

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJAŠK.god. 2017./2018.**

**RAZRED:TREĆI(3.)**

**UČITELJI: Ljiljana Bukal, Sanja Marasović, Stipe Topić, Elena Majstorović**

**Slaven Pokos**

<b>MEĐUPREDMETNE TEMATSKE AKTIVNOSTI</b>				<b>BROJ SATI 15</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SAT</b>	<b>PODRUČJE</b>	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	<b>REALIZACIJA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	1.	<b>LJ-P, P,D,G</b>	<b>RASPRAVA(Kuća,M.N.Kramer)</b>  Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, pravila, odlučivanje, građanin, suradnja, pravila timskog rada,socijalne vještine i društvena solidarnost, rad i stvaranje novih vrijednosti	studeni
	2.	<b>LJ-P, P,D</b>	<b>SANJIN BOŽIĆ,S.Pribić</b>  Društvene komunikacijske vještine, volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici,prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	prosinac
	3.	<b>LJ-P,P,D, M</b>	<b>LEKTIRA:VLAK U SNIJEGU,M.Lovrak</b> – razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određuje načela dostojanstva svake osobe – prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	siječanj

	4.	<b>LJ-P,P,D, M</b>	<b>STVARANJE ZAJEDNIČKE PRIČE PREMA POTICAJU</b> -razmatra svoja prava i prava drugih u razredu – određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila -aktivno sudjeluje u timskom radu,razvija društvene i komunikacijske vještine,razvija interkulturnu otvorenost	ožujak
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	1.	<b>M</b>	<b>Ornament, narodni ukras, simetrija</b> Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta – opisuje značajke identiteta svoga zavičaja – objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline – razumije vezu između kulture i identiteta	siječanj/veljača
<b>GLAZBENA KULTURA</b>	1.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>SALIBONANI,AFRIČKA TRADICIJSKA SKLADBA</b> -prepoznaje vlastita prava i prava drugih - poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika -razvija socijalne vještine i prihvaća pravila timskog rada -razvija vještinu kontrole emocija;prihvaća različitost te razvija interkulturnu otvorenost – objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	veljača
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	1.	<b>LJ-P,P,D, M</b>	<b>Ja, moji prijatelji i obitelj (uža i šira obitelj)</b> Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima,aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu obitelji, objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja,razvija osobni i zavičajni identitet	
<b>MATEMATIKA</b>	1.	<b>G</b>	<b>MJERENJE MASE</b> - Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti,prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju,zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno – navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite	lipanj

<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	1.	<b>LJ-P,P, G,E</b>	<b>GOSPODARSTVO I KVALITETA OKOLIŠA</b> -prepoznaje prava,slobodu,odgovornost/preuzima odgovornost za vlastite postupke -određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju;predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete -zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju;odgovornost prema zajedničkoj imovini;sudjeluje u ekološkim akcijama	studeni
	2.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>SADAŠNJOST,PROŠLOST,BUDUĆNOST</b> -određuje vlastita prava i prava drugih;određuje načela dostojanstva svake osobe -poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvatanja mišljenja sugovornika -razvija osobni i zavičajni identitet	veljača
	3.	<b>LJ-P,D, M,P,G,E</b>	<b>MOJA ŽUPANIJA</b> -prepoznaje prava,slobodu,odgovornost/preuzima odgovornost za vlastite postupke - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja,razvija osobni i zavičajni identitet -zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno -pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu -razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja -objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) – opisuje ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice	prosinač
	4.	<b>P,G,E, LJ-P</b>	<b>ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI</b> -prepoznaje prava,slobodu,odgovornost/preuzima odgovornost za vlastite postupke -određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju;predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete --zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju;odgovornost prema zajedničkoj imovini;sudjeluje u ekološkim akcijama	svibanj

<b>TJELESNA I ZDRASTVENA KULTURA</b>	1.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>DJEČJI PLES</b> -razmatra svoja prava i prava drugih -prihvata pravila timskog rada i razvija socijalne vještine -razvija vještinu kontrole emocija;prihvata različitost te razvija interkulturalnu otvorenost	studeni
<b>VJERONAUK</b>	1.	<b>LJ-P,D</b>	<b>NE MOŽEMO SVE KUPITI</b> -na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrotu, ljubav); doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu; razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja.	
	2.	<b>LJ-P,D</b>	<b>LJUDI I NJIHOVA KRIVICA</b> -razumjeti i razlikovati značenje pojmova dug i dužnik; upoznati i razumjeti značenje pojma savjest; otkriti savjest kao mjerilo ljudskog djelovanja i kao znak Božjih uputa; izgrađivati stav prema pravdom.	

<b>SAT RAZREDNIKA</b>				<b>BROJ SATI</b>
				<b>10</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SAT</b>	<b>PODRUČJE</b>	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	<b>REALIZACIJA</b>
<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>	1.	<b>LJ-P,D,P</b>	<b>IZBOR ZA VIJEĆE UČENIKA</b> -stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - donošenje razrednih i školskih pravila - aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju	rujan
	2.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>KUĆNI RED ŠKOLE</b> -upoznavanje s dječjim pravima - učenik građanin u sklopu razreda i škole - ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	rujan
	3.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>UPOZNAJEM SEBE I DRUGE</b> Učenik prepoznaje svoje i tuđe vrline i mane, poštuje različitosti, tolerantan je (snošljiv prema drugima), aktivno sudjeluje u timskom radu. - sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole - aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - upravljanje emocijama	listopad

			- društvene komunikacijske vještine - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	
--	--	--	---	--

	4.	<b>LJ-P,D</b>	<b>OPREZ,INTERNET,MOBITEL</b> -upoznavanje s dječjim pravima -društvene komunikacijske vještine/razlikovanje prihvatljivog od neprihvatljivog ponašanja;razvoj odgovornosti prema sebi i drugima/korisno korištenje slobodnog vremena/poštivanje tuđeg mišljenja,savjeta i uputa/upoznavanje prednosti i nedostataka medija/odgovorno korištenje medija	studeni
	5.	<b>LJ-P,D</b>	<b>KORIŠTENJE I PROVJERA RAZLIČITIH IZVORA INFORMACIJA</b> Učenik objašnjava čemu služi <i>deklaracija</i> ; opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka.	ožujak
	6.	<b>LJ-P,D,P, M</b>	<b>ODGOVORNOST</b> – razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određuje načela dostojanstva svake osobe – prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	siječanj
	7.	<b>LJ-P,D,P, M</b>	<b>KULTURNI VODIČ</b> -prepoznaje prava,slobodu,odgovornost/preuzima odgovornost za vlastite postupke - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja,razvija osobni i zavičajni identitet -pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu	veljača

	8.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI(DAN RUŽIČASTIH MAJICA)</b> – razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određuje načela dostojanstva svake osobe – prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - poštuje ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.	veljača
	9.	<b>LJ-P,P, G,E</b>	<b>KAKAV OKOLIŠ ŽELIMO</b> Učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi očuvanju okoliša; razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važno.	travanj
	10.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>RAZREDNI KVIZ ZNANJA</b> Učenik aktivno sudjeluje u timskom radu, razvija socijalne vještine i primjereno iskazuje emocije. Vrednuje tuđe mišljenje i poštuje različitosti. – objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena – prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici	lipanj

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				BROJ SATI10
AKTIVNOST	SAT	PODRUČJE	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	REALIZACIJA
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	1.	<b>LJ-P,G,E</b>	<b>DAN KRUHA</b> -objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - odgovorno ponašanje prema okolišu	listopad

OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	2.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>DAN LJUBAZNOSTI I POZDRAVA</b> -učenik usvaja pravila komunikacije među vršnjacima te prema starijim osobama/pokazuje empatiju prema drugim učenicima,poštuje različitosti,aktivno sudjeluje u stvaranju ugodnog ozračja u školi	studeni
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	3.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>SVETI NIKOLA</b> -učenik aktivno sudjeluje u obilježavanju blagdana -razvija komunikacijske vještine/usvaja pravila timskog rada Razvija osobni i zavičajni identitet	prosinac
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	4.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>BOŽIĆNI LUNAPARK</b> -učenik aktivno sudjeluje u obilježavanju blagdana -razvija komunikacijske vještine/usvaja pravila timskog rada, razvija vještinu kontrole emocija; prihvaća različitost te prepoznaje utjecaj vlastitog angažmana na okolinu -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	prosinac
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	5.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>MAŠKARE</b> -učenik aktivno sudjeluje u radu razrednog odjela i Škole/poštuje pravila timskog rada -razvija socijalne vještine i kontrolu emocija -razlikuje prihvatljiva od neprihvatljivih oblika ponašanja -razvija osobni i zavičajni identitet te interkulturnu otvorenost	veljača
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	6.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>DAN MATERINSKOG JEZIKA</b> -učenik razvija komunikacijske vještine i usvaja pravila timskog rada/odgovorno sudjeluje u radu razrednog odjela i škole/razvija osobni i zavičajni identitet te interkulturnu otvorenost	veljača
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	7.	<b>LJ-P,P, G,E</b>	<b>DAN VODA</b> - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju;odgovornost prema zajedničkoj imovini;sudjeluje u ekološkim akcijama	ožujak
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	8.	<b>LJ-P,D,P, M</b>	<b>PROŠLOST GRADA ZAGREBA</b> -učenik razvija komunikacijske vještine/poštuje pravila timskog rada/razvija toleranciju i poštivanje različitosti/ razvija osobni,zavičajni i domovinski identitet -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -opisuje značajke identiteta svog zavičaja	ožujak
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	9.	<b>LJ-P,D,P, M</b>	<b>OGULIN-GRAD BAJKI</b> -učenik razvija komunikacijske vještine/poštuje pravila timskog rada/razvija toleranciju i poštivanje različitosti/ razvija osobni,zavičajni i domovinski identitet	svibanj
OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U GODINI	10.	<b>LJ-P,D, M</b>	<b>DAN ŠKOLE- HRVATSKI VELIKANI</b> učenik aktivno sudjeluje u radu razrednog odjela i Škole/poštuje pravila timskog rada,razvija socijalne vještine i kontrolu emocija,razlikuje prihvatljiva od neprihvatljivih oblika ponašanja -razvija osobni , zavičajni te hrvatski domovinski identitet	svibanj