

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 2.

Razrednici: Vatroslav Džeko, Željka Bosiljkov, Ankica Dmejhal, Valerija Novosel, Suanita Kasapović

Međupredmetne teme				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	Opisivanje – opis predmeta prema planu opisa - Društvene komunikacijske vještine - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	IV.mj
	2.	D, K	Stvaralačko pisanje – sastavak prema zadanom poticaju - Društvene komunikacijske vještine - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	V.mj
	3.	LJ-P, D	Filmska priča – Bajka – Ružno pače (H.C.Andersen, M.Lovrić) - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Upravljanje emocijama	I.mj
Likovna kultura	1.	G, LJ-P	Kontrast – Reklama - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Zaštita potrošača - Odgovorno upravljanje novcem	III.mj
Glazbena kultura	1.	K	Hrvatska himna - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	V.mj
Engleski jezik	1.	K, D	Blagdani – Merry Christmas! (Božić) - Društvene komunikacijske vještine - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	XII.mj
	2.	K, D	Blagdani – Happy Easter! (Uskrs) - Društvene komunikacijske vještine - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	III.mj
Matematika	1.	G	Jedinice za novac - Odgovorno upravljanje novcem	I.mj
Priroda i društvo	1.	LJ-P, P, E	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	IX.mj
	2.	G	Zanimanja ljudi - Poticanje poduzetnosti	XI.mj
	3.	E	Zaštita i čuvanje okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu	IV.mj
	4.	K	Blagdani i praznici - Društvene komunikacijske vještine	X.mj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Stare igre – Štafetne igre - Timski rad - Upravljanje emocijama	IX.mj
Vjeronauk	1.	LJ-P, D	Ponovno smo zajedno – Gradimo zajedništvo i prijateljstvo - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Društvene komunikacijske vještine	IX.mj
	2.	LJ-P, D	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude – Čovjek je divno Božje stvorenje - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Društvene komunikacijske vještine	IX.mj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Sat razrednika				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Ponašanje u školi - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - Upoznavanje s dječjim pravima	IX.mj
	2.	P	Izbori za Vijeće učenika i Razredna pravila - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - Donošenje razrednih i školskih pravila - Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju	IX.mj
	3.	LJ-P	Naša prava i dužnosti (obaveze) - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	IX.mj
	4.	K	Blagdani – Dan neovisnosti - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	X.mj
	5.	LJ-P, P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	X.mj
	6.	D, LJ-P	Tužiti ili ne? - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - Društvene komunikacijske vještine - Upravljanje emocijama	X.mj
	7.	LJ-P, P, D, K	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	I.mj
	8.	D, LJ-P	Mane i vrline - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine	II.mj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

	9.	G, LJ-P	Svjetski dan prava potrošača (15.3.) - Zaštita potrošača - Odgovorno upravljanje novcem - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	III.mj
	10.	E	Kako liječiti Zemlju - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada	IV.mj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Izvanučioničke aktivnosti				10
Aktivnost	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	9.	K, D	Dan škole „ Hrvatski velikani „ - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad	V.mj
	5.	K, E	Dani kruha - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu	X.mj
	2.	D	Skupljanje suhe hrane - Timski rad - Volontiranje u razredu i školi	XI.mj
	6.	K, D	Sv. Nikola - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine	XII.mj
	7.	K, D	Božić - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine	XII.mj
	8.	K, D	Maškare - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine	II.mj
	3.	E	Vode oko nas - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada	III.mj
	1.	E	Skupljanje starog papira - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada	IV.mj
	4.	G	Dan ružičastih majica - Prevencija nasilja u školi - Pružanjem podrške jedni drugima prihvatit različitost među djecom bez obzira na bilo kakvu pripadnost ili obilježje.	II.mj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

	10.	K,E	Moj zavičaj – izvanučionička nastava Eko park Krašograd - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	V.mj
--	-----	-----	---	------

*Područja	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija