

GRADANSKI ODGOJ -PREDMETNA NASTAVA, VII RAZRED

	TEMATSKA PODRUČJA	Br. sata	PREDMET	TEMA	NASTAVNA JEDINICA	CILJ
MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	1	Vjeronauk	Isus Krist naš osloboditelj i spasitelj	Čovjek između čežnje za slobodom i izazova robovanja	Usporediti i uočiti razliku između vanjskog i unutarnjeg ropstva. Prepoznati postojanje unutarnje borbe između slobode i robovanja.
		2	Hrvatski jezik	Vrijeme piše priču	Komentar	Učenik će prepoznati komentar i razlikovati ga od vijesti, slušati i razumjeti komentar, stvarati komentar u govorenju i pisanju
		3	Engleski jezik	Slobodno vrijeme i kako ga koristimo	Unit 1: In and out of school The importance of hobbies	Shvatiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
		4	Biologija	Pojava života na Zemlji	Virusi	Prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprječavanje virusnih zaraza
		5	Povijest	Europa od Francuske revolucije do Bečkog kongresa	Francuska revolucija	Uočiti koja su ljudska prava bila kršena kroz povijest, te analizom Deklaracije o pravima čovjeka i građanina prepoznavati temeljna ljudska prava.
		6	Vjeronauk	Živjeti u miru i slobodi	Suvremene situacije neslobode	Imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitog iskustva: Uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje slobode/zarobljenosti. Imenovati neke važne borce za slobodu čovjeka.
		7	Povijest	Svijet i Hrvatska u osvjet modernog doba	Nastanak Sjedinjenih Američkih država	Interpretirati tijek i razloge nastanka SAD-a, njihovo političko i društveno uređenje te utjecaj za druge narode i države

JARNI SADRŽAJI

		8	Hrvatski jezik	Vrijeme piše priču	Natuknica i bilješka	Učenik će izdvajati ključne pojmove iz vezanog teksta. Razumjeti ulogu kreativnosti i poduzetnosti
		9	Hrvatski jezik	Duboka povezanost(ideja o književnom djelu)	Silvije Strahimir Kranjčević,Pogled	Učenik će uočiti ideju u književnom djelu te razlikovati ideju od pouke.
		10	Hrvatski jezik	Tajne vremena	Povijest hrvatskog književnog jezika	Učenik će saznati imena i osnovne podatke o prvome tiskanome rječniku i prvoj tiskanoj slovnici hrvatskoga jezika (Faust Vrančić, 1595.; Bartol Kašić, 1604.)
Društvena dimenzija povezana sastalim dimenzijama		11	Informatika	Samostalna izrada prezentacije	Samostalna izrada prezentacije	Učenik ima samopouzdanje za javni nastup kroz javni prikaz prezentacije u svojem razredu i usvaja pravila kojih se mora pridržavati u informatičkoj učionici.
		12	TZK	Mini odbojka 4:4		Razvijati kod učenika vrijednosti za timski rad, grupni rad, suradnju u aktivnostima
		13	TZK	Hrvatski olimpijski dan		Osposobiti učenike za timski rad, rad u skupini, međusobnu suradnju i pomaganje
		14	Hrvatski jezik	Drukčiji od drugih (lik u književnom djelu)	Sunčana Škrinjarić Čarobni prosjak	Učenik će uočiti značajke lika u književnom djelu, prepoznavati načine karakterizacije lika u književnom djelu, odrediti portret lika u književnom djelu; uočiti motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose
		15	Hrvatski jezik	U svakoj priči stanuje svijet (usmeno i pisano pripovijedanje)	Subjektivno i objektivno pripovijedanje	Učenik će se na temelju zadanih dijelova fabule djelotvorno koristiti dijalogom u govorenju i pisanju

MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLIN	Medukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	16	Hrvatski jezik	O vrstama raznim(socijalna tematika u pjesništvu i prozi)	Dobriša Cesarić, Vagonaši	Učenik će uočiti socijalne motive i teme u pjesničkim i pripovjednim tekstovima
		17	Glazbena kultura	Tradicijska glazba Hrvatske	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj	Pjevanjem i sviranjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih regija Hrvatske, nacionalne, europske i svjetske kulture
		18	Njemački jezik	Zemljopis zemalja njemačkog govornog područja/Landeskunde der deutschsprachigen Lander	Weihnachten in Deutschland und Kroatien	Učenik koji objašnjava i uspoređuje kulturne posebnosti zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske, poštuje kulturne različitosti i koristi interkulturalni dijalog
		19	Vjeronauk	Marija u Crkvi	Glavni Marijini blagdani i molitve	Nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu
		20	Geografija	Države Jugoistočne Europe	Države Jugoistočne Europe	Obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda, s naglaskom na pravo svakog naroda na samoodređenje
		21	Hrvatski jezik	Mala škola medijske kulture	Televizijske emisije (TV serija, sapunica, reklamni spot)	Učenik će razlikovati vrste televizijskih emisija te prepoznati njihovu važnost
SADRŽAJI	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	22	Likovna kultura	Ploha	Ravnateža i ritam u kompoziciji	Osposobiti učenike da spoznaju da dobar dizajn ne jamči kvalitetan proizvod
		23	Biologija	Pojava i razvoj života na Zemlji	Bakterije	Upoznati svojstva bakterija. Shvatiti važnost bakterija kao razlagača u prirodi. Razumjeti važnost održavanja higijene. Prepoznati najčešće bolesti uzrokovane bakterijama.
		24	Geografija	Hrvatska i ujedinjavanje Europe	Hrvatska i ujedinjavanje Europe	Obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi, opisati proces proširivanja EU-a. Navesti glavna tijela i ustanove EU-a, analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu

MEĐUPREDMETNI	Ekološka dimenzija povezana sastalim dimenzijama	25	Matematika	Postotak	Postotni račun	Osposobiti učenike za procjenu i snalaženje u svakodnevnim situacijama.
		26	Njemački jezik	Was tust du fur die Umwelt/Što činiš za okoliš?	Mülltrennung in Deutschland-verschiedene Containers	Učenike odgajati kao građanine koji znaju što je održivi razvoj i osgovorno ponašanje prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi
		27	Biologija	Kralježnjaci-ptice	Raznolikost i zaštita ptica	Uočiti veliku raznolikost i rasprostranjenost ptica te ukazati na potrebu njihove zaštite
		28	Tehnička kultura	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Hidroelektreane i termoelektreane	Usvojiti znanja o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te razvijanje i poticanje ekološke svijesti
SATVI RAZREDNIKA	Ljudsko-pravna dimnezija	29	SRO	Pravilnik o kućnom redu škole, Statut škole	Školska i razredna pravila, razredni izbori	Razvijati demokratičnost u razrednom odjelu
		30	SRO	Osobe s invaliditetom		Razvijati društvenu solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom
	Politička dimenzija	31	SRO	Demokracija	Demokracija- tip vlasti u kojoj građani biraju svoje predstavnike u vlasti	Učenike upoznati o pravilima biranja vlasti u demokratskim društvima
		32	SRO	Pravda	Pravda- temeljna kategorija demokracije i vladavine prava	Razvijati osjećaj za pravdu
		33	SRO	Ustav, zakoni, prava i dužnosti	Ustav i zakoni urđuju prava, slobode i odgovornosti pojedinca kao građanina RH	Priprema učenika za prihvaćanje dužnosti i odgovornosti u zajednici
		34	SRO	Projekt " Tjedan smijeha"		Zbližavanje učenika i učitelja; stvaranje ugodnog ozračja i poticajne i zanimljive radne sredine , te odnosa ispunjenih pozitivnim stavovima

	Društvena dimenzija	35	SRO	Odgovornost	Koje vrste odgovornosti imamo	Razvoj osjećaja odgovornosti prema sebi i drugima
	Međukultu. dimenzija	36	SRO	Zajedništvo, različitost, poštovanje	Stvaranje razrednog zajedništva, poštujemo različitosti	Razvijanje osjećaja poštovanja i prihvaćanja različitosti u razrednoj zajednici
	Ljudsko-pravna dimenzija	37	SRO	Ravnopravnost spolova	Povijest borbe za ženska prava, te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti	Učenike upoznati s poviješću borbe za ženska prava, s važnijim događajima i osobama uz naglasak da borba za prava žena u mnogim segmentima još traje
	Multikulturalna dimenzija	38	SRO	Dan ružičastih majica	Obilježavanje Dana protiv vršnjačkog nasilja	Prevenција nasilja u školi
	Ekološka dimenzija	39	SRO	Održivi razvoj	Održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Osvijestiti učenicima o važnosti planiranja održivog razvoja u gospodarstvu
	Ekološka dimenzija	40	SRO	Pravo na zdrav okoliš	Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	Uvidjeti povezanost brzog gospodarskog razvoja i kvalitete života, i važnost planiranja razvoja koji poboljšava i čuva kvalitetu života
AKTIVNOSTI	Multikulturalna dimenzija	41	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani	"Orašar" ili Filmska glazba		Razvoj kulturnih navika. Posjet kulturnoj ustanovi.
		42	Dan škole	Proslava Dana škole		Zbližavanje učitelja i učenika te uljepšavanje školskog prostora poticanjem učenika da se kreativno izraze kroz likovno stvaralaštvo, razvijanje zajedništva i timskog rada
		43	Božićna priredba	Proslava Božića	"Orašar" - bajka kroz sliku i plesni pokret	Razvijati trajni interes prema domaćoj i svjetskoj kazališnoj umjetnosti
		44	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Domjanićev kros	Kros	Osvijestiti učenicima važnost fizičke aktivnosti

IZVANUČIONIČKI	umjetnička dimenzija	45	Humanitarne akcije	Pomaganje	Akcije Crvenog križa, Caritas, i prikupljanje hrane za pučku kuhinju na Kaptolu	Shvatiti potrebe slabijih od sebe, razvijati empatiju prema drugim osobama, naročito prema onima kome je potrebna pomoć.
		46	Izvanučionička nastava: „Krkom uzvodno“	Posjet NP Krka		U sklopu razvijanja ljubavi prema čitanju , uvidom u stvaranje jedne književne vrste, potaknuti učenike da se okušaju kao pisci, ali i kao čitatelji putopisa. Kroz motiv putovanja upoznavati vlastitu domovinu, percipirati ljepote domovine, prirode, bogatstva književnoga jezika
		47	Izvanučionička nastava Krapina	Posjet arheološkom lokalitetu Hušnjakovo		Utvrđiti stečeno znanje o prapovijesti posjetom arheološkom lokalitetu i muzeju "Hušnjakovo"
	Ekološka dimenzija	48	Obilježavanje svjetskog dana voda	Zaštita voda		Učenik zna i razumije važnost odgovornog ponašanja prema okolišu te poštuje i štiti vode u okolišu u kojem i od kojeg živi

ISHODI	VREDNOVANJE
<p>Prisjetiti se situacija u kojima je lakše biti " neslobodan". Prepoznati situacije unutarnje i vanjske zarobljenosti. Poovezati slobodu donošenja odluka s odgovornošću za posljedice</p>	<p>Opisno praćenje i vrednovanje</p>
<p>Učenik će saznati što je društvena isključenost, koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini; povezati društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, upotrebljavati odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima i drugačijima po različitim osnovama; kritički pristupati predrasudama između pripadnika većinske nacije i nacionalnih manjina te među nacionalnim manjinama.</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Navesti razloge zbog kojih je slobodno vrijeme važno. Navesti hobije kojima se ljudi mogu baviti te koje sposobnosti čovjek razvija kroz hobi. Nabrojati čime se učenici bave u slobodno vrijeme i čime bi se još voljeli baviti. Opisati razlike između stvarnog i virtualnog života. Nabrojati dobre i loše strane interneta.</p>	<p>Opisno praćenje</p>
<p>Opisati viruse kao stanične parazite. Definirati i navesti neke viroze u čovjeka, životinja i biljaka. Prepoznati važnost cijepljenja. Razvijati osobnu odgovornost za zdravlje, navesti primjere osnovnih mjera zaštite od zaraze. Istražiti koja su obvezna cjepiva u Hrvatskoj. Saznati o koristima virusa kao bioloških sredstava u poljoprivredi ali i o opasnim posljedicama korištenja virusa kao biološkog oružja.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje, plakati, prezentacije</p>
<p>Navesti osobe, događaje i pojmove oFrancuskoj revoluciji. Prepoznati koja su se temeljna ljudska prava kršila u Francuskoj revoluciji. Objasniti važnost odgovornosti društva i pojedinca u očuvanju ljudskih prava i prava na slobodu (Ocijeniti važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina). Opisati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH uređeni Ustavom i zakonima</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje definiranje stavova o kršenju ljudskih prava, kritičko prosuđivanje važnosti odgovornosti društva i pojedinca u očuvanju ljudskih prava i prava na slobodu (ocijeniti važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina)</p>
<p>Prepoznati situacije u kojima se osjećamo slobodni/neslobodni. Otkriri koje nas situacije, ljudi, reklame..zapravo zarobljuju. Imenovati osobe koje su se borile za jednakost i slobodu svih ljudi.</p>	<p>Opisno praćenje i vrednovanje</p>
<p>Prepoznati važne osobe i događaje pri nastanku SAD-a prepoznatljive i u današnjem svijetu (G.Washington; Dan neovisnosti, Ustav). Prepoznati važnost i utjecaj Deklaracije neovisnosti, Ustava i uređenja SAD-a kao federacije na buduće države i njihovo političko i društveno uređenje. Objasniti što je demokracija i odakle pravo iobveza svakog građanina da sudjeluje u vlasti. Objasniti što je ustavna vlast i zašto je potrebna trodioba vlasti. Analizirati posljedice širenja SAD-a na zapad po starosjedilačko stanovništvo. Objasniti položaj indijanaca u američkom društvu danas.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje</p>

<p>Učenik će razumjeti značenje racionalnog planiranja te praćenja i vrednovanja postignuća u osiguranju društvenog i gospodarskog razvoja. Razumjeti ulogu kreativnosti i poduzetnosti u razvoju lokalne i hrvatske domovinske zajednice</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Učenik će uočiti da svako književno djelo ima svoju ideju, izražavati osnovnu misao crtica, osvijestiti empatiju za ostala biće u svojoj okolini</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Učenici će uočiti ranu težnju hrvatskih jezikoslovaca za zajedničkim jezikom svih Hrvata, razumjeti važnost prvih tiskanih spomenika na hrvatskome jeziku</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih i aktivno sudjeluje u zajednici. Dijeliti odgovornost za provođenje izrađenih pravila.</p>	<p>izrada prezentacije na temu: "Pravila ponašanja u informatičkoj učionici". Radovi učenika bit će vidljivi na WEB stranici škole</p>
<p>Razvijati vještine aktivnog slušanja, razumjeti smisao timskog rada, Učenik surađuje, aktivni je sudionik timskog rada, razumje ulogu pojedinca u timskom radu.</p>	<p>Natjecanje u razredu</p>
<p>Učenik koristi komunikacijske vještine, razumije i reagira na potrebe suigrača u grupi, navodi pravila grupnog rada i timski sudjeluje u igri. Shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu. Razvija aktivni međusobni suradnički odnos. Poštujući pravila i međusobno surađujući s ciljem postizanja što boljeg rezultata. Kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju, sudcu i suigračima. primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri</p>	<p>Međusobno natjecanje u razredu i između razreda. Štafetne igre.</p>
<p>Učenik će uočiti dobre i loše likove u djelu te različitosti među njima, razlikovati etičku, sociološku i psihološku karakterizaciju likova i to primjenjivati u stvarnome životu</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Učenici će se zauzimati za pravdu, izražavati stav, razumjeti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; znati da su žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca za isti posao, da su znatno češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj; razumijeti neke od uzroka koje dovode do obiteljskog nasilja i posljedice koje ono ostavlja na žrtvu; upoznati se s odredbama Ustava i posebnih zakona kojima se uređuje ravnopravnost spolova.</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>

<p>Učenik će razvijati socijalnu osviještenost te poticati potrebu pomaganja socijalno ugroženim ljudima u svojoj okolini.</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Vrednovati svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Suradivati u skupnom muziciranju. Pjevati pjesme izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam. Upoznati, spoznati i njegovati vrijednosti zavičajnonacionalne glazbene kulturne baštine.</p>	<p>Opisno praćenje i vrednovanje, vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na temu tradicijska glazba</p>
<p>Opisati narodne običaje, objasniti što je osobni a što zavičajni identitet te obrazložiti razliku između kulture i identiteta. Objasniti u čemu se sastoji interkulturalni dijalog s građanima zemalja njemačkog govornog područja i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice.</p>	<p>Opisno praćenje (prezentacije, plakati)</p>
<p>Opisati ulogu i važnost Marije u vjeri Hrvata katolika. Prisjetiti se glavnih Marijinih blagdana i molitava te pučkih pobožnosti Mariji Nabrojiti glavna marijanska svetišta u Hrvatskoj.</p>	<p>Opisno praćenje i vrednovanje</p>
<p>Učenik objašnjava značenje pojave društvene isključenosti i diskriminacije. Povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom. Osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba. Opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice. Prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje. Razgovor i kritičko prosuđivanje položaja pojedinih nacionalnih manjina u državama Jugoistočne Europe</p>
<p>Učenici će uočiti različite vrste TV emisija. Prepoznati će kakve pritiske mediji mogu stvoriti na norme, ponašanje i emocije pogotovo u ranoj adolescentnoj dobi. Saznati kako reklame utiču na doživljavanje stvarnosti.</p>	<p>Procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata, sinteza u zaključnome dijelu sata, usmeno ispitivanje</p>
<p>Opisivati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlju te socijalnoj odgovornosti. Pokazati otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija. Pokazati etičan odnos prema novcu.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje likovnih uradaka</p>
<p>Navesti uloge bakterija u prirodi. Razlikovati bakterije prema načinu prehrane. Navesti načine na koje se može spriječiti bakterijska zaraza. Objasniti što su antibiotici i shvatiti važnost njihova otkrića za liječenje bolesti i sprječavanja epidemija. Razlikovati bakterije koje uzrokuju bolesti od bakterija važnih za život na Zemlji. Razvijati potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu. Opisati važnost bakterija u prehrambenoj industriji.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje nastavnih listići, plakati, prezentacije</p>
<p>Učenik objašnjava značenje kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture. Opisuje u čemu se sastoji međukulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, suradnji i solidarnosti. Opisuje što je održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo. Objasnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa te što je odgovorna potrošnja.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje</p>

Učenik će pratiti procese, zastupljenost pojedinih kategorija u nekoj cjelini, te se lakše snalaziti u raznim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje i vrednovanje
Učenik će razumjeti važnost odgovornog ponašanja prema okolišu za osiguranje održivog razvoja, pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje, navesti što je štetno odnosno korisno za okoliš, opisati kako čovjek ugrožava okoliš ali i štiti.	Opisno praćenje (intervju)
Opisati koje su prilagodbe pticama omogućile rasprostranjenost po čitavoj Zemlji. Prepoznati i imenovati najčešće ptice zavičaja te njihovu ulogu u zaštiti šuma. Navesti razloge ugroženosti nekih vrsta. Imenovati Parkove prirode u Hrvatskoj koja su staništa ptica močvarica. Uočiti značaj i znati neke glavne odrednice Ramsarske konvencije. Razvijati ekološku svijest.	Opisno praćenje, nastavni listići/izrada plakata
Nabrojati i razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije i način njihova korištenja: Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj. Planirati načine štednje električne energije, vode i ostalih energenata. Nabrojati odgovornosti građana povezane sa zaštitom okoliša.	Opisno praćenje i vrednovanje. Izrada plakata: "Načini štednje energenata"
Naučiti važnost pravila za funkciniranje zajednice. Učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih Ponašanje u skladu s odredbama Kućnog reda , izbor predstavnika u Vijeću učenika	
Saznati koje su strategije izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom te poboljšanja njihove kvalitete života. Kako Ustav RH jamči posebnu skrb i zaštitu osoba s invaliditetom, utvrđuje pravo na jednakost življenja te njihovo uključivanje u društveni život.	Opisno praćenje
Učenici će znati što su parlamentarni izbori, kada se održavaju i kako se biraju predstavnici vlasti	
Učenici će znati objasniti pojam pravednost i zašto je ona u temelju demokracije i vladavine prava	
Znati definirati što je utav, koji su još zakonicu u RH; znati što znači imati pravo, a što imati dužnost, znati nabrojati nekoliko prava i dužnosti hrvatskih građana u bilo kojem segmentu života	
Istaknuti vrijednost pozitivnih stavova; naučiti razlikovati šalu od ismijavanja; naučiti kako primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi; navesti dobre primjere smiješnih priča i viceva; istaknuti primjerene načine veselja i slavlja	

<p>Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu. Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva, opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava, objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe.</p>	
<p>Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti</p>	
<p>Učenici će znati nabrojati važnije osobe i događaje u borbi za ljudska prava, znat će u kojim dijelovima svijeta žene nemaju gotovo nikakva prava, a za koja se prava čak i u modernijim društvima još bore</p>	
<p>Pružanjem podrške jednih drugima prihvatiti različitosti među djecom bez obzira na bilo kakvu pripadnost ili obilježje</p>	
<p>Učenici će znati definirati što je održivi razvoj, razumjet će zašto je on toliko važan i zašto je važno dobro planiranje razvoja ako želimo očuvati okoliš i kvalitetu života</p>	
<p>Promatranjem uočiti i razvijati osjećaje i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima. Razvijati ljubav prema domovini. Prepoznati značaj prirodnih ljepota za gospodarstvo nekog kraja. Razvijati svijest o potrebi posjeta kulturnim, prirodnim i povijesnim spomenicima.</p>	
<p>Usvojiti navike kulturnog ponašanja javnom mjestu, vodeći računa o potrebama drugih ljudi</p>	
<p>Raspraviti i odmidliti, koja bi tema najbolje predstavljala razred; odlučiti kojem bi dijelu škole taj uradak najbolje odgovarao; stvoriti likovni uradak koji će predstavljati radost i za vrijeme stvaranja i kasnije; izradom rlika, murala, mozaika povezati sve učenike škole, posebno razrednu i predmetnu nastavu; pokazati svoje sposobnosti kao člana tima</p>	
<p>Osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava; razvijati osjećaj za ljepotu izgovorene riječi, plesnog pokreta i glazbe; razvijati sposobnost suradnje i poštivanja drugih i sebe vježbanjem scenskog izražavanja</p>	<p>samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, interes za rad kulturnih ustanova</p>
<p>Učenici shvaćaju važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, učenici će napraviti plan vlastitih tjelesnih aktivnosti kroz tjedan</p>	<p>uspjeh na krosu</p>

<p>Sudjelovati u akcijama prikupljanja hrane odjeće, higijenskog materijala i sl. za pučke kuhinje, domove za nezbrinutu djecu i sl. Shvatiti ovisnost pojedinca o zajednici.</p>	
<p>definirati putopis kao književnu vrstu; navesti obilježja putopisa; povezati videno i doživljeno u kraći tekst; upotrijebiti ranije stečena znanja iz književnosti, pravopisa i gramatike u nastajanju putopisa</p>	<p>ocjena iz pisanog rada- hrvatski jezik</p>
<p>Učenici će opisati lokalitet i najvažnije artefakte; prepoznat će o kojem se dijelu prapovijesti radi i znati objasniti po čemu se to može zaključiti</p>	<p>kroz ponavljanje na satu povijesti</p>
<p>Učenik će znati opisati štetna djelovanja otpada i ostalih oblika zagađenja voda na zdravlje i kvalitetu života živih bića na Zemlji. Razvijati osjećaj osobne odgovornosti prema prirodi. Aktivno sudjelovati u akcijama njene zaštite.</p>	<p>Opisno praćenje. Izrada plakata</p>