

GRADANSKI ODGOJ -P RAZREDNA NASTAVA 4. RAZRED

	TEMATSKA PODRUČJA	Br. sata	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ	ISHODI
		1	Hrvatski jezik	Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti	Filipini iza ugla, Tito Bilopavlović	Pokazati interes za zajedništvo , toleranciju i međusobno poštovanje	Objasniti prava djece s posebnim potrebama na odgovarajuću skrb sukladno Konvenciji UN-a o pravima djeteta;pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe,ravnopravnosti,pravde i uključenosti svih
MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	2	Hrvatski jezik	Računalo	Pjesma o računalu, Harald Braem	Razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti računala. Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije	Opisuje sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.Raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabirati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života
		3	Engleski jezik	razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi.	The Wrong Address	razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti (gramatičkih pravila) i reproduciranje gramatičke strukture	prepoznati značenje kratkih i jednostavnih naredbi i uputa, pokazati razumijevanje uputa i naredbi, izraziti molbu i tražiti dopuštenje
		4	Engleski jezik	nabavljanje hrane: trgovine, supermarket, cijene, izrada popisa namirnica za kupovinu	What's for Breakfast?	razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije. pravilno izgovaranje glasova u govornoj interakciji i govornoj produkciji	imenovati dnevne obroke i namirnice, izraziti svoje mišljenje (svidanja/nesvidanja), sastaviti popis namirnica za kupovinu
	5	PiD	Hrvatska u europskom okruženju	Hrvatska u europskom okruženju	Spoznati višestoljetnu borbu Hrvata za očuvanje samostalnosti. Upoznati ulogu RH u EU. Upoznati institucije lokalne i državne vlasti.	Prepoznati da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu, ali i bila u zajednici s drugim narodima. Imenuje najvažnije institucije. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra	
		Politička dimenzija povezana s drugim dimenzijama					

Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	6	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Shvatiti temeljnu vrijednost života i ljubavi u obitelji s drugima	poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu i naučiti im zahvaliti; upoznati neke načine pomaganja u svojoj obitelji (obiteljski poslovi); učiti i vježbati kako se s poštovanjem ophoditi prema starijim osobama; upoznati kako se u dječjoj dobi može riječima i djelima griješiti protiv pete Božje zapovijedi (tučnjava, nanošenje ozljeda, udariti slabije, vrijeđanje, osveta); naučiti pravila izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, oprostjenje)
	7	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Pravedno živi-ne ukradi niti želi tuđe stvari!	Učiti se, u toleranciji i poštovanju, ophoditi prema tuđim područjima života (osobne stvari,...)	Uočiti važnost poštivanja sedme zapovijedi „ne ukradi“ u obitelji, školi, u trgovini i cijeloj zajednici; razumjeti pojmove zavist, škrtost i krađa u poveznici s konkretnim životnim pričama i iskustvima učenika; otkriti dobrotu i darežljivost kao blago koje donosi pravu sreću;
	8	Vjeronauk	S Bogom na putu života	Budi istinit u riječi i djelu	Razumjeti i prihvatiti da je istinitost (a ne laž) jedno od temeljnih načela zajedništva	otkriti i shvatiti da je važno i dobro uvijek govoriti istinu; Uočiti i na životnim zgodama razumjeti kako laž dovodi do raznih nevolja (laž roditeljima zbog loše ocjene u školi, laž zbog igre s prijateljima, zatajiti izostanak sa svete mise, krivo pričati o drugima, izmisliti nešto o nekome, prevariti drugoga); znati ispravno postupiti kada se pogriješi ili nešto slaže; reći istinu, priznati pogrešku, ispričati se, iskreno se ispovijedati za laž i prijevaru.
	9	Hrvatski jezik	Društvene komunikacijske vještine	Rasprava	Upoznati poželjne i nepoželjne oblike komunikacije	Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici i navodi primjere; objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode
a dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	10	PiD	Razvoj osobnog, zavičajnog... te hrv. domovin. identiteta	Stanovništvo RH	Spoznati narodnosni i vjerski sastav Republike Hrvatske	Imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke; zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji; navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim i hrvatskim domovinskim identitetom
	11	Matematika	Upravljanje osobnim financijama	Pisano zbrajanje	Osvijestiti potrebu odgovornog raspolaganja novcem	Povezuje sklonost prema odgovornom ponašanju s novcem. Iskazuje vlastite ciljeve štednje.
zvana sastalim dimenzijama	12	PiD	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Voda uvjet života	Ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi	Objasniti rasprostranjenost vode na Zemlji, opisati kruženje vode u prirodi, ustanoviti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini.
	13	Hrvatski jezik	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Dokumentarni film Vuk	Upoznati osn. obilježja dokumentarnog filma; upoznati način života vuka kao ugrožene životinjske vrste	navodi obilježja dokumentarnog filma; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša

SATOVI RAZREDNIKA	Ekološka dimenzija povez	14	Likovna kultura	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina/ plakat; Plakat Dan voda	Potikaci očekivana postignuća učenika kao ravnopravnih i aktivnih građana svijeta	Sudjelovati u kulturnim događajima u školi, otkriti povijesno i društvenoznačajno ostvarenje likovnih umjetnika, razvijati likovni govor, iskazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja	
		15	PID	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Zrak-uvjet života	Dokazati osnovna svojstva zraka i njegov sastav	Prepoznati svojstva zraka temeljem pokusa, navesti sastav zraka, ustanoviti pokusima sastav zraka i strujanje zraka, ustanoviti pokusima masu i tlak zraka, prepoznati važnost zaštite zraka od onečišćenja. Pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove život	
	Ljudsko-pravna dimenzija		1		Prava ,sloboda i odgovornost u razredu,školi,lokalnoj zajednici	Školska i razredna pravila	Upoznati Kućni red škole;usuglasiti razredna pravila	Sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu,u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete;zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i u školi
			2		Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Što je diskriminacija?	Osvijestiti potrebu suzbijanja ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja te upoznati načine sprečavanja istih	Razlikuje prekršitelja i žrtvu;pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe,ravnopravnosti,pravde i uključenosti svih
			3		Opceprimvacena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika	Međunarodni dan djeteta	Upoznati Konvenciju UN-a o pravima djeteta	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta;imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava
	Politička dimenzija		4		Stvaranje demokratske razredne,školske i lokalne zajednice	Izbor predstavnika za Vijeće učenika	Demokratskim postupcima izabrati predstavnika razreda za Vijeće učenika	Izabrati predstavnika razreda vodeći računa o demokratskim pravilima. Naučiti kako predstaviti svoje dobre i loše strane, uočiti tuđe kvalitete. Stvaranje demokratske razredne zajednice koja će znati donositi ispravne odluke važne za sve učenike u razredu
			5		Odnos između vlasti i građana	Kako postati i ostati odgovoran građanin	poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stajališta kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice	Razumije što je informirano, neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; poznaje područja u kojima kao učenica/učenik ima pravo aktivno sudjelovati; poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te razloge opravdanoga ograničenja te slobode.
	Društvena dimenzija		6		Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Činimo dobra djela	Humanitarnim aktivnostima pridonijeti boljem životu sugrađana i osvijestiti potrebu aktivnog sudjelovanja za dobro	Sudjeluje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima
			7		Pravila i postupci upravljanja sukobom	Poželjna ponašanja	Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja,poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju	Analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi;uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi ili nasilniku;objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba
	Međukultu. dimenzija		8		Razvoj osbnog,zavičajnog..t ehrv.domovin. identiteta	Dan sjećanja na Vukovar-heroji Vukovara	Upoznati stradanja i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu;razvijati osjećaj ponosa i pijetet prema žrtvama	Razlikuje zavičajni,većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet;aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavanju datumi važni za zajednicu ;objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske i manjinske kulture razumiju,poštuju i podupiru

Ekološka dimenzija	9		Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i ...	Utjecaj čovjeka na okoliš	Osvijestiti realne i potencijalne posljedice djelovanja čovjeka na biološku raznolikost	Učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice, kao i sklonost pokretanju i sudjelovanju u odgovarajućim akcijama razreda i škole.
	10		Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Ekologija:čovjek i okoliš	Odgajati djecu za razumno gospodarenje otpadom s ciljem zaštite okoliša	Razvrstavanjem školskog otpada, stakla, plastike, papira razviti trajnu naviku brige o otpadu u školi i domaćinstvu. Na temelju usporedbe vrijednosti o potrošnji električne energije stvoriti navike gašenja rasvjete u učionicama i hodnicima škole, s ciljem štednje energije
Ljudsko pravna dimenzija	1	Međunarodni dan tolerancije	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, rasnu i vj. pripadnost	Međunarodni dan tolerancije	Shvatiti da svi ljudi svijeta imaju jednaka prava bez obzira na rasu, spol, vjeru ili nacionalnost.	Opisuje međukulturne i međureligijske odnose.Izriče svojim riječima da sva djeca ,bez obzira na rasu,spol ili vjeroispovijest, imaju jednaka prava.
Društvena dimenzija	2	Hrvatski jezik, medijska kultura, kazaliste	Društvene komunikacijske vještine	Kazališna predstava Družba Pere Kvržice	Zamijetiti sličnosti i razlike između predstave i književnog djela prema kojem je predstava odigrana	Primjeniti pravila kulturnog ponašanja na javnom mjestu vodeći računa o pravima drugih;
	3	Dan ružičastih majica	Upravljanje sukobima	Prevenција nasilja u školi	Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti u društvu	Pružanjem podrške jednih drugima prihvatiti različitosti među djecom bez obzira na bilo kakvu pripadnost ili obilježje
	4	Dan škole			Obogaćivanje školskog prostora dječjim razrednim radovima;osvijestiti pojam škole kao zajednice svih učenika;čuvanje	Učenik aktivno sudjeluje u radu razrednog odjela i škole/poštuje pravila timskog rada.Razvija socijalne vještine i kontrolu emocija. Razlikuje prihvatljiva od neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvija osobni i zavičajni identitet.
	5	Humanitarne akcije	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	Darivanje kruha beskućnicima u prihvatilistu Kosnica, hrana za Vukovar	Shvatiti potrebe slabijih od sebe, razvijati empatiju prema drugim osobama, naročito prema onima kome je potrebna pomoć.	Sudjelovati u akcijama prikupljanja hrane odjeće, higijenskog materijala i sl. za pučke kuhinje, domove za nezbrinutu djecu i sl. Shvatiti ovisnost pojedinca o zajednici.
	6	GK	Hrvatski domovinski identitet	Posjet ansamblu Lado	Pjesme i plesovi Hrvatske	Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine;opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta
Medukulturalna dimenzija	7	Prirredba za Božić	Bajka kroz sliku i plesni pokret	Projekt: Orošar	Osvjestavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava; razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi;plesnog pokreta i glazbe razviti trajni	Učenik aktivno sudjeluje u obilježavanju blagdana Razvija komunikacijske vještine/usvaja pravila timskog rada, razvija vještinu kontrole emocija;prihvaća različitost te razvija interkulturnu otvorenost
Gospodarska dimenzija	8	SUP- SR	Upravljanje osobnim financijama	Kako raspolagati vlastitim novcem	Osposobiti učenike za samostalno,odgovorno i plansko raspolaganje džeparcem	Tumači prednosti planirane (racionalne,odgovorne) potrošnje;navodi posljedice neodgovornog trošenja novca;pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

	povezana s ostalim dimenzijama	9	SUP-PID	Odgovorno gospodarstvo	Posjet tvrđavi Nehaj	Upoznati važnost i ljepotu jene od najbolje očuvanih tvrđava iz srednjeg vijeka	Objašnjava važnost očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti u svrhu gospodarskog razvoja (turizam);svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom,kulturnom i gospodarskom razvoju;neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta
	Ekološka dimenzija	10		Svjetski dan hrane	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razumjeti važnost pravilnog odnosa prema hrani kao životnoj potrebi.	Pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.

VREDNO- VANJE
domaća zadaca, radna bilježnica
domaća zadaca, radna bilježnica

