Sve škole
	16.	Rukomet	5.-6.	18	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	17.	Rukomet	7.-8.	20	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	18.	Nogomet	5.-8.	20	70	Ivan Lukanović	Adamovec
	19.	Rukomet -djevojčice	5.-8	22	35	Ivan Lukanović	Adamovec
Ukupno predmetna nastava				<b>335</b>	<b>920</b>	Napomena: Isti učenici uključeni su u više aktivnosti	
Sveukupno				<b>631</b>	<b>1575</b>		



## PLANOVI I PROGRAMI ŠPORTSKIH I OSTALIH IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

### 1. NOVINARSKA GRUPA

VODITELJI: ANTEA IVANJKO RUKAVINA, UČITELJICE RN  
MAJA KOVAČEVIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 1. – 8 .razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antea Rukavina ,odgovornost za usvojenost sadržaja o novinarstvu dovoljno da se može izdati kvalitetan školski list
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika da kroz novinarske forme prate na učenicima primjeren i zanimljiv način život škole i sve novosti u školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Uz pomoć učenika suvoditelja stvoriti tim, mini redakciju , s posebnim zadacima primjerenim različitim sposobnostima učenika. Upoznati sve novinarske forme, teoretski, te vježbanjem na izmišljenim primjerima steći rutinu i brzinu novinarskog izvještavanja. Terenskom nastavom upoznati različite oblike novinarstva. Posjet nekoj izdavačkoj kući koja ima i fdnevnu i tjednu štampu Posjet redakciji internetskih portala vezanih za vijesti Na dnevnoj bazi prikupljanje materijala za školski listopad Tjedno -odabir kvalitetnih materijala od prikupljenog Izbor osnovne teme lista Uređenje lista, tiskanje i distribucija
Vremenski okviri aktivnosti	Intenzivan rad do siječnja kad se školski list prijavljuje za „Lidrano“ Ponekad sastanci redakcije i više puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kritički i kvalitetan stva prema medijima, s naglaskom na tiskane medije
Potrebna sredstva	Ovisno o tome tko i kad radi pripremu, ca 8000 kn za tiskanje
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava na smotru dječjeg stvaralaštva „ Lidrano“

### 2. GIMNASTIKA - VODITELJ: ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj-Andreja Mažar - paziti na sigurnost učenika kako bi se spriječile njihove povrede
Cilj aktivnosti	utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	individualan rad, rad u parovima i skupinama, korištenje raznih rekvizita ( obruč, lopte, loptice, vijače, krugovi, palice ) i sprava ( švedske ljestve, kvadratne ljestve, švedski sanduk, klupa, niska i visoka greda, jurišni mostić, strunjače,...)
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	izvođenjem gimnastičkih vježbi utjecati na pravilno držanje tijela, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva potrebna izvođenju
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

3. **KREATIVNA RADIONICA**VODITELJ: **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RN

Uzrast	učenici 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica M. Šarlija realizira planirane sadržaje
Cilj aktivnosti	Kontinuiranim raznolikim aktivnostima zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem . Stvaralačkim radom utjecati na originalnost, maštovitost,razvijati samostalnost, suradnju i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u parovima i skupinama. Likovne,glazbene,sportske,istraživačke te radionice dječjih/društvenih igara. Suradnja s Narodnim sveučilištem u Sesvetama – sudjelovanje u besplatnim likovnim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Kreativno provoditi slobodno vrijeme; kroz praktičan rad razvijati manualne sposobnosti, osjećaj za lijepo, strpljenje, upornost,preciznost, samopouzdanje. Putem raznih igara utjecati na socijalni razvoj djece, timski rad, međusobno pomaganje, toleranciju.
Potrebna sredstva ( troškovi)	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika i vrednovanje rada, izlaganje uradaka na školskim izložbama.

4. **MALI ZBOR**VODITELJ: **MAJA BOŽIĆ**, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda, matična škola
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisli priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede-svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva potrebna za nabavku nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama

## 5. DRAMSKA GRUPA

## VODITELJ: VESNA FACKOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intezivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

## 6. ŠPORTSKA GRUPA -NOGOMET

## VODITELJ: VATROSLAV DŽEKO

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 25
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja. Kratki sadržaj rada -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak -zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri -prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte -izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva -organizacija igre, natjecanje grupa -nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak u gol -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku -natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

## 7. SLIKO-STRIP

## VODITELJICA: ŽELJKA BOSILJKOV

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica će kod učenika razvijati zanimanje za slikovnice i stripove te intelektualne, stvaralačke, imaginacijske sposobnosti kroz njihovu izradu.
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za strip kao sadržaj medijske kulture; stvaralački se izražavati izrađujući slikovnice i stripove; upoznati neke slikovnice i stripove domaćih i svjetskih autora.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u skupinama, u parovima; izrađivanje slikovnica i stripova, čitanje slikovnica i stripova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različite slikovnice i stripove, naučiti ih izrađivati.
Potrebna sredstva ( troškovi)	100 kn za kupovinu nekih stripova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje na natjecanjima.

## 8. PLESNA GRUPA-VODITELJ LJILJANA BUKAL

## I OGNJENA ALEKSANDRA HERJAVIĆ (RODITELJ)

Uzrast	Učenici od 2.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Voditeljice i učenici plesne grupe
Cilj aktivnosti	Upoznavanjem različitih svjetskih kultura kroz ples, učiti poštivati različitosti, poticati radoznalost i disciplinu. Jačanje pozitivnih osobina: samosvijesti, samopouzdanja, osjećaja zajedništva, odgovornosti, optimizma i smanjivanje straha od javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	- demonstracija dosadašnjeg rada u cilju animiranja novih članova - upoznavanje djece sa aktivnostima koje će se izvoditi u sklopu grupe, -predstavljanje plesnih tehnika hip-hop, suvremeni ples i narodni afrički ples, - edukacija učenika o povijesti pojedinih plesova i značenja tih plesova za narod,- edukacija učenika o načinu plesa kroz koreografiju,- uvježbavanje koreografije za nastupe na školskim priredbama za Dane kruha, Svetog Nikolu, Božić i Dan škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Plesnim točkama na priredbama pokazati kako ples ne poznaje granice ni uzraste i kako zbližava ljude
Potrebna sredstva ( troškovi)	Za scenu i kostime, oko 300 kn
Način vrednovanja	Interes i zadovoljstvo sudionika i gledatelja plesa.

## 9. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: SANJA MARASOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.

Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva ( troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

#### 10. MOJ KAJ - VODITELJ: VESNA MARTINUŠ, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici,odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za istraživanje kajkavskog narječja hrvatskog jezika te umijeća literarno- scenskog izričaja,ljubav prema zavičajnom govoru,očuvanje kulturne baštine zavičaja
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno,u parovima i skupinama,istraživački rad, dramsko-scenske igre,korelacija sadržaja s likovnom i glazbenom kulturom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanjem znanja te razvojem individualnih sposobnosti učenici se pripremaju za sudjelovanje u kulturnim događajima škole i zavičaja
Potrebna sredstva i troškovi	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	Motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

#### 11. MALI ZBOR- VODITELJ: KRISTINA HERCEG

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. - razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpret. - razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja., - poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	- usvajanje teksta i melodije pjesama - uvježbavanje pjesama - usvajanje plesnih struktura za nastup Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: pripremanje nikolinjske priredbe -prosinac: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvar. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike,

	-travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisliti priredbu povodom početka nove školske godine za prvi r. -svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	-sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva ( troškovi)	- CD player, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - nastupi na školskim i drugim priredbama

## 12. ETNO GRUPA, VODITELJ: ANKICA DMEJHAL

Uzrast	Učenici 3. -8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Nositelj aktivnosti	Učiteljica A. Dmejhal
Cilj aktivnosti	Upoznati vrlo raznoliku hrvatsku kulturnu baštinu; upoznati učenika sa životnim običajima naših predaka, načinom stanovanja, odijevanja, običajima, pjesmom i plesom. S pomoću slike i zvuka upoznati materijalnu i duhovnu kulturu našeg naroda u ovim krajevima. Stjecati važnost i vrijednost etno baštine; prikupljati materijale za etno zbirku; usklađivati i estetsko oblikovati prirodne materijale. Usmjeriti učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera, dizajniranje; razvijati strpljivost i upornost.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualan rad, rad u parovima te timski rad. Organizirati predavanja i radionice od strane vanjskih suradnika. Istraživati,
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici prate natječaje, obljetnice, zanimljivosti, blagdane, godišnja doba, sudjelovanje u školskom listu.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

## 13. ŠPORTSKA GRUPA

### VODITELJ: STIPE TOPIĆ

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Stipe Topić i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup

kratki sadržaj rada	učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogometna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

#### 14. DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA-

VODITELJ: VALERIJA NOVOSEL, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

#### 15. ŠPORTSKA GRUPA

VODITELJ: MIRKO MARASOVIĆ, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Mirko Marasović i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.

Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, gol, ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

### 16.DRAMSKA GRUPA - VODITELJ: SUANITA KASAPOVIĆ

Uzrast	Svi učenici 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje scenskog izražaja, ohrabriti povučeniije učenike da kroz uloge razviju samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad u skupini, kroz igru, tijekom skolske godine uvježbavati igrokaze, kraće skečeve, recitacije i jednostavnije plesove.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom skolske godine , intenzivnije pred nastupe.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole, mjesta
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva za izradu rekvizita, kostima- 500, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Na nastupima u školi, priredbama Domjanićevi dani, nastupima u mjestu

### 17.LIKOVNA GRUPA - VODITELJ: ELENA MAJSTOROVIĆ

Uzrast	Svi učenici 1. - 4. razreda PŠ Moravče
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva ( troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.



## 18. MALI KNJIŽNICARI-VODITELJ -NADA VUKAŠINOVIĆ

Uzrast	Učenici 2.-4. razreda
Planirani broj učenika	1 grupa – 20 učenika
Planirani broj sati	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnosti u pisanju, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	Različiti organizacijski i metodički oblici rada u knjižnici, čitanje, pisanje, ilustriranje priča, scenska igra
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi u školskoj knjižnici tijekom školske godine, nakon nastave u prijednevnoj ili prije nastave u popodnevnoj smjeni
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motivacije za čitanje i širenje čitalačkih interesa, stvaralačko pisanje kao odgovor na književni tekst
Troškovi za aktivnost	10 kuna po učeniku, papir, flomaster, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima tijekom godine

## 20. DRAMSKA GRUPA – VODITELJ MARICA KNEŽEVIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5-8 razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Oko 10,
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za dramski izričaj; ljubav prema raznim oblicima scenskog izričaja, učenje raznih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja, razvijanje samopouzdanja .
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u parovima i skupinama. Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom -listopad: pronalaženje odgovarajućih dram. tekstova -studeni: uvježbavanje odabranog teksta, izrada kostima -prosinač: pripremanje za nastupe povodom Božića -siječanj i veljača: uvježbavanje i pripremanje za Lidrano -ožujak: pripreme za Dane hrvatskog jezika -travanj: dramske igre po izboru učenika -svibanj: pripreme za Dan škole -lipanj: analiza i vrednovanje rada
Vremenski okviri	1 sat tjedno tokom školske godine.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnih i pozitivnih osobina ličnosti.
Potrebna sredstva (	400,00 kn za nabavu različitih materijala i kostima.
Način vrednovanja	Motivacija učenika za daljni rad i napredovanje.

## 21. DRAMSKA GRUPA -VODITELJ: LANA BAREŠIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. engleskog jezika Lana Barešić (planira, provodi i organizira rad s učenicima) učenici (sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji)
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema dramskom umjetničkom stvaralaštvu; razvijati kreativnost, predstaviti svoj rad u javnom nastupu
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	mprovizacija, čitalačke probe, uvježbavanje scenskog nastupa, izrada rekvizita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost, glumački i stvaralački talent kod učenika
Potrebna sredstva ( troškovi)	300 kn za izradu rekvizita
Način vrednovanja aktivnosti	motivacija učenika za daljnji rad i uspješnost izvedbe

21. EKOLOŠKA GRUPA - VODITELJ: **DANIJELA MARKOVIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

PLANIRANI BROJ UCENIKA	15 PŠ ADAMOVEC
PLANIRANI BROJ SATI	1 TJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav i pravilan odnos prema prirodi I živim bićima. Ekološki čimbenici koji utječu na očuvanje okoliša. Ekološki prihvatljiv način razvrstavanja i zbrinja-vanja otpada u svijetu i kod nas. Obilježavanje važnih eko datuma
NACIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI	1 SAT TJEDNO
SADRŽAJ RADA	RUJAN: Jesen , LISTOPAD: Dan kruha ,STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku ,PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti ,VELJAČA: Ozonske rupe OŽUJAK: Svjetski dan voda ,TRAVANJ: Dan planeta Zemlje SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju , LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest i odgovornost prema prirodi,oblikovati ispravne načine ponašanja radi očuvanja okoliša. Spoznati ekološke probleme
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA	Pribor i sredstva ( 400 kn )
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izgled škole i okoliša, školi, priznanja, nagrade, vrednovanje rezultata integriranog dana itd

22. PRVA POMOĆ -VODITELJ: **PETRANA LUBINA**

UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČ.	30
PLANIRANI BROJ SATI	1
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Opći postupak na mjestu nesreće, Postupak s ozlijeđenim, Materijal za pružanje prve pomoći, Gubitak svijesti, Krvarenje, Šok, Rane, Ozljede, Imobilizacija
CILJEVI	Poticati dobrovoljnost i stalnu spremnost pružanja prve pomoći te osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavati učenike za pružanje prve pomoći
TROŠKOVNIK	Oko 400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja problemskih i praktičnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.

23. PROMETNA GRUPA -VODITELJ: **DANICA ČRLJENEC**

Uzrast	Učenici 5. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Ukupno 18 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Danica Črljenec
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima prometne kulture I osposobiti ih za sigurnu I spretnu vožnju biciklom
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenici se najprije u frontalnom obliku upoznaju sa pojmovima iz prometne kulture, prometnim znakovima i prometnim pravilima. Kasnije to isto samostalno vježbaju na testovima. Na pripremljenom poligonu vježbaju savladavanje različitih prepreka u vožnji biciklom.
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno i sigurno kretanje učenika u prometu (kao pješak, biciklist)
Potrebna sredstva ( troškovi)	Bicikl, magnet sa lancem, plastični stupići ( 2500 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz prometne kulture na školskom, županijskom i državnom nivou ( testovi znanja i spretnost vožnje biciklom)

## 24. i 25.. RUKOMET- VODITELJ: SANDRA JAKUBEK STOŠIĆ

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Sandra Jakubek Stošić, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

## 26. NOGOMET- VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata nogometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva ( troškovi)	1600,00 kn za nabavu nogometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

## 27. RUKOMET -VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 x tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva ( troškovi)	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

28. VJERONAUČNA GRUPA- VODITELJ: **MARIJA MARIĆ**

Uzrast	Učenici 5.-8. Razreda, PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	15.-20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike aktivno uključiti u proslavu posebnih liturgijskih vremena i blagdana. Razvijati osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost Božje riječi i života.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Svi Sveti i Dušni dan; Došašće i Božić; Svijećnica; Korizma; Uskrs; Duhovi.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zajednički rad, likovno-literarno, glazbeno i scensko izražavanje obilježiti u školi važnija liturgijska vremena i blagdana.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za različite materijale za rad – oko 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Izgled školskih panoa, sudjelovanje na školskim proslavama, samoprocjena, zadovoljstvo učinjenim.

29. VOLONTERI- VODITELJ: **NEVENKA TOMIĆ**

Uzrast	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici iz matične i područnih škola
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica -voditelj i razrednici, provode akciju unutar svojih razrednih odjela
Cilj aktivnosti	Kroz humanitarne akcije koje se provode u školi razvijati u učenika osjetljivost za probleme drugih ljudi. Osposobljavati djecu za suživot u zajednici razvijanjem pozitivnih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Provođenjem akcija Crvenog križa ( dva puta tijekom šk. god. prodajom bonova). Provođenjem akcije Hrvatskog caritasa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u vrijeme akcija koje organiziraju Crveni križ i Caritas
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava za pomoć osobama slabijeg materijalnog statusa. Senzibiliziranje učenika za osobe kojima je potrebna pomoć drugih ljudi
Potrebna sredstva ( troškovi)	Koverta i papiri za obavijesti razrednicima
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika uključenih u akcije te sredstva koja su prikupljena tijekom akcije

30. ŠKOLSKI ZBOR-VODITELJ: **GABRIELA TESKERA**

	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
Broj učenika	<b>50 UČENIKA</b>
Cilj aktivnosti	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika negovati i razvijati vokalnu tehniku razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture, voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima), 2. surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti

	3. učenici sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije aktivnosti,	praktičan rad ( pjevačke probe) slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, (b) samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

### 31. ORKESTAR- VODITELJ: GABRIELA TESKERA

Aktivnost	ORKESTAR
Broj učenika	15 UČENIKA
Ciljevi aktivnosti,	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika, razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima, razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla i sa šk. zborom
Namjena aktivnosti,	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima), surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti 2. učenici -sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije	praktičan rad (probe orkestra)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća uč.
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

### 32.i 33. LIKOVNA GRUPA, VODITELJ: SANJA MIHALINEC RAJČEVIĆ

Uzrast	Učenici od 5.do 8. Razreda, iz matične škole i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	3 sata tjedno u Soblincu, 2 sata tjedno u Adamovcu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji će kod učenika razvijati zanimanje za crtanje, slikanje i modeliranje te poticati i razvijati odgovarajuće estetske razine. Što je prvenstveno zadaća našeg rada u nastavi likovne kulture. Upo znavanje i istraživanje likovnih tehnika, njihovih vizualno-likovnih specifičnosti kroz istinski i neposredan doživljaj.
Cilj aktivnosti	Razvijati zanimanje za likovno izražavanje, te poticati i razvijati intelektualne, stvaralačke i imaginacijske sposobnosti kroz rad. Potrebno je omogućiti učeniku autentično proživljeno iskušavanje vizualno-likovnih vrijednosti, likovnih tehnika, te ozbiljno promišljanje motiva kojim se bavimo, tako da sami nalaze mogućnost

	domišljanja svojih originalnih likovnih rješenja. Cilj je također doznati nešto više o različitim umjetničkim stilovima, dijelima i životima slavnih slikara i kipara.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva	30,00 kn po učeniku.

#### 34. INFORMATIKA-OD BITA DO ROBOTA

Voditelj: **ŽELJKO LOZUŠIĆ**

Broj učenika	10
Ciljevi projekta	Naučiti i motivirati učenike za timski rad na izradi dinamičkog web site-a korištenjem modernih tehnologija.
Namjena projekta	Uključiti učitelje i učenike u timski rad na dinamičkom web site-u o njihovim interesima i aktivnostima po predmetima, događanjima, informatičkim tehnologijama...
Nositelji aktivnosti	Željko Ložušić
Način realizacije projekta	Slobodna aktivnost (1 sat tjedno), dogovor i rad na projektu.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja.
Troškovnik	Material potreban za rad, planiran projektom

#### 35. EKOLOŠKA GRUPA - VODITELJ: **GORDANA HATZ-**, PROF. GEOGRAFIJE

PLANIRANI BROJ UCENIKA	15 (matična škola)
PLANIRANI BROJ SATI	1 TJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Ekološki čimbenici koji utječu na očuvanje okoliša. Ekološki prihvatljiv način razvrstavanja i zbrinjavanja otpada u svijetu i kod nas. Obilježavanje važnih eko datuma
NACIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI	1 SAT TJEDNO
SADRŽAJ RADA	RUJAN: Jesen, LISTOPAD: Dan kruha, STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku, PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići, SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti, VELJAČA: Ozonske rupe, OŽUJAK: Svjetski dan voda, TRAVANJ: Dan planeta Zemlje, SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju, LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest i odgovornost prema prirodi, oblikovati ispravne načine ponašanja radi očuvanja okoliša. Spoznati ekološke probleme
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA	Pribor i sredstva (400 kn)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izgled škole i okoliša, školi, priznanja, nagrade, vrednovanje rezultata integriranog dana itd

## PLAN RADA ŠSD "PRIGORJE"

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PRIGORJE“
AKTIVNOST	- rukomet, nogomet, atletika, tae kwon do, hrvanje, košarka
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Sandra Jakubek Stošić, prof., Ivan Lukanović, prof., Vanjski suradnici
BROJ SATI	Vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima
CILJ AKTIVNOSTI	Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima terazvijanje osjećaja pripadnosti timu. Predstavljanje škole na natjecanjima.
NAMJENA	Poučiti učenike kako je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovanje na natjecanjima te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje, ali i na uvažavanje protivnika. Predstavljanje škole na natjecanjima.
NOSITELJI	Učenici OŠ Ivana Grande, Sandra Jakubek Stošić, prof., Ivan Lukanović, prof. Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine
VREMENIK	Prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom cijele školske godine 2015/2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi OŠ Ivana Grande, roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Nagrade i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba i Sportskog društva Sesvete, fotografije, internetski članci, novine, školski list, itd.

### UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Karate klub „Ronin“, Atletski klub Zagreb, Teakwando klub „Orion“, Nanbudo klub, Hrvачki klub Sesvetski Kraljevec, Košarkaški klub Sesvete, Rukometni klub Sesvete, NK Žerjavinec i Glazbena škola Bonar, svoje programe realiziraju u prostorijama škola u Soblincu i Adamovcu. Škola pruža prostor KUD-ovima iz Adamovca i Žerjavince s ciljem očuvanja tradicijskih vrednota. Veliki dio učenika uključen je u DVD-e, i to DVD Lužan, DVD Moravče, DVD Adamovec, DVD Belovar. Jedan dio učenika (20) uključen je u Osnovne glazbene škole na području Sesveta, te u škole stranih jezika na području Sesveta. Škola stranih jezika koja je radila u našoj školi se ugasila zbog malog interesa učenika. Učenici su pojedinačno uključeni u plesne škole, tenis, ribolov itd.

## VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Organizacija izvanučioničke nastave iziskuje određena financijska sredstva. Ovaj oblik nastave organizira se ako više od 2/3 roditelja, na temelju zaključaka na roditeljskim sastancima i pismenih izjava roditelja, pristane na financiranje ili sufinanciranje ovih programa. Programe Škole u prirodi za učenike 3. i 4. razreda sufinancira Grad Zagreb.

VRSTA NASTAVE		RAZREDI	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME	IZVRŠITELJI
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>		3. I 4. PŠ Gl. Donja , 3. PŠ Moravče	Dom Crvenog Križa, Sljeme	4., mj. 2016.	RAZREDNICI I PRATITELJI
		4.a,b Soblinec, 4. Adamovec	CRIKVENICA, Stoimena	25.4. – 29.4. 2016.	
<b>PLIVANJE</b>		Svi 2. razredi i 3. razredi - ponavljajući	BAZEN OŠ M.J.ZAGORKE	PROGRAM BAZENA	RAZREDNICI
<b>POSJETE</b>	KINO	1., 3.4. GL	PROGRAM KINA	11. MJ.	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	1.-2X,2.-2X,3.-1X, 4.-2X	DJEČJA KAZALIŠTA	10.,11.,12.,2.,3.MJ	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	7., 8.,5.	KAZALIŠTA U GRADU	11.,12.,3.MJ.	RAZREDNICI
	MUZEJI	6. R., OSTALI- MANJE GRUPE	U OKVIRU DOD. NAST.	4.MJ.,TJ.GODINE	RAZREDNICI
	KONCERTI	3.4,Gl.,4.ab, 4.Ad, 1.-4.M	LADO	5.MJ.	RAZREDNICI
	KONCERTI	5. ,6., 7., 8.	KONCERTNA DV. V.LISINSKI	11.MJ, 4. MJ.	RAZREDNICI
	Posjeti susj. školama	3.,4. Gl.	NAŠE PŠ	Jesen, proljeće	RAZREDNICI
	Okoliš škole	Svirazredi -nastava u prirodi	Naše školsko područje	Tijekom godine	Predm. učitelji
<b>POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI ILI TERENSKA NASTAVA</b>	POLUDNEVNI IZLET	1. RAZREDI	ZOO	5.MJ.	RAZREDNICI I PRATITELJI
	POLUDNEVNI IZLET	2.RAZREDI	PROMET U GRADU	3.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	2. RAZREDI	MEDVEDNICA-SLJEME	5.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	MEDVEDNICA-SLJEME	10.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	OBILAZAK GRADA	4.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	3. RAZREDI	OTROVANEC	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	5. RAZREDI	PLITVIČKA JEZERA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	6. RAZREDI	BANOVINA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KRAPINA	10.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KARLOVAC	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	8. RAZREDI	OTOK KRK	10.MJ.	
<b>VIŠEDNEVNI IZLET</b>					
DVODNEVNI IZLET	8.abc S.+ 8.Ad.	VUKOVAR	PROGRAM MINISTRSTVA	RAZREDNICI I PRATITELJI	

## PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### I. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA- 2 predstave</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda u suradnji s knjižničarkom vrše odabir predstava te organiziraju prijevoz i pratnju učenika.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti



	komunikacije s medijem kazališta i usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	12./2015. i 3./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju kazališne predstave te iskazivanje vlastitog doživljaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICI ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Svi 1. razredi sa svojim učiteljicama
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razr. odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10., 11., 12., 1., 3., 4., 5. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba), Čistoća okoliša.
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad unastavi.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA ZOO ZAGREB</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda i 2. PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. r., organizacija prijevoza i posjeta ZOO Zagreb uz stručno vodstvo i edukacijske radionice
Cilj aktivnosti	Posjet ZOO Zagreb i upoznavanje sa vrstama životinja iz ZOO
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Maksimira, šetnja i razgledavanje ZOO uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukacijskim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet ZOO će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Životinje u proljeće i Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi prijevoza i ulaznicu u Zoo uz stručno vodstvo do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće na terenu u sklopu edukacijskih radionica, crtati dijelove žive prirode i usmeno opisivati životinje i prirodu

Naziv aktivnosti: <b>POSJET KINO PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 1.r. , 3.i 4.PŠ Glavnica Donja, 1.i3. PŠ Moravče , 1 predstava
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 1. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta i filma, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne i kino- predstave.
Vremenski okvir	11. mj. 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kino-predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kino predstave i filma, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 30 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

## II. RAZREDI

<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA -2 predstave</b>	
Uzrast	Učenici 2.razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne - predstave.
Vremenski okvir	11. mj. 2015. te 2. mj.2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 55 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

<b>POSJET DRUGIH RAZREDA AUTOBUSNOM, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI</b>	
Uzrast	Učenici 2.abc, Soblinec i PŠ Adamovec, 2. i 4. PŠ Moravče
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza, posjete kolodvorima i zračnoj luci te odgovarajuće stručno vodstvo.
Cilj aktivnosti	Posjet kolodvorima i zračnoj luci i upoznavanje sa sadržajima koji se tamo nalaze, zaposlenicima te načinima odvijanja prometa na tim

	mjestima.
Način realizacije	Razgledavanje kolodvora i zračne luke
Vremenski okvir	Travanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s različitim oblicima prometa u gradu, a posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se uče na satovima prirode i društva: Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju posjet kolodvorima i zračnoj luci.
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera po povratku

Naziv aktivnosti: <b>NASTAVA PLIVANJA</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda , ponavljanje 3. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici -neplivači
Planirani broj sati	20 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2, 3 I 4. . razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva,
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati
Način realizacije aktivnosti	Pratnja djece na bazene (OŠ M. J. Zagorke) u skladu s planom Grada Zagreba
Vremenski okviri aktivnosti	Plan bazena
Osnovna namjena aktivnosti	Da svi učenici nauče plivati tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
Potrebna sredstva (troškovi)	Sve plaća Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome, priznanja.

Naziv aktivnosti: <b>POLUDNEVNI IZLET NA MEDVEDNICU</b>	
Uzrast	Učenici 2. abc razred, 2. PŠ Adamovec, 2. i 4. razred PŠ Moravče
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	Poludnevni posjet -do 6 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet te podneblje zavičajnih pobrđa, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru.
Način realizacije a	Promatranje, istraživanje, mjerenje, opisivanje prirode i prirodnina
Vremenski okviri	2016., svibanj ili lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem, florom i faunom u njemu, podnebljem, aktivnostima i radom ljudi u njemu te razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.
Potrebna sredstva	Do 150 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano i likovno se izražavaju, po povratku izrađuju tematske placate. Svi ti radovi bit će ocijenjeni, a provodit će se i usmeno provjeravanje.
Ishodi učenja	Upoznati biljni i životinjski svijet, opisati podneblje Zagrebačke gore te aktivnosti i rad ljudi u tom krajoliku.

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi 2. razredi sa svojim učiteljicama
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razr.

	odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10.,11. ,12. , 1., 3., 4., 5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba) ,Čistoća okoliša.
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

### III. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>ŠKOLA U PRIRODI NA SLJEMENU</b>	
Uzrast	Učenici 3. i 4. razred PŠ Glavnica Donja i 3. razred PŠ Moravče
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	Petodnevni boravak (od ponedjeljka do petka)
Nositelji aktivnosti	Crveni križ Zagreba i razredni učitelji
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet te podneblje zavičajnih pobjeda, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru.
Način realizacije a	Promatranje, istraživanje, mjerenje, opisivanje prirode i prirodina
Vremenski okviri	2016., travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Nastavni plan i program iz PID-a za 3. i 4.razred predviđa upoznavanje učenika sa širim zavičajem, florom i faunom u njemu, podnebljem, aktivnostima i radom ljudi u njemu te razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.
Potrebna sredstva	Učenici participiraju u cijeni 360 kn, a ostatak do pune cijene plaća Grad
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici vode bilješke u Školi u prirodi, pisano i likovno se izražavaju, po povratku izrađuju tematske plakate (o bilju, životinjama, zanimanjima ljudi). Svi ti radovi bit će ocijenjeni, a provodit će se i usmeno provjeravanje.
Ishodi učenja	Primijeniti znanje o snalaženju u prostoru, prepoznavati gorski biljni i životinjski svijet, opisati podneblje Zagrebačke gore te aktivnosti I rad ljudi u tom krajoliku.

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Park prirode Medvednica</b>	
Uzrast	Učenici 3. a i b Soblinec i 3. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj nastavnih sati	6
Nositelji aktivnosti	Razrednici, organizacija posjeta, pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje,
Vremenski okvir aktivnosti	10. mjesec 2015.godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz PID-a

Potrebna sredstva i troškovi	Roditelji učenika sami financiraju posjet prema ponudi agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera po povratku

Naziv aktivnosti: <b>POLUDNEVNI IZLET</b> -posjet gradu Zagrebu	
Uzrast	Učenici 3.a i b razreda iz Soblinca, 3.r. iz Adamovca
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Isticanje važnosti grada Zagreba kao glavnog grada. Učenici trećih razreda upoznaju se s poviješću i kulturom grada Zagreba.
Način realizacije	Posjet gradu Zagrebu-izlet javnim prijevozom. Razgledavanje grada.
Vremenski okviri a	Travanj 2016.
Osnovna namjena	Posjet centru grada Zagreba-upoznavanje s poviješću i kulturom.
Potrebna sredstva	80-120 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku s izleta učenici će izraditi plakate, pisano se i likovno izraziti.Bit će i usmeno ispitani. Iz svega toga bit će ocijenjeni.
Ishodi učenja	Prepoznavati i opisivati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zagreba.

<b>Jednodnevni izlet: Rijeka Drava-vožnja skelom na Križnici i Eko imanje „Zlatni klas“,Otrovanec</b>	
Uzrast	Učenici 3. a i b Soblinec i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj nastavnih sati	6
Nositelji aktivnosti	Razrednici, organizacija posjeta, pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Vožnjom na skeli po Dravi i boravkom u neposrednoj prirodi na eko imanju Zlatni klas Otrovanec, otkrivati , učiti i povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja skelom po Dravi, eko imanje Zlatni klas: sporske aktivnosti, jahanje konja, vožnja u kočiji, edukativne radionice u prirodnom okružju (staja, kovačnica...)
Vremenski okvir aktivnosti	5.ili 6.mjesec 2016. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz PID-a
Potrebna sredstva i troškovi	Roditelji učenika sami financiraju posjet prema ponudi agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera po povratku

Naziv aktivnosti: <b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 3.ab razreda Soblinec i 3. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda u suragnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s kazalištem kao medijem, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave
Vremenski okviri	11.mj.2015. i 3. mj.2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje

	vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu, oko 60 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci vrednovat će se u okviru med. kul.
Ishodi učenja	Prepoznati glavna obilježja kazališne predstave, ustanoviti sličnosti i razlike između predstave i književnog djela.

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri	9.,10.,3.,4.,5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Promet, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša
Potrebna sredstva	Besplatno
Način vrednovanja	Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi
Ishodi učenja	Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na ok.

#### IV. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE - PID</b>	
Uzrast	Učenici 2. i 4, razreda PRO Moravče, 3. i 4. razred Glavnica Donja, 4. Adamovec i 4. a i b Soblinec
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 4. razreda Soblinec, Adamovec, 3. i 4. razred Glavnica te 2. i 4. Moravče Organizacija TN, pratnja uč.
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na život. Upoznavanje prometnih pravila. Upoznati životne zajednice šume i travnjaka te međusobnu ovisnost žive i nežive prirode. Razvoj interesa za istraživački rad te ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti: promatranja i zaključivanja; upoznavanja; usvajanja novih znanja iz neposredne okoline.
Vremenski okviri	10.,12.,3.,4.,5. mjesec.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja te razumijevanje uzročno – posljedičnih veza u prirodi i životu ljudi.
Potrebna sredstva	Besplatno
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno u nastavi, praktični radovi.

Naziv aktivnosti <b>ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA</b>	
Uzrast	Učenici: 4. a i b. Soblinec, 4. Adamovec
Planirani broj učenika	Svi učenici ( 55)
Planirani broj sati	5 dana
Nositelji aktivnosti	Učitelji RN pripadajućih razreda, organizacija TN i slobodnog vremena
Cilj aktivnosti	Poticanje i uvježbavanje učenika za sticanje kompetencije za istraživanje, njegovanje i vrednovanje kulturne i prirodne baštine naše domovine.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, promatranje, pracenje, opisivanje, praktični radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	25.4. – 29.4. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodno zemljopisnih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti Istre. Usvajanje i povezivanje gradiva obrazovnih i odgojnih predmeta u izvornom okruženju.
Potrebna sredstva (troškovi)	360,00 kn za prijevoz i smještaj u Crikvenici. Dodatni izleti i plaćanje u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno na nastavi PID, tematski plakati, kviz znanja.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 4. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta i filma, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	11. mj. 2015. te 3. mj. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: <b>MAH 1: POSJET POLICUJSKOJ POSTAJI SESVETE, POSJET UČENIKA SAJMU MOGUĆNOSTI</b>	
Uzrast	Učenici 4-ih razreda
Planirani broj	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji a	Razrednici 4-ih razreda, Prasnja
Cilj aktivnosti	Cilj Sajma mogućnosti je predstavljanje športskih klubova, kulturno-

	umjetničkih društava i drugih udruga koji bi, nudeći svoje sadržaje, uključivali što veći broj djece u izvannastavne aktivnosti. Cilj ovog Sajma je i da se policija predstavi djeci na pozitivan način te da se dijete bez straha obrati policajcu za savjet ili pomoć.
Način realizacije	Sportske aktivnosti, igre i razgledavanje štandova.
Vremenski okviri	Proljeće
Osnovna namjena	Upoznavanje s ponudama različitih aktivnosti u gradu Zagrebu.
Potrebna sredstva	Sajam organizira Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Zagrebom
Način vrednovanja	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoja zapažanja i zadovoljstvo ponuđenim aktivnostima.

## V. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>Posjet učenika petih razreda CARTING CENTRU</b>	
Uzrast	Posjet učenika 5.-ih razreda, članova prometne grupe
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Prof. tehničke kulture
Cilj aktivnosti i način realizacije	U okviru programa rada prometne grupe učenici će posjetiti carting centar, gdje uče pravila ponašanja u prometu i vožnju.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju ulaznicu i prijevoz učenika. Posjet učenika je ujedno i nagrada za njihov angažman u okviru ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, <b>PLITVIČKA JEZERA</b>	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	Upoznati ljepote našeg najstarijeg nacionalnog parka Plitvičkih jezera; promatranjem uočiti biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera; razvijati osjećaje i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima
Vremenski okviri	Proljeće 2016.
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije odabrane prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; razgledavanje NP
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz geografije, prirode, hrvatskog jezika, TZK-a. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnom druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima petih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati, kod učenika svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima.
Potrebna sredstva	Cijena oko 200 kn, ovisno o ponudi agencija.
Način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta



Cilj aktivnosti	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, razvijati kazališnu kulturu Omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu, upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri	2. do 4. mj. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu, karakterizacija likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

## VI. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu / filmsku umjetnost -razvijati kazališnu / filmsku kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište / kino u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi / filmskih žanrova, -praćenje najnovije kazališne /filmske produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz prvo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn. U slučaju Bibijade učenici plaćaju prijevoz, a ulaznica je besplatna
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, <b>BANOVINA – Banovina junačko srce Hrvatske</b>	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj uč.	Svi učenici (ukupan broj učenika 76)
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji razrednici – Sandra JakubekStošić, Blanka Puškarić, Marija Marić, Darko Fineki učitelji u pratnji prema broju učenika
Cilj aktivnosti	- educirati sadašnje i buduće naraštaje o povijesnoj i geografskoj važnosti Banovine,- približiti Banovinu djeci i mladeži kroz izvanučioničku aktivnost na povijesnim lokacijama važnim za hrvatsku državnost - razvijati svijest mladih o mogućnostima života i rada na Banovini - promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije - povezivanja povijesti, prostora i prirodnih ljepota Banovine
Vremenski okvir	Proljeće 2016.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava organizira se prijevozom autobusom. U cijenu je uključen i jedan obrok u Kostajnici. Djeca će u jednom danu posjetiti nekoliko važnih povijesnih lokacija kao što su Petrinja, Gvozdansko, Zrin, Kostajnica i Sisak. Kao uspomenu djeca će dobiti besplatnu brošuru s najvažnijim podacima o Banovini. U skladu sa hrvatskim Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ daje prepoznatljive društveno-kulturne vrijednosti i odgojno-obrazovne ciljeve te promiče temeljne vrijednosti domoljublje, slobodu, mir, toleranciju, dostojanstvo ljudske osobe, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, zdravlje te ostale demokratske vrijednosti. Programom se potiče na usklađivanje lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim, potiče usklađivanja tradicije i suvremenosti kroz domovinski odgoj, nacionalnu osviještenost, ponos na hrvatsku nacionalnu povijest te nacionalni hrvatski identitet u okviru povijesnih europskih kultura i europskoga suvremenoga povezivanja. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu i srednju školu izleti, kao oblik izvanučioničke nastave, potiču učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na izletima učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Učenje tijekom izleta potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja a moguće je i interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Radost izleta omogućava lakše i brže učenje. Autor projekta je Miljenko Bađun. Projekt je pripremila za provođenje Udruga veterana 145. brigade HV.
Osnovna namjena aktivnosti	Živom riječi, na autentičnoj lokaciji, educirati učenike o povijesnim zbivanjima na području Banovine od srednjeg vijeka do završetka Domovinskog rata te im tako približiti junačku povijest hrvatskog naroda. Povezati povijesne događaje od izgubljenih bitaka ( junačka borba i pad Gvozdanskog i okupacija Banovine 1991. godine) do pobjedničkih događaja (bitka kod Siska i VRO „Oluja“) i na taj način kod korisnika ovog projekta pospješiti svijest o realnosti povijesne zbilje Hrvatske. Program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ potiče korelaciju nastavnih predmeta <b>povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika te tjelesno-zdravstvene kulture</b> u životno prirodnom prostoru Banovine i omogućava nadogradnju učenikova znanja iz redovnoga nastavnoga gradiva. Također pomaže učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta
Potrebna sredstva	do 200,00 kn po učeniku
Način	prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, <b>TEHNIČKI MUZEJ</b> – izložba Sunčev sustav 4.0 i posjet Botaničkom vrtu	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj	Svi učenici (ukupan broj učenika 76)
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji - razrednici - Sandra Jakubek Stošić, Blanka Puškarić, Marija Marić, Darko Finek i učitelji u pratnji prema broju učenika
Cilj aktivnosti	- približiti učenicima izgled, odnose veličinu i udaljenosti unutar Sunčevog sustava uz pomoć maketa i slika - radom u radionici, učiti interaktivnim pristupom - prepoznati važnost očuvanja biološke raznolikosti i zaštite prirode - vizualnim doživljajem olakšati učenje i pamćenje informacija
Vremenski okviri	Jesen 2015.
Način realizacije	- razgledavanje izloženih eksponata, demonstracija, predavanje i stručno vodstvo – u muzeju,- aktivno sudjelovanje u radionicama crtanjem ili izradom modela svemirskih tijela - u muzeju,- promatranjem prirodnog okruženja stvarati zaključke - u Botaničkom vrtu
Osnovna namjena aktivnosti	Edukativno-informativnom izložbom i radionicama, približiti učenicima izgled, odnose veličine i udaljenosti unutar Sunčevog sustava. Kroz stručno vodstvo upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim pojmovima: imenima planeta, redom u Sunčevom sustavu, odnosom veličina i međusobnih udaljenosti. Prikupljanje informacija o uvjetima, temperaturama i silama koje postoje na tim svemirskim tijelima. Proučavanje maketa Sunčevog sustava izrađenih u mjerilu koje prati odnose veličina planeta, a slikovna građa prikazuje udaljenosti između planeta. Poticati učenike da prepoznaju da brzi civilizacijski razvitak počinje ugrožavati prirodu te da procijene važnost uzgoja i zaštite domaćih, autohtonih biljnih vrsta. Poticanje učenja otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Potrebna sredstva	10kn ulaznica + 10kn radionica + prijevoz (oko 30kn) po učeniku
Način vrednovanja	prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

## VII. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>IZLET KRAPINA-MUZEJ EVOLUCIJE-HUŠNJAKOVO; TRAKOŠČAN</b>	
Uzrast	Učenici 7.-ih razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	-upoznati učenike s geološkim dobima zemlje I prevladavajućim organizmima u njima,-obrazložiti pojam evolucije -opisativnost fosila u spoznavanju nekadašnjeg života na zemlji -razvijatis posobnost uočavanja I logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	Razgled muzeja krapinskih neandertalaca, ulazak u polušpilju; gledanje 16 min.filma o načinu života neandertalaca; upoznavanje Krapine kao glavnog kulturnog središta Hrvatskog zagorja; dvorac Trakošćan je spomenik kulture najviše kategorije; zbirka namještaja, oružja, viteške i lovačke opreme 15.-19. st.
Vremenski okviri aktivnosti	10.- 11. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju sa svijetom Dragutina Gorjanovića-Krambergera, počecima razvoja geologije, fosilima, postankom svijeta i zemlje,

	razvojem života s posebnim naglaskom na krapinske neandertalce. Učenici se upoznaju sa našom poviješću.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji financiraju izlet. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 150 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke-riješiti nastavne listiće vezane uz geološka doba koji će biti vrednovani

Naziv aktivnosti:	<b>IZLET- KARLOVAC - DUBOVAC</b>
Uzrast	7. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	.razvijati kod učenika ljubav prema domovini -upoznavati povijest naše domovine -predočiti krajobraznu raznolikost -osvijestiti važnost čuvanja kulturne tradicije
Način realizacije aktivnosti	-Razgledavanje stare gradske jezgre, šetnja Zvijezdom, posjeta gradskom muzeju; razgled starog grada Dubovca
Vremenski okvir	5. mj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upoznati povijest, ulogu i strateški značaj Karlovca i Vojne krajine. Razvijati kod učenika svijest o potrebi i važnosti posjeta kulturnim ustanovama.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju izlet u vrijednosti od oko 150 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike će se vrednovati tijekom posjeta kroz angažiranost i zainteresiranost za teme a nakon posjeta usmeno ili pismeno iz pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti	<b>Posjet učenika kazališnoj predstavi</b>
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7.razreda
Cilj aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu umjetnost,razvijati kazališnu kulturu, omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu,upoznavati različite vrste kazališnih izvedbi,praćenje kazališne produkcije
Vremenski okvir	11.mjesec
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnih poslova, razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu, razvijanje međusobnih odnosa međusobnim druženjem, u okviru svoga razrednoga odjela, ali i s ostalim učenicima 7. razreda.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju posjet kazalištu. Cijena oko 50 - 60kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika.
Način vrednovanja	-učenici će na satu hrvatskoga jezika analizirati predstavu -

aktivnosti	okarakterizirati likove, usmenim izlaganjem ili pisanjem eseja bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture -na satu razrednog odjela učenici će obraditi temu s predstave
------------	---

### VIII. RAZREDI

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak grada heroja, Vukovara, dvodnevni izlet</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima nizinskog reljefa. Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom grada (barok). Učenike upoznati s ljepotama grada na ušću Vuke u Dunav (do razaranja u Domovinskom ratu). Upozoriti učenike na geostratešku i obrambenu ulogu grada za cijeli prostor Hrvatske. Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru, hangare, groblje branitelja te samostan i crkvu
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada Vukovara, mjesta u gradu koja su posebno važna za zbivanja u Domovinskom ratu.
Vremenski okvir	Ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e, tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevni druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO) Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima Posjetom mjestima koja su stradala u Domovinskom ratu, razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima koji su obranili Hrvatsku.
Potrebna sredstva	Program vlade RH
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije.

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak otoka Krka</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima gorskog i primorskog reljefa. Kod učenika razvijati svijest o prometnim vezama kao preduvjetu razvoja (suvremene prometnice i mostovi - otoci koji su spojeni mostovima intenzivnije se razvijaju od onih povezanih trajektnim vezama). Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom otoka Krka

Način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Krku i njegovim znamenitostima - vožnja brodom od grada Krka do Punta - posjet franjevačkom samostanu na Košljunu - posjet Baškoj i Jurandvoru
Vremenski okviri	Listopad, 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnom druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima. Poticanje razvijanja svijesti i očuvanja materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Potrebna sredstva	Učenici sami financiraju posjet. Cijena oko 250 kn, ovisno o ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okvir	1. do 4. mj. 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama ,na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva	Učenici sami financiraju posjet kazalištu –oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu, karakterizacija likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture, pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NAZIV: POSJETI KONCERTIMA U ORGANIZACIJI HGM-a za školsku godinu 2015./2016.**

**Područje/lokacije:** Dvorana ansambla Lado, Trg maršala Tita 6a, Velika dvorana KD Vatroslava Lisinskog

**Nositelji:** prof. glazbene kulture i razrednici

**Razredni odjeli/planirani broj učenika:** skupine učenika, prema interesu i mogućnostima učenika

**Vremenski okvir nastave:** tijekom školske godine 2015./2016. (prema ponudama HGM-a i rasporedu sati učenika)

- KD Vatroslava Lisinskog-1.polugodište, 13.11.2015.(petak) u 14,00 sati
  - za učenike 5. i 6. razreda iz Soblinca i Adamovca (oko 145 učenika)
  - Simfonijski orkestar HRT-a, djelo: Camille Saint-Saens: „Karneval životinja“
- „LADO“- 2. polugodište (3.,4. ili 5.5. 2016.)
  - za učenike 4.r. , Soblinec i Adamovec i učenici iz Glavnice i Moravča (oko 95 učenika)
  - odlazak u Dvoranu ansambla Lado
  - najpoznatiji plesovi i pjesme iz hrvatske tradicijske kulture
- KD Vatroslava Lisinskog- 2.polugodište ( u Tjednu glazbe- od 4.-9.travnja 2016.)
  - za učenike 7. i 8.r. iz Soblinca i Adamovca (oko 150 učenika)
  - Zagrebačka filharmonija- „Filmska glazba-100 % hrvatsko!“

**Način realizacije:** tijekom godine organiziraju se odlasci na koncerte

- Cilj:** - potaknuti interes za glazbenu umjetnost.
- razvijati glazbenu kulturu i navike odlaženja na koncerte.

**Ishodi:**-potaknuti interes za glazbenu umjetnost

- utvrditi i ponoviti nastavne sadržaje već usvojene u nastavi glazbene kulture
- razviti navike odlaženja na koncerte, njegovati kulturno ponašanje i koncertni bonton
- interdisciplinarno povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta
- prepoznati osnovne estetske vrijednosti u glazbenim djelima
- razviti vještine kritičkog promišljanja i vrednovanja
- uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura
- njegovati odnos prema radu
- poticati glazbeno stvaralaštvo
- obogaćivati duh

**Nastavni predmeti i teme/međupredmetne teme obuhvaćene izvanučioničkom nastavom:**

Glazbena kultura- prema Nastavnom planu i programu za pojedini uzrast

Sat razrednog odjela- Kulturno ophođenje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te kultura međusobnog komuniciranja;Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj ,npr. Bonton-Pravila i što bi se dogodilo da ih nema, Kultura ponašanja na putovanjima ; Slobodno vrijeme- Glazba...

**Vrednovanje:**

- vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor
- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga izraza od strane profesora (npr. vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na zadanu temu, itd.)

**Troškovi:** cijenu izvanučioničke nastave određuje HGM, a cijena uključuje i prijevoz učenika ako se radi o odlascima na koncerte izvan školskog prostora (35 kn koncert + troškovi prijevoza)

**Način korištenja rezultata:**

- rezultati kao poticaj za redovite odlaske na koncerte
- poboljšanje kvalitete odgojno- obrazovnoga rada
- uporaba materijala nastalih nakon posjeta koncertu

## IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

### 1. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA

Plan je ujednačen na razini škole za sve razredne odjele. Razina i redosljed sadržaja, njihov opseg i dubina prilagođavaju se uzrastu učenika i specifičnostima razrednog odjela i događajima tijekom godine prema procjeni razrednika. U program rada razrednika interpolirane su teme iz Plana i programa Zdravstvenog i Građanskog odgoja.

		RAZREDNA NASTAVA			
		1. razred	2.razred	3.razred	4.razred
Živjeti zdravo i GO	Život u školi i ( GO ) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima Obavezno 5 sati	-Upoznavanje s dječjim pravima GO -Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje GO -Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema GO Hrvatski domovinski identitet GO	-Upoznavanje s dječjim pravima GO - Učenik građanin u sklopu razreda i škole GO -Prava potrošača GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike GO - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole GO - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice GO	-Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenikaGO - Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja -Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta GO - Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednostiGO	-Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta GO -Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja GO -Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: uenički izbori GO -Civilno društvo – sastavnice i uloga GO -Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajedniciGO
	Promet	- prometni znakovi - prometna kultura	- sigurno do škole - pješaci u prometu - tko sve sudjeluje u prometu?	- moje prijevozno sredstvo bicikl - horizontalna i vertikalna signalizacija - Kako ja mogu pomoći u prometu? (invalidi, stariji)	- javni prijevoz – pravila ponašanja - prometna policija – posjeta - ja kao prometni policajac
	Zdravlje	-piramida pravilne prehrane -pravilno držanje tijela -redovito tjelesno vježbanje	-važnost prvog jutarnjeg obroka - tjelesna aktivnost -osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu	- voda-najzdravije piće - skrivene kalorije -jednostavna motorička gibanja - duševno i opće zdravlje	- zarazne bolesti - sezonske bolesti -razvoj samopouzdanja -rast i razvoj ljudskog tijela
	Ekologija	- Održavanje čistoće prostora i okolišaGO	- kako liječiti Zemlju - šume- pluća Zemlje	Zdrav okoliš i održivi razvoj GO	- uređenje prostora u kojem živimo - biljke i ja
	Učenje	- važnost učenja GO - kako učiti - radne navike	- moj radni dan - moje radno mjesto - suradničko učenje	-postignuća i odgovornost za učenje - pisanje domaće zadaće i lektire	- kako učimo – radionica - pomoć u učenju - razredni kviz – želim znati!
	Bonton	- ponašanje u razredu - ponašanje na ulici - ponašanje za stolom i u blagovaonici	- kulturno ponašanje u javnim ustanovama - odnos prema starijim osobama - odnos prema vršnjacima	- pozdravljanje i oslovljavanje - odlazak na rođendan -poštivanje pravila i autoriteta	- kultura oblačenja - odlazak na večeru - poželjna ponašanja - životne vještine
Ovisnosti	- što ja mogu učiniti? -lijevici našem okruženju	-odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -mediji i sredstva ovisnosti	
Slobodno vrijeme	-oprez-računalne igrice  - što radim u svoje - mama, tata i moje slobodno vrijeme	-kućni ljubimac, a ne igračka - vrste tjelovježbenih - obiteljski izleti - radni odmor	- društvene igre i fair play -kućni ljubimac, - kompjutor, tv i slobodno vrijeme - što gledamo na televiziji?	- moj hobi -zaštita životinja - pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	
Nasilje	- kako se ponašamo prema djeci i odraslima -kako se ponašamo prema životinjama - ruganje Upravljanje emocijama	- tužiti ili ne? -ponašanje prema djeci -ponašanje prema odraslima	-humano ponašanje - udruge za pomoć (npr. plavi tel.) - kada tajna prestaje biti tajna?	- rješavanje problema i donošenje odluka - ogovaranje - zlostavljanje putem računala i mobitela	
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje				-rodne uloge u obitelji -razlika između spola i roda u društvu i školi- među vršnjacima	



PREDMETNA NASTAVA					
	5.razred	6. razred	7.razred	8.razred	
Živjeti zdravo i GO	Život u školi i (GO) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada	- Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpunoGO Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvuGO Koje vrste odgovornosti imamoGO -Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitostiGO	-Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:GO Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učiteljaGO Uloga građana u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema lokalne zajedniceGO - Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti GO	-Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske GO -Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru GO Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava GO	-Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj GO -Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnostGO -Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesGO -Patriotizam, šovinizam, nacionalizamGO Dijalog među civilizacijamaGO
	Zdravlje	-pravilna priprema jednostavnih međuobroka - duševno i opće zdravlje -promjene vezane uz Pubertet i higijenu (liječnik)	- izrada jelovnika prema godišnjim dobima (pravilna prehrana i tradicijska jela kraja) -Zdravlje najveća dragocjenost	-umor i oporavak -vitalne funkcije organizma;prva pomoć,u situacijama kad je ugrožen život-prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	-poremećaji prehrane -Ravnopravnost osoba s invaliditetom -spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa (liječnik šk.m)
	Ekologija	Otpad kao sirovina Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobiti pojedinca i razvoja demokratske zajedniceGO	- Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okolišaGO Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	- Održiv društveni, gospodarski i kulturnološki razvoj lokalne sredine i HrvatskeGO Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajedniceGO	- Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
	Promet	- opasnosti u prometu - vožnja biciklom – moja iskustva - kultura suputništva	- rolanje - sigurnost - skate – sigurnost - osnove prve pomoći	- motori i ja, zaštitna - kada i koje vozilo je primjereno mojoj dobi? - alkohol i opojna sredstva u prometu	- pružanje prve pomoći - upoznavanje sa zakonskim propisima o vozilima - nesreće u prometu – statistika i posljedice
	Učenje	- za koga učimo? - različiti predmeti – različiti načini učenja -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju	-Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje	- fizika i kemija - ocjenjivanje i samoocjenjivanje - ponavljanje je majka znanja-kvaliteta učenja- prevencija izbjegavanja	- uporaba stečenog znanja u budućnosti - izvori znanja - pomoć mlađima u učenju
	Bonton	- ponašanje prema osobama s posebnim potrebama - primjerenost odjeće i situacije - Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	- kultura ponašanja na putovanjima i izletima - vrijeme darivanja - kako pristojno ponuditi pomoć	- poštivanje tuđih tradicija i vjera - granice znatiželje - kultura navijanja Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom	- traperice (vječni klask?!) - upotreba lokalnog i književnog jezika - kultura upotrebe kozmetičkih sredstva
Ovisnosti	- alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i Razvoj osobnog identiteta	-utjecaj medija i vršnjaka -odolijevanje pritisku -zauzimanje za sebe	Rizične situacije/rizična ponašanja	-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	
Nasilje	- nenasilno ponašanje, (ne)primjerenost vršnjačka ponašanja u pubertetu Osveštavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	- Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanjaGO -Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	- Vrste sukoba i načini njihova rješavanja Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost	- pripadnost supkulturama i naslje, osobni cilj/planiranje novih zlostavljanje? -Pravo na privatnost i zaštita osobnih	
Slobodno vrijeme	- posjeti muzejima - glazba -Uloga i vrste medija	- chat, blog, društvene mreže - interesantni hobiji - obveze u obitelji	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo	- časopisi za mlade - mjesta koje mladi posjećuju - većemji izlasci	
Spolno/rodna ravnopr. i odgovorno spolno ponašanje	- vlastito tijelo u promijenama – liječnik šk.m	- emocije u vršnjačkim odnosima Upravljanje intrapersonalnim i interpersonalnim sukobima	-Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti Pravo glasa žena	-samopoštovanje i rizična ponašanja -odgađanje spolne aktivnosti i rizični preranih -odgovorno spolno	

## 2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENICIMA PRIPADNICIMA NACIONALNIH MANJINA

U ovoj školskoj godini školu pohađa 28 učenika koji se školuju prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 12 učenika a 16 učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za sve učenike s teškoćama izrađeni su individualizirani odgojno obrazovni programi koji su arhivirani kod razrednika i s kojima su temeljito upoznati roditelji učenika.

Prilikom izrade programa za sve učenike s teškoćama izrađena je inicijala procjena, određeni su nastavni predmeti na Učiteljskom vijeću, razina sadržaja, kratkoročni i dugoročni ciljevi, izabrane su metode i oblici rada, postupci, sredstva i pomagala i utvrđeni su načini praćenja i ocjenjivanja postignuća učenika.

Za učenike kod kojih su učitelji evidentirali specifične poteškoće u učenju započet je postupak utvrđivanja potrebnog oblika školovanja (troje učenika).

S učenikom koji imaju izrazite teškoće s vidom radi tiflopedagog (1 učenik), koji u školu dolazi dva puta mjesečno.

Tiflopedagog je zaposlenik Centra za slijepu i slabovidne osobe „Vinko Bek“. Za učenike koji imaju veće poteškoće u razvoju angažirani su pomoćnici u nastavi (5uč.). Škola je dobila odobrenje za 5 pomoćnika u nastavi. Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

U školi se školuje dvoje učenika pripadnika nacionalnih manjina te će se razmotriti mogućnosti organizacije rada u skladu sa zakonima koji reguliraju školovanje i brigu o ovim učenicima.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.

## 3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

FAZA	SADRŽAJ RADA	METODE RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Uočavanje darovitih učenika	Procjena putem upitnika za učenike i standardiziranih psihologijskih instrumenata	Ljestvice procjene i standardizirani psihologijski instrumenti	Psihologinja, učenici	Veljača
	Ispravak upitnika		Psihologinja	Veljača
	Procjena putem upitnika za učitelje	Ljestvice procjene	Psihologinja, učitelji	Veljača
	Ispravak upitnika			Veljača
	Lista potencijalno darovitih učenika	Analiza dokumentacije	Psihologinja	Ožujak
<u>Podrška u razvoju</u>	Praćenje i rad s učenicima	Grupni rad, individualizirani rad, dodatni programi, izborni programi, INA, IŠA	Učitelji, razrednici, psihologinja	Tijekom godine

#### 4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI: Pružanje pomoći učenicima u stjecanju informacija o različitim zanimanjima, te osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka prilikom izbora zvanja. Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.

OČEKIVANI ISHODI :

Razviti pozitivan stav prema učenju, radu te različitim zanimanjima.

Prikazati učenicima različita područjima rada, raznovrsna zanimanja i zahtjeve koja postavljaju prema čovjekovim osobinama i sposobnostima.

Identificirati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri izboru zanimanja.

Podržati roditelje u savladavanju novog elektronskog oblika upisa.

Prezentirati razrednicima 8. razreda novi oblik elektronskih upisa u srednje škole .

SADRŽAJ RADA:

Kontinuirano praćenje razvoja ličnosti učenika.

Samoprocjena (koliko je moguće u toj razvojnoj fazi).

Pomoć učenicima i roditeljima da prepoznaju kvalitete i osobine važne za određene djelatnosti.

Upoznavanje učenika s različitim područjima rada i zanimanjima u određenom području.

Informiranje učenika i roditelja elektronski upisima u srednje škole.

Upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena.

Informiranje učitelja i roditelja o literaturi

#### PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA

OBLICI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Prorada tiskanog materijala o upisima u srednje škole	Pedagog	XII.mj.
Predavanje za učenike: Sposobnosti i izbor zanimanja i radionica „Tko sam ja?“	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Anketiranje učenika uz analizu profesionalnih namjera	Pedagog	IX. mj.
Predavanje za roditelje: Razmislite o budućnosti svog djeteta	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Identifikacija učenika suženog izbora zanimanja	Psiholog	II. i IV. mj.
Upućivanje učenika stručnoj službi za obradu u Zavodu za zapošljavanje	Psiholog i pedagog	II. i IV. mj.
Predavanje učenicima i roditeljima : Uvjeti upisa u srednje škole i E-upisi	Pedagog, psiholog	XII., IV. mj.
Stalna suradnja sa službom profesionalne orijentacije u Zavodu za zapošljavanje	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom godine
Razgovor s učenicima o izboru zanimanja	Razrednici , pedagog, psiholog	Tijekom godine
Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.	razrednici, pedagog	IV.mj.
Promocija srednjih škola	Predstavnici srednjih škola	V. i VI. Mj.
Kutić – zanimanja	Pedagog	V. VI. Mj.
Pomoć učenicima pri elektronskim upisima	Razrednici, pedagog	V. do IX.mj
Izrada letka za roditelje	Pedagog	Tijekom god.
Individualni razgovori s roditeljima	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom god.

## 5. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

Br.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
1.	Uključivanje učenika socijalnih kategorija u prehranu	Razrednici	Rujan
2.	Prihvat novih učenika i davanje odgovarajuće pomoći	Razrednici, pedagog	Rujan
3.	Prikupljanje podataka o socijalnom statusu učenika	Razrednici, pedagog	Rujan
4.	Organizacija osiguranja učenika	Ravnatelj, razrednici	Rujan
5.	Provođenje humanitarnih akcija	Zaduženi učitelj, razr.	10. i 5. mj.
6.	Briga o redovitom cijepljenju učenika a) cijepljenje učenika 1. i 8. razreda ( DI,TE,POLIO,MPR) b) cijepljenje učenika 2. i 7. razreda (BCG) c) cijepljenje učenika 6. razreda (hepatitis B,tri doze)	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
7.	Kontrolni pregledi ( skreeninzi) učenika a) Poremećaja sluha ,7. razred b) Poremećaji vida, 3. razred c) Deformacija kralježnice, 6. razred	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
8.	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, predavanja za učenike i roditelje : HPV-za 7.-e razrede, Pubertet i ovisnosti –za 5. razrede	Školski liječnik, Pedagog,psiholog, Razrednici,	Tijekom Godine
9.	Stomatološki pregledi		Tijekom g.
10.	Sistematski pregledi učenika 1.,5. i 8. razreda	Školski liječnik	Tijekom g.
11.	Nastava plivanja za učenike 2,3. i 4. razreda	Razrednici	Tijekom g.
12.	Jednodnevni i višednevni izleti	Razrednici	10.,5. i 6. mj.
13.	Suradnja sa školskim dispanzerom i Centrom za socijalnu skrb i poduzimanje mjera za otklanjanje uzroka i posljedica socijalnih problema i negativnih pojava kod učenika	Pedagog,razrednici ravnatelj , psiholog	Tijekom godine
14.	Briga o prehrani učenika	Razrednici, ravnatelj	Tijekom g.
15.	Briga o održavanju čistoće i estetskog izgleda škole	Svi zaposleni	Tijekom g.
16.	Predavanja iz prometne kulture za učenike 1. razr.	MUP, Sesvete Razrednici	9 mj.
17.	Provođenje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti	Svi zaposleni	Tijekom g.
18.	Kontrola hrane i vode za piće od ovlaštenih ustanova	Tajnica	Tijekom g.
19.	Tečaj prve pomoći za učenike VII. razreda	Zaduženi učitelj	Proljeće
20.	Utvrđivanje primjerenih oblika školovanja za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju	Pedagog, komisije, razrednici, psiholog	Tijekom godine
21.	Akcija « Djeca , prijatelji u prometu»	MUP, Sesvete	9. mj.
22.	Obilježavanje međunarodnih dana u svrhu prevencije bolesti.	Učitelj biologije	Travanj
23.	Dan borbe protiv AIDS-a i prevencija	Uč. biologije i šk. liječnik	Prosinac
24.	Projekt «Znam, mogu, hoću»	Razrednici, pedagog	Tijekom g.
25.	Škola u prirodi u Dugoj Uvali i na Sljemenu	Razrednici III. i IV.	Svibanj
26.	Jednodnevni i višednevni izleti, posjete izvaučionička nastava	Razrednici, učitelji	Tijekom godine
27.	Kurikulum zdravstvenog odgoja-integriran je nastavne planove i programe redovne nastave iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, biologija te u programe rada razrednog odjela.	Učitelji, razrednici	U skladu s planom i programom rada

## 6. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti. Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha, vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrožavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije.

### CILJEVI PROGRAMA:

Pomoć djeci u odrastanju,

Poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava.

Izrada koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece.

Razviti negativan stav prema svim oblicima ovisnosti.

### ISHODI:

Identificirati sredstva ovisnosti

Klasificirati sredstva ovisnosti po težini i dostupnosti.

Usporediti utjecaj pozitivnih i negativnih uzora u okolini

Predvidjeti posljedice rizičnih ponašanja

Predvidjeti vrijednosti kvalitetno provedenog slobodnog vremena.

Identificirati motive i uzroke rizičnih ponašanja

Suprostaviti zdrav život i ovisnosti.

Poredati po važnosti životne prioritete.

### NOSITELJI:

Svi učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji a moguća je i suradnja sa Centrom za socijalni rad PU Sesvete te vanjskim suradnicima kao predavačima.

### OBLICI RADA:

Predavanja za roditelje, učenike i učitelje. Rad u radionicama. Integrirana nastava.

Grupni rad i timska nastava, koristeći slijedeće metode: diskusija, oluja ideja, igre uloga, simulacija i rad u parovima. Rad s učenicima kroz redovnu nastavu i druge oblike neposrednog odgojnog obrazovnog rada. Posredovanje i individualni. Posredovanje koristiti u situacijama kada se sukob već dogodio kako bi ponudili drugačiji pristup sukoba, bez nasilja ili uključivanja tradicionalnog sustava uvođenja discipline.

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano
Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Str. služba, razrednici učitelji Tzk	Kontinuirano
Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa, Dan HOD-a, Smotre, Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost	Učitelji, knjižničar	Kontinuirano
Suradnja sa vanjskim institucijama i stručnjacima radi dijagnostike liječenja	Str. služba, razrednici	Tijekom godine

Diskretni personalni zaštitni program	Str. služba, razrednici	Po potrebi
Stručno psihološka pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća ( emocije)	Str. služba, razrednici	Kontinuirano
Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog djelovanja	Razrednici	Kontinuirano
Predavanje za roditelje na temu : Kako postati-ostati roditelj učenika u 1. razredu, Muke po 5. razredu u 4. razredu, Pubertet u 5. razredu i Kako odabrati pravo zanimanje 8.razred	Pedagog, Psiholog	Svi V. razredi
Projekt:” Učiti kako učiti „ Radionice : Kako učimo,Efikasno učenje na satu,Strategije učenja,Kako smanjiti strah od ispitivanja-cilj je prevencijom neuspjeha prevenirati nepoželjne oblike ponašanja	Pedagog,psiholog	Tijekom god.
Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv ovisnosti nasilja	Pedagog, razrednici	Tijekom godine
Objava elektronskog oblika školskog lista „ Kresnice”-poticanje izbora kvalitetnih uzora, ponuda raznolikih i kvalitetnih sadržaja i promocija uspješnosti	Maja Kovačević-prof. Antea Rukavina Ivanjko – učiteljica	Tijekom godine
Obilježavanje HOD-a : „Domjanićev kros „	Učitelj TZK	12. rujna
Projekt dan“ Gdo ti je za me rekel“ – u čast 140 godišnjice rođenja D. Domjanića u svrhu rasterećenja učenika, integracije sadržaja i učenja uz suvremene radioničke oblike nastave	Nada Vukašinić, knjižničarka, Ljiljana Bukal , učiteljica	18.rujan
Obilježavanje Dana zaljubljenih u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Izabrani učitelji	14.2.
Školski maskembal (tematski) u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Izabrani učitelji	14.2.
Dan škole , u čast 90 .obljetnice PŠ Glavnice na temu „ Etno- eko” - učenici će biti potaknuti na alternastivne načine provođenja slobodnog vremena kao prevencije ovisnosti.	Valerija Novosel	20.05.
Teme iz GO u svrhu promicanja poželjnih oblika ponašanja i prevencije neželjenih ponašanja	Svi zaposleni	Tijekom godine

## 7. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA

Svijet u kojem živimo prepun je opasnosti i nasilja što kod ljudi pobuđuje osjećaj nesigurnosti za vlastiti život i život njihovih bližnjih.

Nezaposlenost i ekonomska nesigurnost te stalne društvene promjene utječu i na obiteljski život te na odnose u obitelji. Takva nesigurnost kod određenog broja ljudi očituje se povećanom agresivnošću prema sebi ili drugima.Kako je škola sastavni dio života svake obitelji koja ima djecu i ona je postala opterećena pitanjima nesigurnosti i povećanog nasilja , a porasla je i senzibilnost javnosti za te probleme. Nasilje se može definirati kao namjerno ponašanje ljudi protiv ljudi koje izaziva fizičku i psihološku štetu. Sustanovno ponavljanje nasilničkog ponašanja bez vidljivih uzroka pretvara se u zlostavljanje i sveprisutna je pojava u našoj svakodnevi, češće u psihičkom obliku ali ima pojavnosti i fizičkog zlostavljanja. U školi smo sve češće svjedoci neprimjerene komunikacije među učenicima , što zbog slabo razvijenih vještina komunikacije što zbog stečenih loših navika ili niskog praga tolerancije.

Uočeno je također da ispitne situacije često djecu frustriraju iznad očekivanja što kod njih dovodi do neprimjerenog ponašanja, samoagresije i agresije prema vršnjacima ali i učiteljima i roditeljima.

Osim toga učenici su izloženi i zlostavljanju od strane odraslih osoba u obitelji, ali i široj zajednici i pojavljuje se u svim oblicima: fizičko, psihičko i seksualno.

Na žalost takvo zlostavljanje je zatvoreni krug , jer 90 % nasilnika- odraslih , sami su bili zlostavljani. Učitelji su također izloženi stalnim promjenama društvenog ,ali i školskog sustava. Znanja i iskustva iz područja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije su im nedostatna te se teško nose s novonastalom situacijom. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, kontinuiranim radom na razvijanju komunikacijskih vještina i toleranciji , upoznavanjem s Obiteljskim zakonom te njegovom primjenom može se doprijeti smanjenju nekih oblika nasilnog ponašanja , te učiniti školu sigurnijim mjestom.Ovim programom obuhvaćeni su učenici ,roditelji i učenici te šira društvena zajednica.

## CILJEVI

Povećanje sigurnosti u školi.

Osvješćivanje , usvajanje i razvijanje vrijednosti za koje se zalaže suvremeni svijet ,a koje proizlaze iz temeljnih ljudskih potreba. Promicanje svih vrednota građanskog odgoja, demokracije i tolerancije.

Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom , drugima i nad prirodom.

Naučiti djecu da prepoznaju opasnost , te da osvijeste svoja prava i metode zaštite tih istih prava, te da upoznaju osobe i institucije koje im mogu pomoći. Razvijati se prema školi kao mjestu uspjeha za sve, glavni je oblik prevencije svih nepoželjnih oblika ponašanja.

## OČEKIVANI ISHODI

Prisjetiti učenike da obrate pozornost na vlastite potrebe.

Prepoznati vlastite vrijednosti ,razmotriti pojam ljudskog dostojanstva.

Primjeniti kvalitetne postupke i tehnike nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, frustracije)

Razvijati autonomnost u ponašanju i učenju.

Kritički rasuđivati svoje postupke.

Upotrijebiti sposobnosti i vještine komunikacije i kooperacije.

## NOSITELJI

Svi učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji a moguća je i suradnja sa Centrom za socijalni rad PU Sesvete te vanjskim suradnicima kao predavačima.

## OBLICI RADA

Predavanja za roditelje, učenike i učitelje.Rad u radionicama.Integrirana nastava.

Grupni rad i timska nastava, koristeći slijedeće metode: diskusija, oluja ideja, igre uloga, simulacija i rad u parovima. Rad s učenicima kroz redovnu nastavu i druge oblike neposrednog odgojnog obrazovnog rada. Posredovanje i individualni. Posredovanje koristiti u situacijama kada se sukob već dogodio kako bi ponudili drugačiji pristup sukoba, bez nasilja ili uključivanja tradicionalnog sustava uvođenja discipline.

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano,
2.	Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
3.	Upućivanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena	Učitelji	Kontinuirano
4.	Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Pedagog, psiholog, učitelji	Kontinuirano
5.	Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
6.	Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa , Dan HOD-a, Smotre ,Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
7.	Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost i upoznati učenike s opasnostima naslija putem društvenih mreža	Učitelji, knjižničar , pedagog	Kontinuirano
8.	Suradnja sa školskim liječnicima i socijalnim radnicima	Pedagog, psiholog, razrednici	Tijekom godine
9.	Diskretni personalni zaštitni program	Pedagog, psiholog, razrednici	Po potrebi
10.	Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća( emocije)	Pedagog, Psiholog, Učitelji	Kontinuirano
	Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog dj.	Razrednici	Kontinuirano

	Predavanje za roditelje na temu : Kako postati-ostati roditelj učenika u 1. razredu, Muke po 5. Razredu u 4. razredu, Pubertet u 5. razredu i Izbor zanimanja u 8.r	Pedagog, Psiholog	Prema planu iz PIP-a
11.	Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	Pedagog, razrednici , PUZ	Tijekom godine
12.	Teme za sat razredne zajednice(GO ) Teme iz modula prevencije nasilničkog ponašanja u GO	Razrednici i učitelji	Iz plana rada razrednika
13.	Obilježavanje HOD-a : „Domjanićev kros „	Učitelj TZK	12. rujna
14.	Objava elektronskog oblika školskog lista „ Kresnice”-poticanje izbora kvalitetnih uzora, ponuda raznolikih i kvalitetnih sadržaja i promocija uspješnosti	Maja Kovačević-prof. Antea Rukavina Ivanjko –učiteljica	Tijekom godine
14.	Projekt: dan“ Gdo ti je za me rekel“ – u čast 140 godišnjice rođenja D. Domjanića u svrhu rasterećenja učenika, integracije sadržaja i učenja uz suvremene radioničke oblike nastave	Nada Vukašinić, knjižničarka, Ljiljana Bukal , učiteljica	18.rujan
15.	Projekt: „Dnevnik jedne učiteljice” pozitivni primjeri i mogućnosti izbora, suradnja s lokalnom zajednicom	Elena Majstorović, učiteljica	Tijekom godine
16.	Projekt : „ Mala škola Volonterstva „ poticanje pozitivnih vrednota, pomaganjem drugima razvijanje ljubavi prema samim sebi	Iva Kardum Benc	Tijekom godine
17.	Projekt:” Učiti kako učiti „ Radionice : Kako učimo,Efikasno učenje na satu,Strategije učenja,Kako smanjiti strah od ispitivanja-cilj je prevencijom neuspjeha prevenirati nepoželjne oblike ponašanja	Pedagog,psiholog	Tijekom god.
18.	Obilježavanje Dana zaljubljenih u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Određeni učitelji	14.veljače
19.	Školski maskembal (tematski) u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Određeni učitelji	14. veljača
20.	Dan škole , u čast 90 .obljetnice PŠ Glavnice na temu „ Etno- eko” -učenici će biti potaknuti na alternativne načine provođenja slobodnog vremena kao prevencije ovisnosti.	Valerija Novosel	20.svibanj
21.	Teme iz GO u svrhu promicanja poželjnih oblika ponašanja i prevencije neželjenih ponašanja	Svi zaposleni	Tijekom godine

### 33. PROGRAM ANTIKORUPCIJSKOG DJELOVANJA

#### Odgojno obrazovni poslovi

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece 1.Pravilnik o kućnom redu škole, 2. Autorska prava, 3.Jasni kriteriji ocjenjivanja iz pojedinih nastavnih predmeta i iz vladanja, 4.Jasni kriteriji upisa u srednje škole, itd.)	Učitelji, razrednici, stručna služba, svi	Kontinuirano,
2.	Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje	Učitelji, stručna služba, razrednici	Tijekom godine
3.	Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije	Učitelji, stručna služba, razrednici	Kontinuirano
4.	Edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije	Stručna služba, učitelji, svi	Kontinuirano



## X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE za školsku godinu 2015./16.

Sadržaji programa Kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio Kurikuluma škole. Temelje se na organizaciji pripremi i provedbi svih planiranih aktivnosti koje se ostvaruju suradnjom i timskim radom učenika, nastavnika i stručnih suradnika, kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti kao i povezivanje s društvenom sredinom škole.

Cilj programa : Integracija i povezivanje različitih sadržaja, korelacija među predmetima, poticanje čitanja razvijanje kompetencija, ozračja natjecanja u znanju, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, poticanje na kreativno korištenje slobodnog vremena, razvoj duhovne i moralne osobnosti, razvijanje empatije i primjerene komunikacije s vršnjacima i odraslima, tolerancije i života u zajednici vršnjaka, čuvanje vlastite kulturne baštine i kulturno-povijesnog identiteta, poticanje i razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja i širenje čitateljskih interesa, razvijanje estetske osjetljivosti i estetskih kriterija, poticanje zdravih stilova života i ekološkog pristupa u svakidašnjem životu.

<b>AKTIVNOSTI KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE IVANA GRANDE SOBLINEC za šk.god. 2015./2016.</b>	
<b>Dob djece</b>	<b>Prvi dan u školi</b> Učenici 1. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	81
<b>Planirani broj sati</b>	24 sata
<b>Način realizacije</b>	<b>Školska priredba za učenike 1. razreda uređenje panoa u učionici i predvorju škola, sat povijesti, smotra, recital, projekt</b>
<b>Vremenski okvir</b>	Početak školske godine, 7. rujna 2015.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika 1. razreda sa školom, motivacija za polazak školu
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Posjećenost priredbe
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji 1 razreda.
<b>AKTIVNOST</b>	Međunarodni dan pismenosti -08.09.- obilježavanje – pano ispred knjižnice “ Smiješak, čitaj!” 10. rujna- Hrvatski olimpijski dan- 1.Domjanićev kros od Murve do Krča 140. obljetnica rođenja hrvatskoga pjesnika Dragutina Domjanića- obilježavanje 10. 11. 12. 18 i 23. rujna– projekt “Gdo ti je za me rekel?” 14. rujna – Izgubljeno –nađeno- posjet arheološkom nalazištu na Kuzelinu 18. 09. – 110. godina rođenja Ive Tijardovića 20. rujna - 40 godina župe u Soblincu 20. 09. – 110. godina rođenja V. Novaka 21. 09. Međunarodni dan mira 23. rujna Dan europske baštine – u Adamovcu stare igre za uč. 1.-4. razred, u Soblincu I Adamovcu izložba u predvorju škole Susret malih kajkavskih pjesnika u Zlataru 25. rujna ,
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razred
<b>Planirani broj uč.</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije</b>	Školska priredba za prvašice Susret, kros, projektni dan, izložba, predavanje o kajkavskom jeziku
<b>Vremenski okvir</b>	Rujan 2015.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijati vještinu pisanja ali i drugih oblika pismenosti npr. informatičku

	pismenost , njegovanje zavičajnog govora Redovito tjelesno vježbanje Upoznavanje i čuvanje kulturne baštine
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listić
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljsko vijeće
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Obilježavanja : listopad</b> Međunarodni dan učitelja, 05.10. 2015. 5. 10. Međunarodni dan djeteta – društvene igre na satu razrednika Dan neovisnosti, 08. 10. 12. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje i obilj. Misijske nedjelje Mjesec školskih knjižnica – listopad – 26. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige- počinje 15. 10.- 15.11.2015. 18. 10. Dan kravate Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ u Sv.Ivanu Zelini -
<b>Osnovna namjena</b>	Zanimanje učitelj, poticanje čitanja, ljudi s dodatnim potrebama, tolerancija prema drugačijima, upoznavanje s povijesnim činjenicama , zdrava prehrana, odnos prema hrani, njegovanje kajkavskog pjesničkog izričaja, upoznavanje s povijesnim dijelom nastanka kravate, čuvanje nematerijalne baštine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelj povijesti, učit. glazb. kulture
<b>Način realizacije</b>	Postavljanje panoa u predvorju škola, literarni natječaj, posjet Interliberu priredba, i blagoslov kruha, humanitarna akcija susret kajkavskih pjesnika učenika osnovne škole u Sv. Ivanu Zelini, posjet kazalištu u školu s kravatom
<b>Vremenski okvir</b>	<b>studeni</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Poticanje čitanja i promocija hrvatske knjige
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Profesori hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja :</b> Dan mrtvih i Svi sveti, 4. 11. – 110 godina rođenja Dragutina Tadijanovića 11. studeni – Interliber, 13. 11.Međunarodni dan ljubaznosti, 16.11. Međunarodni dan tolerancije, 18.11. Dan sjećanja na Vukovar, 21. studeni- Svjetski dan pozdrava, 24.11. Dan hrvatskog kazališta 28. 11. 2015. – Međunarodni dan bez kupnje- GO 30. 11. – 115 godina rođenja O Wildea Posjete: Posjet kazalištu Dubrava, Zagrebačkom kazalištu lutaka,
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje značajnih datuma, razumijevanje povijesnih događaja, susosjećanje s žrtvama stradanja u ratu u Vukovaru i Škabrnji, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja Tolerancija, upoznavanje kulture I običaja drugih naroda, upoznavanje s pravima djeteta
<b>Troškovi aktivnosti</b>	40 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, evaluacija nakon povratka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelj povijesti, vjeroučitelji, stručni

	suradnici
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije</b>	kazališna predstava literarni natječaj, sat povijesti izvanučionička nastava u Vukovaru izrada albuma o dječjim pravima <b>Posjete:</b> Posjet kazalištu Dubrava, Zagrebačkom kazalištu lutaka, <b>Športska natjecanja</b> : Školsko športsko društvo
<b>Vremenski okvir</b>	<b>prosinac</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje ozračja mira i blagdanskog ugođaja, moralnih i duhovnih vrijednosti koje donosi Božić, razvijanje kreativnosti, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja
<b>Troškovi aktivnosti</b>	500, 00 za materijal potreban za priredbu
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, vjeroučitelji, učitelj likovne kulture, stručni suradnici, nositelj pripremanja Božićne priredbe: učit. hrvatskoga jezika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Priredbe</b> - Povodom Sv. Nikole 06. 12. 18. 12. – 35 godina smrti D. Cesarića Božićna priredba -18. 12.- Međunarodni dan volontera 05.12. 2015. Božićna priredba u Soblinecu <b>Dan Župe Soblinec</b> , 08.12. <b>Posjete</b> :Kazalište Trešnja <b>Tiskanje učeničkog lista „Kresnice</b>
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	18 sati
<b>Način realizacije</b>	Postavljanje panoa u predvorju škola, sat povijesti, natjecanja, pripreme za tiskanje lista, odlazak na svetu misu Priredba, humanitarna akcija, evaluacija
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Siječanj</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Povijesni okvir za priznavanje neovisnosti Hrvatske, upoznavanje s povijesnim činjenicama u vrijeme provođenja holokausta , razvijanje empatije prema žrtvama, razvijanje kreativnosti, motiviranje učenika za natjecanje i razvijanje ozračja natjecanja u školi.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	4000,00 za tiskanje učeničkog lista
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi, sat lektire u knjižnici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, vjeroučitelji, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja:</b> Obljetnica priznavanja neovisnosti R. Hrvatske, 15.01. 2016. Sjećanje na žrtve holokausta, 27. 01.- film Unutar Hannina kovčega <b>Natjecanja</b> : Školska natjecanja iz matematike, zemljopisa, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, geografije, povijesti, školski LIDRANO 2015./16., učenički list. međuopćinska natjecanja iz matematike, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, kemije, fizike, biologije LIDRANO 2015./16. - poticanje čitanja, čitanje naglas
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	24 sata
<b>Osnovna namjena</b>	razvijanje kreativnosti, motiviranje učenika za natjecanje , motiviranje učenika za

	čitanje i razvijanje ozračja natjecanja u školi.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	300,00 nagrade učenicima
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Veljača</b>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja:</b> Valentinovo, i Fašnik - ples za učenike – Maja Kovačević i svi razrednici 21.02. Međunarodni dan materinskog jezika – Dan za kaj u PŠ Adamovec, Glavnica i Moravče 25.02. – Dan ružičastih majica- prevencija nasilja u školama <b>Posjet kazalištu :</b> Međunarodni dan materinskog jezika- pano
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	18 sati
<b>Način realizacije</b>	Postavljanje panoa u predvorju škola, priredba, ples, radionice ,izložba radova, Dan pod maskama Dan u ružičastim majicama lektira u knjižnici
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Ožujak</b>
<b>Osnovna namjena</b>	razvijanje kreativnosti, uloga i značaj hrvatskoga jezika, duhovne i moralne vrijednosti koje donosi Uskrs
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi , evaluacijski listić, kviz
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave,hrvatskoga, vjeroučitelji, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja:</b> 11-17. 03. Dani hrvatskoga jezika – AKZ, kviz u PŠ Adamovec i matičnoj školi, priredba i izložba u predvorju škole 15. 3. Svjetski dan potrošača - Go 22.03.- Svjetski dan voda, - obilježavanje 21.03.-Svjetski dan pjesništva –obilježavanje Svjetski dan darovitih, Svjetski dan Dawnovog sindroma- potpora djeci i ljudima nošenjem različitih čarapa Međunarodni dan kazališta -27.03. 28. 03. - Prva izvedba opere Ljubav i zloba Radionice uoči Uskrsa – izložba 27. 03. Noć s Andersenom
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	18 sati
<b>Način realizacije</b>	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, posjet kazalištu izložba radova, natjecanje, lektira u knjižnici, razgovor s književnikom
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Travanj</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Poticanje čitanja, promicanje vrijednosti hrvatske knjige, razvijanje kreativnosti, lektira na drugačiji način školskoj knjižnici, čuvanje i zaštita okoliša, zanimanje pisac, spisateljica
<b>Način vrednovanja</b>	Pano u predvorju škola, natjecanje, izložba radova
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave,hrvatskoga jezika, učitelji prirode i biologije,

	školski pedagog, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja :</b> Međunarodni dan dječje knjige 02.4. Dan sporta u tjednu od 7.-11. travnja Dan planeta Zemlja 22.04. 2016.- vježba evakuacije iz školske zgrade, osmisлити Dan hrvatske knjige 22.04., 23. 04. Svjetski dan knjige i autorskog prava- vezano uz 400. obljetnicu smrti W. Shakespearea susreti – književnik – po izboru
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati
<b>Način realizacije</b>	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, izložba radova, natjecanje, razgovor sa sportašom ili sportašicom, literarni i likovni radovi, posjet muzejima,
<b>Vremenski okvir</b>	<b>svibanj</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Majčin dan, ukazivanje na vrijednosti obiteljskog odnosa, uloge u obitelji, odnosi među članovima obitelji, bavljenje športom način zdravog života, rekreativno i profesionalno bavljenje športom, muzeji kao čuvari kulturne materijalne baštine, razvijanje solidarnost i pomaganje onima koji nemaju, tko su volonteri, zanimanje sportaš
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala 2000, 00
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja, posjećenost, evaluacija
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji prirode i biologije, školski pedagog, učitelji tzk., učitelji povijesti, školski pedagog, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja:</b> 12. 05.-Majčin dan, i 15.05.Međunarodni dan obitelji 09. 05. Međunarodni dan pobjede nad fašizmom i Dan Europe Dan župe Moravče, <b>23.05.</b> 22. 05. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 18. 05. Međunarodni dan muzeja. Dan grada Zagreba -31. 05. Svjetski dan sporta <b>Proslave : Dan škole -20. 05. 2015. – 90. godina PŠ Glavnica – priredba tematska – Etno-eko</b> 30. 05. 2016. – 140. Obljetnica rođenja V. Nazora <b>Športska natjecanja :</b> Školsko športsko društvo
<b>Dob djece</b>	1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije</b>	Školska priredba – Dan škole u PŠ Glavnica povodom 90. obljetice izgradnje, postavljanje panoa u predvorju škola, izložba radova, radionice, šp. natjecanja
<b>Vremenski okvir</b>	<b>lipanj</b>
<b>Osnovna namjena</b>	Poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti, razvijanje timskog rada i osjećaja pripadnosti školi, suradnja sa školskom sredinom
<b>Troškovi aktivnosti</b>	200 kn za materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Postavljanje panoa s dječjim radovima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, školski pedagog, učitelji tzk., školski pedagog, knjižničar, ravnatelj
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja:</b> 05.06. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline - Svjetski dan oceana 08.06. Završna svečanost osmih razreda

## 2. PLAN I PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA ZADUŽENI UČITELJ: SANJA MIHALINEC RAJČEVIĆ

	NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNICI	VRIJEME	SATI
1.	Uređenje panoa u učionicama	Svi učitelji	Tijekom god.	0
2. Uređenje panoa u predvorjima škola u Soblincu i Adamovcu	Uređenje panoa	Sanja Mihalinec Rajčević, učitelji	Rujan	8
	Uređenje panoa za HOD	Sandra Jakubek Stošić	Rujan	0
	Dan kruha	Sanja Mihalinec Rajčević, vjeroučitelji,	Listopad	8
	Jesenske svečanosti	Učitelji RN	Listopad	0
	U povodu Sv. Nikole	Sanja Mihalinec Rajčević,	Studen	10
	U povodu Božića	Sanja Mihalinec Rajčević	Prosinac	30
	Izložba učeničkih radova	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji RN	Rujan, studeni	0
	Školska natjecanja i Lidrano	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Veljača	20
	Valentinovo i fašnik	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Veljača	14
	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog j.	Ožujak	0
	U povodu Uskrsa	Sanja Mihalinec Rajčević	Travanj	15
	Eko teme	Učitelji biologije	Travanj	0
	Dan škole	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Svibanj	30
3.	Izložbe učeničkih radova	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji RN	Ožujak	30
4.	Redovito uređenje učionica	Učitelji, svi	Tijekom god.	10
5.	Redovito čišćenje okoliša škola	Razrednici	Tijekom god.	0
6.	Za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora u područnim školama u Glavnici Donjoj i u Moravču zaduženi su učitelji razredne nastave.			175

## IX. PLAN PROJEKATA

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA
1.	«Mah1» i «Mah2»	Gradski uredi za zdravstvo i za kulturu, obrazovanje i sport	U skladu s planom PU Zagrebačke	4., 5. i 6. Razredi
2.	Mala škola volonterstva	Iva Kardum Benc i Sandra Jakubek Stošić	Kraj 10. ili početak 11. 2015.	5.i 6. razredi
3.	„Eko-etno“ - Dan škole i 90. obljetnica PŠ Gl. Donja	Valerija Novosel	Travanj i svibanj 2016.	Svi učenici
4.	Otpad nije smeće – Svako dvorište jedno kompostišće	Ljiljana Bukal i Gordana Hatz	Od listopada 2015. do svibnja 2016.	Učenici matične škole
5.	“U potrazi za Domjanićem” Proslava 140. obljetnice rođenja D. Domjanića	Ljiljana Bukal, Nada Vukašinić, Darijo Marković, Vesna Martinuš	rujan 2015. 10. 11. 12. 18. i 23.	Svi uč.
6.	Dnevnik jedne učiteljice	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče Svi uč. i rod.
7.	Shema školskog voća	Ministarstvo poljoprivrede OPG Mladan, EU fondovi	Tijekom godine, jednom tjedno	1.-8. razredi
8.	Informatička znanja za uspješnu i kreativnu budućnost	Željko Ložušić, Program sufinanciran sredstvima EU	Tijekom godine 1 sat tjedno	8.razredi
9.	Učiti kako učiti	Valentina Božičević Gunjina, Dragica Vidaković Jurčević,	Tijekom školske godine 2015./16.	5. razredi
10.	Večer matematike	I. Zrinščak, Lj. Bukal, A. R. Ivanjko, M. Cikojević	3.12.2015. u 18,00 sati	1.-8. razred, matična šk.

**PROJEKT: MAH 1, MAH 2**

Projekte MAH 1 I MAH 2 organiziraju Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport uz suradnju Policijske uprave zagrebačke, s ciljem suzbijanja ovisnosti i nasilja među mladima. Projekti se provode viševrsnim aktivnostima: predavanjima za roditelje i učenike 6. razreda, posjetama učenika 4. razreda policijskim postajama, sudjelovanjem učenika 5. razreda na " Sajmu mogućnosti "

Datumi održavanja dogovaraju se Policijskom upravom zagrebačkom.

**MINI PROJEKT: MALA ŠKOLA VOLONTERSTVA****Cilj aktivnosti:**

- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja
- razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice
- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa
- razvoj građanskog društva

**Namjena aktivnosti:** - aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** - Iva Kardum Benc, prof. i Sandra Jakubek Stošić, prof.

**Različite realizacije aktivnosti:**

- organizacija susreta s volonterom humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb”
- organizacija predavanja pod naslovom „Mala škola volonterstva” kojeg će za učenike 5. i 6. razreda održati volonterka humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb”
- organizacija akcije prikupljanja humanitarne pomoći

**Vremeni aktivnosti:** - kraj 10. ili početak 11. mjeseca

**Detaljni troškovnik aktivnosti:** - 5 kuna za izradu mini letaka koji će pozivati učenike da sudjeluju u humanitarnoj akciji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- po završetku projekta provest će se evaluacija među učenicima koji su prisustvovali predavanju „Mala škola volonterstva”
- rezultati vrednovanja koristit će se pri planiranju budućih sličnih projekata

**PROJEKT: „EKO-ETNO“- DAN ŠKOLE I 90. OBLJETNICA PŠ GLAVNICA DONJA**

**Mjesto:** područna škola Glavnica Donja

**Nositelj projekta:** Valerija Novosel, učiteljica

**Sudionici:** projekt uključuje učenike 1.-8. razreda, učitelje, stručne suradnike i roditelje.

**Potrebne predradnje:** prikupljanje podataka o radu izvannastavnih aktivnosti naših učitelja i učenika, informiranje o sadržaju i programu priredbe.

**Vremenski okvir:** pripreme tijekom travnja i svibnja te priredba 20.05.2016.

**Cilj:** istaknuti važnost timskog rada u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja, razvijati samopouzdanje i sposobnost kritičkog razmišljanja učenika, razvijati interes za tradiciju i kulturu, osvijestiti potrebu očuvanja okoliša i održivog razvoja, razvijanje suradnje između škole i roditelja.

**Ishodi:** uspoređivanje ekološkog stanja u svrhu očuvanja biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine, podizanje kulture življenja i očuvanje zdravlja pojedinca, unapređivanje prirode i okoliša, prikupljanje podataka o PŠ Glavnica Donja u svrhu analiziranja života škole nekad i danas, očuvanje tradicije i kulturnih vrijednosti, razvijanje komunikacije i suradnje učitelja, učenika i roditelja.

**Način realizacije:** pripreme tijekom travnja i svibnja te priredba 20.5.2016.

**Troškovi:** uređenje škole, pozornice, izrada programa i pozivnica, prigodni domjenak za goste

**Evaluacija projekta:** odaziv roditelja, uzvanika i uspješnost priredbe na Dan škole

## **PROJEKT: OTPAD NIJE SMEĆE – SVAKO DVORIŠTE JEDNO KOMPOSTIŠTE**

### **1. Cilj aktivnosti:**

- osvijestiti potrebu čuvanja okoliša
- osposobljavanje učitelja i učenika za razvrstavanje otpada i izradu kompostišta
- poticanje zajedništva i timskog rada
- razvijanje pozitivnog stava prema radu
- razvijanje suradnje između škole i roditelja
- razvoj zdravih prehrambenih i životnih stilova

**2.Namjena aktivnosti:** - aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole koji to žele

**3.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** Ljiljana Bukal, dipl.učiteljica.

### **4.Različite realizacije aktivnosti:**

- upoznati UV škole s pojmom održivi razvoj, ciljevima projekta i s njihovim uključivanjem u projekt
- anketni upitnik za učenike o stupnju ekološke osviještenosti i želji za sudjelovanjem u projektu
- Zeleni ponedjeljak – sakupljanje starog papira i odvoz na odlagalište u Soblincu
- edukacija učitelja, a onda i učenika o razvrstavanju otpada
- izrada plana razvrstavanja otpada u školi
- edukacija učitelja i učenika o izradi kompostišta
- izrada školskog kompostišta
- pomoć učenicima u izradi kompostišta u domaćinstvima

**5.Vremenik aktivnosti:** od 10.2015. do 5.mjeseca 2016.

**6.Detaljni troškovnik aktivnosti:** novac za čavle kojima ćemo od starih paleta koje su ostale od besplatnih udžbenika napraviti školsko kompostište

### **7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- evaluacijski listić za roditelje, učenike, učitelje
- broj izrađenih kompostišta u domaćinstvima

**Korištenje rezultata:** Rezultatati evaluacije koristit će se prilikom u slijedećoj šk. godini.

## **PROJEKT : U POTRAZI ZA DOMJANIĆEM 2015. GODINE**

**Cilj : Obilježavanje 140.obljetnice rođenja hrvatskog pjesnika Dragutina Domjanića, 12.rujna 2015. godine**

Različitim aktivnostima, kratkim predavanjem o kajkavskom jeziku i programom obilježiti pjesnikovu godišnjicu rođenja, senzibilizirati učenike i javnost za poeziju najpoznatijeg kajkavskog pjesnika.

**Mjesto :** PŠ Adamovec, Soblinec, naselje Adamovec, PŠ Moravče, PŠ Glavnica, Mirogoj

**Vrijeme :** rujna 2015.

**Ishodi:**Upoznavanje učenika s osnovnim biografskim podacima i širim društvenim kontekstom, s najpoznatijim zbirkama i pjesmama, s najčešćim motivima pjesama te s pjesmama koje su uglazbljene, upoznati učenike s lokalitetima iz Domjanićeve poezije, recitiranje i pjevanje Domjanićevih pjesama

**Nositelji projekta:** Nada Vukašinić, knjižničar, Ljiljana Bukal, učiteljica, Vesna Martinuš, učiteljica, Darijo Marković, dr.

**Suradnici – KUD „Dragutin Domjanić“ u Adamovcu**

**Sadržaj i aktivnosti od 07.rujna do 23. rujna 2015.**

- 10. rujna Domjanićev kros od murve do Krča
- 11. rujna posjet Mirogoju, Domjanićevom grobu
- 12. rujna – pjesnički recital u Adamovcu i glazbeni festival

**18. rujna – školski projekt „...gdo ti je za me rekel?“**

**23. rujna - postavljanje izložbe u ppredvorju škole, stare igre u PŠ Adamovec**

1.Izrada letka za učenike koji bi istovremeno bio i radni listić – Nada Vukašinić



2. Izrada prezentacije na informatici – učenici 7. i 8. razreda – Željko Ložušić i Darko Finek i prof. hrvatskoga jezika)
3. Pripremanje starih igara za učenike 2. i 3. razreda (priprema V. Martinuš i Lj. Bukal)
4. Tražimo Domjanićevo blago – učenici 4. i 5. r- (priprema V. Martinuš i Lj. Bukal)
5. Postavljanje panoa u Adamovcu i u Soblincu- fotografije lokaliteta iz Domjanićeve poezije prof. hrvatskoga jezika, biologije i geografije)
6. Govorenje, pisanje i pjevanje Domjanićeve poezije - 2 pjesme- prof hrvatskoga i glazbene kulture
7. Kviz znanaja o životu i djelima D. Domjanića- prof. povijesti i hrvatskoga jezika
8. Orijentacijska igra „U potrazi za Domjanićevim blagom“
9. Izrada razglednica s motivima Domjanićevih pjesama – razredna nastava
10. Igra memory s motivima iz Domjanićeve poezije
11. Matematička i enigmatska radionica
12. Prevođenje najpoznatijih stihova na engleski jezik
13. Evaluacija rezultata i objavljivanje u školskom listu i na web stranici škole

### **PROJEKT: DNEVNIK JEDNE UČITELJICE**

**1. Mjesto:** PŠ Moravče

**2. Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

**3. Sudionici:** projekt uključuje roditelje, učenike i djelatnike škole

**4. Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2015./16.

**5. Cilj aktivnosti:**

- razvijanje suradnje između škole i roditelja
- otvorenost rada prema roditeljima i ostalima koji sudjeluju u školi
- razvoj pozitivnog stava i zanimanja za život u lokalnoj zajednici i životu škole
- približiti stručnu literaturu i aktualne teme roditeljima

**6. Ishodi projekta:**

- prepoznati važnost komunikacije
- demonstrirati upotrebu različitih suvremenih oblika i metoda rada
- izgraditi suradničke odnose, toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih
- uključiti se u rad škole i zajednice

**7. Način realizacije:**

- vođenje kolumne „Dnevnik jedne učiteljice“ na mrežnim stranicama škole
- prikazati način rada u razredu, određena događanja u školi i lokalnoj zajednici

**8. Vremenski period:** od listopada 2015. godine do srpnja 2016.

### **PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**

**Cilj aktivnost:** Svi učenici 1.-8. razreda će jednom tjedno dobiti voće. Cilj je razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju voća u Republici Hrvatskoj.

Moto projekta je “Jedem voće, mislim zdravo”.

**Nositelji aktivnost:** Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo poljoprivrede

**Potrebne predradnje:** Skopljene Ugovore s proizvođačem domaćeg voća, OPG Mladan

**Vremenski okvir:** tijekom godine, jednom tjedno

**Način realizacije:** Voće će se dijeliti u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka

**Sudionici:** Učenici 1.-8. razreda

**Potrebna sredstva:** Sredstva u iznosu od 35.000,00 kn osigurana su kroz Europske fondove.

**PROJEKT: INFORMATIČKA ZNANJA ZA USPJEŠNU I KREATIVNU BUDUĆNOST**  
IT SKILLS FOR SUCCESSFUL AND CREATIVE FUTURE



The Programme is co-financed by the  
European Union



Nositelj projekta je OŠ E. Kumičića iz Slatine, partneri su OŠ Dobriše Cesarića, **OŠ Ivana Grande (Soblinec, Sesvete)**, OŠ Otona Ivekovića te srednja Grafička škola (sve su ostale škole iz Zagreba).

**Nositelji projekta u našoj školi:** Željko Ložušić, prof. informatike, Valentina Božičević Gunjina, školska psihologinja

**Evaluacija projekta:**

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno  
motiviranje učitelja za izradu nastavnih materijala u elektroničkom obliku  
stavljanje nastavnih materijala na zajednički portal e-škole.

**Sudionici:**

Projekt uključuje učenike 8. razreda, učitelje, stručne suradnike

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2015./16.

**Cilj:** Realizacija 2. faze projekta “ Informatička znanja za kreativnu i uspješnu budućnost”, tj.održivost projekta.

**Ishodi projekta:**

- Uključiti učenike u INA aktivnost “ Od bita do robota”
- Učenici će savladati program Wordpres
- Učenici će moći samostalno izraditi dinamičku web stranicu
- učitelji će izrađivati nastavne materijale u e- obliku i stavljati ih na zajednički portal za učenje, dostupa javnosti.

**Način realizacije:**

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno  
prikupljanje nastavnih materijala od učitelja, suradnja s kolegama iz Srednje Grafičke škole i OŠ E. Kumičića iz Slatine, OŠ D.Cesarića I O. Ivekovića iz Zagreba

**Metode i tehnike:**

- predavanja, prezentacije

**Troškovi :** minimalni

**Korištenje rezultata:**

Kurikul informatike koristit će se u nastavi informatike u školama sudionicama projekta, kao i u drugim školama u Hrvatskoj

**PROJEKT: UČITI KAKO UČITI**

**Mjesto:** Unutarnji prostori OŠ Ivana Grande

**Nositelji projekta:** Valentina Božičević Gunjina, šk. psihologinja, Dragica Vidaković Jurčević, šk. pedagoginja.

**Sudionici:** Svi učenici 5. razreda matične škole te 5. razreda PŠ Adamovec

**Vremenski okvir:** Tijekom školske godine 2015./16.

**Cilj:**razvijanje efikasnih strategija učenja i prevencija pojavnosti negativnih ocjena kod učenika 5. Razreda; prevencija pojavnosti ispitne anksioznostikod učenika i ovladavanje tehnikama zaštitnih mehanizama kod iste

**Ishodi projekta:**

- osvijestiti vlastite strategije učenja i vrednovati iste u odnosu na njihovu efikasnost
- naučiti svrhovito sudjelovati na nastavi
- uvježbati efikasne strategije učenja
- smanjiti strah od ispitivanja

**Način realizacije:**

Školska psihologinja i školska pedagoginja održat će po 4 radionice na satovima razrednih odjela (1. Kako učimo,2. Efikasno učenje na satu, 3.Strategije učenja, 4.Kako smanjiti strah od ispitivanja).

**Troškovi :** papiri i bojice

**Korištenje rezultata:**

Rezultatati evaluacije koristit će se prilikom Godišnjeg planiranja sata razrednika.

## **PROJEKT: VEČER MATEMATIKE**

**Cilj:** Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Mjesto:** Oš Ivana Grande u Soblincu

**Vrijeme:** 3. prosinca 2015. u 18 h

**Ishodi:** rješavati problemske zadatke; povezivati matematiku sa svakodnevnim životom; prihvatiti matematiku kao razonodu

**Nositelji projekta:** Antea Rukavina, Ljiljana Bukal, Ivana Zrinščak, Monika Cikojević

**Suradnici:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i njihovi članovi obitelji

**Organizator:** Hrvatsko matematičko društvo (HMD)

**Način realizacije:** rad u stanicama sa pripremljenim materijalima u više učionica u školi; nositelji i suradnici projekta nadziru rad i objašnjavaju eventualne nejasnoće

**Troškovnik:** papir za kopiranje, boja za printer, papir u boji, igraće kockice, košuljice za plastificiranje - 400kn

**Način vrednovanja:** evaluacijski listić za sve sudionike po završetku aktivnosti

**Primjena rezultata vrednovanja:** pokazatelj uspješnosti Večeri matematike i planiranje za iduću godinu

Ivana Zrinščak, učitelj matematike

## XII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

Razdoblje	Mjesec	Nastavni dani	Subote	Nedjelje	Državni blagdani	Učenički praznici	Radni dani	Obilježavanje značajnih događaja	Ostali važni događaji
I. polugodište: 07.09. -23.12.2015.	IX.	19	3	4	0	4	23	Prvi dan u školi	Domjanićeve noći – 10.-18.09.,
	X.	20	5	4	1	1	20	Dan neovisnosti, Dan kruha	Dan učitelja
	XI.	21	4	5	0	0	21	Blagdan Svih svetih, Dan mrtvih	
	XII.	17	4	4	1	5	22	Sv. Nikola, Dan Župe Soblinec, Božić, Dan borbe protiv AIDS-a	Zimski praznici: 24.12.2015.-8.1.2016.
Ukupno:		<b>77</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>86</b>		
II. polugodište: 11.1.-10.6.2016.	I.	15	5	5	2	4	19	Nova Godina	Dan priznanja RH
	II.	21	4	4	0	0	21	Valentino, Maskenbal	Učenička natjecanja u našoj školi
	III.	17	4	4	1	5	22	Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda, Uskrs	LIDRANO
	IV.	21	5	4	0	0	21	Praznik rada	Proljetni praznici: 21.-25.4. 2016
	V.	21	4	5	1	0	21	Majčin dan, Dan športa	Dan škole-20.05.2016. Tjelovo, Dan Grada Zagreba
	VI.	8	4	4	1	13	21	Dan Župe Moravče, Dan škole, Završna sveč. VIII.razredi	Tjelovo, Dan državnosti, Dopunski rad-15.-30.6.2016 Podjela svjedodžbi-30.06.-2.7.2016.
Ukupno:		<b>103</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>125</b>		Ljetni praznici: 13.6.-31.8.2016.
	VII.	0	5	5	0	21	21		Kolektivni godišnji odmori za učitelje-od 11.7.-23.8 2016. Popravni ispiti -24.08. 2016.
	VIII.	0	4	4	2	21	21		
Ukupno:		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		
Sveukupno:		<b>180</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>253</b>		
Državni blagdani: Dan neovisnosti ( 8.10.), Svi sveti ( 1.11.), Božić (25. i 26.12.), Nova godina (1.1.), Sveta tri kralja (6.1.), Uskrs – (27.3. ),Uskrsni ponedjeljak, (28.3.)								Praznik rada (1.5. ), Tjelovo (4.06. 2015.), Dan antifašističke borbe (22. 6.), Dan državnosti (25.6.), Dan domovinske zahvalnosti (5.8.) Velika Gospa (15.8 ), Dan škole –20. 5. 2016. –nastavni dan-projektni dan PŠ Glavnica Donja	
Učenički odmori								Zimski praznici: 24.12.2015.-8.1.2016.   Proljetni praznici: 21.-25.4. 2016 Ljetni praznici: 13.6.-31.8.2016. Učenički praznici-planirano GPIP-om: 9.10.2015.-odrađeno 12.9.2015.	

Napomena: Moguće je odstupanje od kalendara rada zbog štrajka prosvjetnih djelatnika ( koji je započeo 25.9.2015. godine). Eventualni manjak u broju sati nadoknadit će se na kraju školske godine, nakon dogovora s roditeljima na roditeljskim sastancima.

## KALENDAR RADA ŠKOLE -2015./2016. šk.god.

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23/30	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
12.9. Domjanićeve noći							8.10.-dan neovisnosti							1.11. Svi sveti							8.12. Dan župe BZBDM Soblinec 25.,26.12. Božić						
SIJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	29							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
1.1. Nova Godina, 6.1. Sveta tri kraja														27.3. Uskrs 28.3. Uskrsni ponedjeljak													
SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
2	3	4	5	6	7	1/8			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
30	31						27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				
1.5. Praznik rada 26.5. Tjelovo ----- Dan Škole							9.6. Dan župe Moravče 22.6. Dan antifašističke borbe 25.6. Dan državnosti														5. 8. dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa						
I. polugodište: 7.9.-23.12.2015.    II. polugodište : 11.1.-10.6.2016.																											
Zimski praznici: 24.12.2015.-8.1.2016.    proljetni praznici: 21.-25.4. 2016    ljetni praznici: 13.6.-31.8.2016.																											

	<b>Nastavni dani</b>
	<b>Učenički praznici</b>
	<b>Subote, nedjelje i državni praznici</b>
	<b>DAN ŠKOLE 20.05.2016.</b>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2015. godine donio Školski kurikulum.

Predsjednik Školskog odbora  
Sandra Jakubek Stošić, prof.