

## GRADANSKI ODGOJ -PREDMETNA NASTAVA, VI. RAZRED

	TEMATSKA PODRUČJA	Br. sata	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ
MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	1	Vjeronauk	Živjeti u miru i slobodi	Suvremene situacije neslobode	uočiti snagu vjere te se otvoriti prema njoj i njenim vrednotama kao putu slobode
		2	Vjeronauk	Živjeti u miru i slobodi	Sloboda izvire iz prave ljubavi	uočiti da istinska sloboda čovjeka izvire iz ljubavi, odgovornosti i požrtvornosti
		3	Hrvatski jezik	Dramski tekst	Različitosti	Razvijati usmeno izražavanje, uočiti obilježja drame, naučiti pojam i značenje drame, imenovati dijelove dramskog teksta, uvježbati dramatizaciju i improvizaciju
		4	Geografija	Stanovništvo	Međunarodne organizacije	upoznati učenike sa različitim međunarodnim organizacijama
	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	5	Povijest	Feudalno društvo	Srednjovjekovna svakodnevica	Upoznati svakodnevni život plemića, seljaka i građana, te značenje obitelji i braka u srednjem vijeku
		6	Povijest	Europa u doba baroka	Apsolutne i parlamentarne monarhije	Upoznati apsolutne i parlamentarne monarhije, utvrditi njihove sličnosti i razlike i način njihovog funkcioniranja, te usporediti s današnjim načinom vladanja u demokraciji

MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	7	Njemački jezik	Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel /Moja zemlja, moj grad, moj kvart	Wo ist denn hier?	Učenike naučiti uljudnom ponašanju u gradu ili mjestu.
		8	TZK	Igre	Mini odbojka 3:3	Osposobljavanje za timski, grupni rad i suradnju
	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	9	Glazbena kultura	Tradicijska glazba Hrvatske	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj	Pjevanjem, sviranjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih regija Hrvatske
		10	Engleski jezik	Blagdani	Christmas	Usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i engleskom govornom području
		11	Geografija	Stanovništvo	Ljudi su različiti, čovječanstvo jedinstveno	Upoznati različitost čovječanstva
		12	Likovna kultura	Boja-Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje	Lokalna boja-tonsko stupnjevanje boje	Potaknuti na zajedništvo različitih kulturnih identiteta kroz arhitekturu
	arska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	13	Matematika	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	Racionalni brojevi	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema
		14	Priroda	Energija i njezini oblici- Sunčeva energija	Sunčeva energija Oblici energije	Shvatiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji te potrebe štednje energije
		15	Priroda	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	Zaštita prirode u RH	Shvatiti zašto se osnivaju nacionalni parkovi, parkovi prirode i drugi zaštićeni objekti.

MEĐUPREDMETNI SADRŽAJI	Gospod	16	Priroda	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita voda	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	Učenici će oblikovati stajališta o važnosti očuvanja čistoće voda te o nerazumnom korištenju morskih dobara.
	Ekološka dimenzija povezana sostalim dimenzijama	17	Tehnička kultura	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Iskorištavanje energije vode	Upoznati učenike s načinima iskorištavanja vode i razviti ekološku svijest
		18	Njemački jezik	Gesund leben / Zdravo živjeti	Was isst du in der Pause?	Učenike osvijestiti o važnosti preuzimanja odgovornosti za vlastito zdravlje.
		19	Priroda	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	Opasnosti za biosferu	Shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijeti uništenju prirodnoga okoliša, ali da ga se može i sačuvati od uništenja.
		20	Priroda	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	Zaštićene biljne i životinjske vrste	Učenici će prepoznati ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste u RH te ih povezati s razlozima njihove ugroženosti te potrebom očuvanja za budućnost
SATOV I RAZREDNIKA	Ljudsko-pravna dimenzija	1		Pravilnik o kućnom redu škole	Školska i razredna pravila	
	Politička dimenzija	2		Statut Škole	Razredni izbori	Učenici će izabrati predstavnika razreda, zamjenika predstavnika razreda i razrednog blagajnika
	Društvena dimenzija	3			Konvencija o pravima djeteta	Proučiti Konvenciju o pravima djeteta
	Međukultu. dimenzija	4			Stvaranje razrednog zajedništva, poštujmo različitosti	osvijestiti važnost zajedništva i poštivanja različitosti

	Ekološka dimenzija	5	Projekt "otpad nije smeće"		Otpad kao sirovina	Odgojiti djecu za razumno gospodarenje otpadom s ciljem zaštite okoliša
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Gospodarsko ekološka dimenzija	1	Posjet muzeju	Posjet Tehničkom muzeju	Tehnički muzej	Učiti interaktivnim pristupom, radom u radionicama; vizualnim doživljajem olakšati učenje i pamćenje informacija
	Društvena dimenzija	2	Kulturna djelatnost	Posjet kazalištu	Kazališna predstava	Razvijati naviku posjeta kazalištu te njegovati pravila ponašanja na takvim mjestima; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja
		3	TZK	Hrvatski olimpijski dan		Osposobiti učenike za timski rad, rad u skupini, međusobnu suradnju i pomaganje
		4	Priredbe u školi	Dan škole	Razveselimo našu školu	Zbližavanje učenika i učitelja te uljepšavanje školskog prostora poticanjem učenika na kreativno izražavanje kroz likovnu umjetnost
		5	TZK	Školski sportski dan		Osposobiti učenike za timski rad, rad u skupini, međusobnu suradnju i pomaganje
		6	Hrvatski jezik	Dani hrvatskog jezika	Hrvatska pismenost	Istaknuti važnost za razvoj hrvatske pismenosti, rješavati kreativne zadatke, isticati važnost očuvanja hrvatske pisane baštine, imenovati spomenike pisane hrvatskim jezikom, uočiti razliku triju pisama...
		7	Humanitarne akcije			Pružanje pomoći potrebitima
	Multikulturalna dimenzija	8	Priredbe u školi	Priredba za Božić	Orašar-bajka kroz sliku i plesni pokret	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava; razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, plesnog pokreta i glazbe; razvijati interes prema hrvatskoj i svjetskoj kazališnoj umjetnosti; razvijati sposobnost suradnje i poštivanja drugih i sebe vježbanjem scenskog izražavanja

Društvena d.povezana s ostalim dimenzijama	9	Jednodnevni izlet	Posjet Banovini	Banovina - junačko srce Hrvatske	Educirati učenike o povijesnoj i geografskoj važnosti Banovine; promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije; povezivanje povijesti, prostora i prirodnih ljepota Banovine
Ekološka dimenzija	10	Ekologija	Obljetnice vezane uz ekološku zaštitu	Dan za planet Zemlju	Učenik zna i razumije važnost odgovornog ponašanja prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi

ISHODI	VREDNO-VANJE
imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitog iskustva; uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicaju slobode; imenovati neke osobe koje se bore za slobode čovjeka	opisno praćenje i brojčano vrednovanje
uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode; prepoznati potrebe ljudi oko sebe; uočiti važnost razvijanja plemenitih ljudskih osobina kao npr skromnost	opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, izražavanje stavova o slobodi čovjeka
Odrediti univerzalnu poruku dramskog teksta i komentirati motiviranost postupaka likova. Raspraviti o tome što znači biti različit i zašto je važno poštivati različitosti	opisno praćenje i brojčano vrednovanje, vrednovati pismeni izraz o određenoj temi
navesti osnovna načela Konvencije o dječjim pravima;povezati pravila i zaštitu dječjih prava;objasniti da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu:osobno dostojanstvo, sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti	opisno praćenje i brojčano vrednovanje
Opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku ;zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu;opisati što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objasniti zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku	razgovor i kritičko prosuđivanje položaja pojedinih društvenih skupina u srednjem vijeku s osvrtom na kršenje njihovih položaja opisno praćenje i brojčano vrednovanje
objasniti pojam apsolutizam, na primjeru Luja XIV. opisati apsolutističku vladavinu zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država, to sam ja“;analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije ;objasniti razvoj parlamentarne monarhije u Engleskoj	opisno praćenje i brojčano vrednovanje

<p>snalaziti se u prostoru i vremenu; imenovati znamenitosti i zgrade u gradu, pitati za smjer kretanja ;opisati smjer kretanja ;ponašati se u prometu</p>	<p>Opisno praćenje (intervju)</p>
<p>Objasniti ideju timskog rada ; kontrolirati svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima; iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri</p>	<p>natjecanje u razredu i između razreda</p>
<p>prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske -vrednovati svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju - oblikovati stajalište kako prema F5 tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda - surađivati u skupnom muziciranju (razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe)-upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajnonacionalne glazbene kulturne baštine</p>	<p>opisno praćenje i vrednovanje, vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na temu Tradicijska glazba</p>
<p>Opisati božićne običaje u Hrvatskoj. Upoznati božićne običaje u engleskom govornom području. Pronaći sličnosti i razlike među običajima u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Razgovarati o kulturalnim razlikama u svjetlu bogatstva kulturne baštine.</p>	<p>bilješke, odgovaranje na pitanja, crteži, osobna zapažanja</p>
<p>nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere;prepoznati njihove karakteristike;pokazati na geografskoj karti raspored svjetskih vjera;imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas</p>	<p>razgovor i kritičko prosuđivanje položaja pojedinih rasa s osvrtom na kršenje njihovih položaja;opisno praćenje i brojčano vrednovanje</p>
<p>objasniti značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije; opisivati najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u hrvatskoj i svijetu</p>	<p>opisno praćenje,brojčano vrednovanje,razgovor</p>
<p>Izračunati jednomjesečni kućni proračun. Prikupiti i obraditi podake, tražiti načine racionalnijeg trošenja novca.</p>	<p>opisno praćenje i brojčano vrednovanje</p>
<p>Nvesti moguće posljedice pretjeranog korištenja fosilnih goriva. Istražiti alternativne oblike energije. Prepoznati i isplanirati štednju energije u svom kućanstvu.</p>	<p>opisno praćenje i brojčano vrednovanje plakata i prezentacija</p>
<p>Objasniti zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj. Navesti i usvojiti pravila ponašanja u prirodi/ zaštićenim objektima koje propisuje Zakon o zaštiti prirode. Nabrojati zaštićena prirodna područja zavičaja.</p>	<p>opisno praćenje i brojčano vrednovanje plakata i prezentacija</p>

Opisati načine onečišćenja mora i voda na kopnu. Povezati onečišćenje i nerazumno korištenje morskih dobara sa narušavanjem prirodne ravnoteže i negativnim utjecajem na gospodarstvo RH. Navesti načine racionalne potrošnje vode te važnost njenog očuvanja.	opisno praćenje i brojčano vrednovanje plakata i prezentacija
objasniti zašto je voda važna za život ljudi i važnost vode kao prirodno dobro;razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj;nabrojiti odgovornosti građana (načine ponašanja vezane za zdravi okoliš); opisati postupke štednje vode u kućanstvu, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju;izraditi vodenični kotač	prezentacija funkcionalnosti uratka – vodenični kotač
Učenik će: -spoznati važnost pravilne prehrane -naučiti razlikovati zdravu i nezdravu hranu -uočiti važnost zdravog stila života	opisno praćenje
Objasniti štetno djelovanje kiselih kiša. Prepoznati koje su posljedice učinka staklenika, ozonskih rupa te onečišćenja zraka, vode i tla na razvoj civilizacije. Učenici će raspraviti štetna djelovanja te predložiti moguća rješenja.	opisno praćenje, rasprava, brojčano vrednovanje najboljih rješenja
Razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode. Raspraviti važnost očuvanja živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH. Objasniti važnost očuvanja biološke raznolikosti.	opisno praćenje i brojčano vrednovanje izrađenih kartica sa ugroženim vrstama
Naučiti važnost pravila za funkciniranje zajednice. Učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih Ponašanje u skladu s odredbama Kućnog reda	opisno praćenje
Izabrati predstavnika razreda vodeći računa o demokratskim pravilima. Naučiti kako predstaviti svoje dobre i loše strane, uočiti tuđe kvalitete. Stvaranje demokratske razredne zajednice koja će znati donositi ispravne odluke važne za asve učenike u razredu	opisno praćenje
Nabrojiti intuitivno koja su prava svakog djeteta; objasniti što znači pojam konvencija; nabrojiti četiri vrste prava koje konvencija spominje;opisati primjere kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu. opisati svojim riječima osnovne potrebe djece koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti.	opisno praćenje
Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	opisno praćenje



Razvrstavanjem školskog otpada, stakla, plastike, papira razviti trajnu naviku brige o otpadu u školi i domaćinstvu. Na temelju usporedbe vrijednosti o potrošnji električne energije stvoriti navike gašenja rasvjete u učionicama i hodnicima škole, s ciljem štednje energije	evaluacijski listić za roditelje, učitelje i učenike; broj izrađenih kompozita u domaćinstvima
Razvijati kulturu posjećivanja muzeja; razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja	prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi
Usvojiti navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu, vodeći računa o potrebama drugih ljudi; demonstrirati pravilno ponašanje na javnom mjestu i prema potrebi druge upozoriti na isto; zagovarati potrebu kulturnoga obrazovanja	u okviru nastave medijske kulture, kroz usmeno izlaganje ili u obliku pisanih radova
Koristiti komunikacijske vještine; razumijeti i reagirati na potrebe suigrača u grupi; navesti pravila grupnog rada i timski sudjelovati u igri; shvatiti važnost djelovanja pojedinca u timu; međusobno surađivati s ciljem postizanja što boljeg rezultata; kontrolirati svoje emocije u igri prema učitelju, sudu i suigračima;	međusobno natjecanje sudionika krosa
Klasificirati i osmisliti na hrvatskom jeziku koja od tema i tematika najbolje predstavljaju razred; odlučiti u kojem dijelu škole bi najbolje bilo izraditi svoj likovni uradak; stvoriti likovni uradak koji će predstavljati veselje učenicima dok će ga stvarati i ukrasiti; povezati izradom različitih slika, murala, mozaika sve učenike škole; povezati svoje sposobnosti kao član tima	prezentacija uređenosti školskog prostora
Koristiti komunikacijske vještine; razumijeti i reagirati na potrebe suigrača u grupi; navesti pravila grupnog rada i timski sudjelovati u igri; shvatiti važnost djelovanja pojedinca u timu; međusobno surađivati s ciljem postizanja što boljeg rezultata; kontrolirati svoje emocije u igri prema učitelju, sudu i suigračima; primjereno iskazivati reakcije na pobjedu i poraz u igri	rezultati natjecanja
Istražiti o početcima pismenosti u Hrvatskoj i svijetu; razlikovati vrste pisama kojima su se služili Hrvati tijekom svoje povijesti; odrediti povijesno i jezično značenje spomenika pisanim hrvatskim jezikom.	pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
Shvatiti potrebe slabijih od sebe, razvijati empatiju prema drugim osobama, naročito prema onima kome je potrebna pomoć.	kontinuirano praćenje i prikupljanje sredstava
Razumijevati vezu između kulture i identiteta; poznavati značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika; razvijati socijalne vještine i prihvaćati pravila timskog rada; učenik kroz kreativno izražavanje razvija samopouzdanje, vještinu kontrole emocija, prihvaća različitost	vrednovanje programa školskih priredbi

Učiti otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem; usklađivanje tradicije i suvremenosti kroz domovinski odgoj; ponos na hrvatsku nacionalnu povijest te nacionalni hrvatski identitet u okviru povijesnih europskih kultura i europskoga suvremenoga povezivanja	prezentacija videnog, izrada plakata, foto-zapisi
opisati štetna djelovanja otpada i ostalih oblika zagađenja na zdravlje i kvalitetu života živih bića na Zemlji; razvijati osjećaj osobne odgovornosti prema prirodi;aktivno sudjelovati u akcijama njene zaštite.	opisno vrednovanje, izrada plakata