

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 15.09.2011. godine donosi

## ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2011./2012.

Škola školski kurikulum donosi, u skladu sa smjericama Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (2010.)

Učitelji OŠ Ivana Grande, Soblinec

## **CILJ KURIKULUMA**

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i postojećeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

*/Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 28./*

Osnovna škola Ivana Grande  
 Soblinec, Soblinečka 68, 10360 Sesvete  
 Tel: 2042 008, 2043 387, 2006 680, Fax: 2020 170 i ravnateljica  
 E-mail: 1. [os-ivana.grandje@zg.htnet.hr](mailto:os-ivana.grandje@zg.htnet.hr), 2. [os-soblinec-106@t-com.hr](mailto:os-soblinec-106@t-com.hr)  
 Web stranica: [www.os-igrandje-soblinec.skole.hr](http://www.os-igrandje-soblinec.skole.hr)  
 Općina: Grad Zagreb  
 Županija: Grad Zagreb  
 Šifra škole u Ministarstvu: 21-114-106

Broj područnih škola: 4

1. PŠ «Dragutina Domjanića» Adamovec, D. Domjanića 75,10363 Belovar,  
Tel: 2042 340, 2059 460, E-mail: [os-adamovec-001@skole.htnet.hr](mailto:os-adamovec-001@skole.htnet.hr)
2. PŠ Glavnica Donja, Glavnica Donja, Glavnička 26, 10363 Belovar Tel: 2055 255
3. PŠ Moravče, Moravče, Trg Svetog Trojstva 1, 10363 Belovar, Tel: 2042 539
4. PŠ Belovar, Belovar, Varaždinska 42,10363 Belovar,

Broj učenika i razrednih odjela:

Škola	Vrsta razrednih odjela	Broj učenika			Broj razrednih odjela		
		1.- 4.	5.- 8.	ukupno	1.- 4.	5.- 8.	ukupno
Matična škola u Soblincu	Čisti razredni odjeli	202	236	438	8	11	19
PŠ Adamovec	Čisti razredni odjeli	54	116	170	4	6	10
PŠ Glavnica Donja	Kombinirani razredni odjeli	30	0	30	2	0	2
PŠ Moravče	Kombinirani razredni odjeli	15	0	15	2	0	2
PŠ Belovar	-	0	0	0	0	0	0
UKUPNO:		301	352	653	16	17	33

Broj zaposlenih:

1. Učitelja razredne nastave : 16
2. Učitelja predmetne nastave: 32 ( 30 – neodređeno radno vrijeme, 2-određeno, zamjene)
3. Vjeroučitelja: 3
4. Stručnih suradnika: 4 ( 3 na neodređeno radno vrijeme, 1 na određeno, zamjena)
5. Ostali djelatnici: administrativno tehničko osoblje-15 + ravnateljica
6. Vanjskih stručnih suradnika: 2
7. Asistent u nastavi: 2

UKUPNO ZAPOSLENIH: 71 + 2 asistenta u nastavi ( 3 – zamjene na određeno vrijeme)

Ravnateljica škole: Leonida Udovičić, prof.

Predsjednik Školskog odbora: Darko Finek, prof.

Knjižničar: Nada Vukašinović, prof.

Pedagog škole: prof. Dragica Vidaković Jurčević

Psiholog: Ivana Komšić, dipl. psiholog

Voditelj PŠ Adamovec: Nataša Zrno, prof.

Tajnik škole: Ana Kalinski

Predsjednik Podružnice Sindikata hrvatskih učitelja: Nedjeljka Klaić, radničko vijeće

## SADRŽAJ

- I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA**
- II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**
- III. REDOVNA NASTAVA**
  - a. PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE
  - b. PLANIRANI GODIŠNJI FOND SATI PO PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA
  - c. ORGANIZACIJA SMJENA
  - d. POPIS ČLANOVA RAZREDNIH VIJEĆA
  - e. TERMINI INFORMACIJA ZA RODITELJE
- IV. IZBORNA NASTAVA**
- V. DOPUNSKA NASTAVA**
- VI. DODATNA NASTAVA**
- VII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**
- VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**
- IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA**
  - a. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA
  - b. PLANOVI RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
  - c. PLAN RADA S NADARENIM UČENICIMA
  - d. PLAN PROFESIONALNE ORJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
  - e. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENU I EKOLOŠKU ZAŠTITU
  - f. PLAN I PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
- X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**
- XI. POJEKTI ŠKOLE**
- XII. OKVIRNI VREMENIK ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

## I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA

### ŠKOLSKO PODRUČJE

Školsko područje Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec smješteno je na sjeveru i sjeveroistoku gradskog područja Sesveta, i proteže se na vrlo velikom području između Sesveta i Donje Zeline. Jednim svojim dijelom ulazi u samu Medvednicu, što ovom prostoru daje osobine nizinsko-brdskog kraja.

Školsko upisno područje obuhvaća djecu iz naselja: Soblinec, Popovec, Gajec, Šašinovec, Žerjavinec, Belovar, Lužan, Adamovec, Jesenovec, Glavnicu Gornju i Donju i Moravče.

Osim iz navedenih naselja, u posljednjih nekoliko godina upisujemo i djecu iz naselja Budenec, koja se u našu školu upisuju zbog bolje autobusne povezanosti u odnosu na njihovu matičnu školu u Sesvetskom Kraljevcu.

Školsko upisno područje se rasprostire na cca 100 km<sup>2</sup> površine. Ispresijecano je asfaltnim prometnicama, koje su veoma uske, često bez nogostupa i neosvijetljene, te kao takve otežavaju i normalno odvijanje javnog gradskog prijevoza, naročito u zimsko vrijeme.

Naselja Soblinec, Popovec, Žerjavinec, Belovar i Lužan nalaze se uz prometnicu prema Zelini, odnosno Varaždinu na kojoj je promet veoma gust. Prometnica je bez uređenih nogostupa te predstavlja opasnost za djecu, radi čega se koriste javnim prijevozom.

Na ovoj prometnici bilo je dosta prometnih nesreća u kojima su smrtno stradali pješaci.

Oko 90 % učenika su učenici putnici, koji za dolazak u školu koriste javni gradski prijevoz. Učenici u školu dolaze iz 10 različitih pravaca. U ovom djelu grada autobusi voze relativno rijetko, na nekim relacijama i svaka 1-3 sata, što otežava organizaciju rada škole. Cjelokupno školsko područje je bez kanalizacije, a u naselju Glavnica Donja gdje se nalazi školski objekti, nije izgrađen gradski vodovod, te škola ima otežanu opskrbu pitkom vodom.

### ŠKOLSKI PROSTOR

OŠ Ivana Grande, Soblinec djeluje na pet dislociranih lokacija. Sjedište škole je u Soblincu, a područne škole nalaze se u Adamovcu, Belovaru, Glavnici Donjoj i Moravču. Područne škole su od matične udaljene: PŠ Adamovec - 6 km, PŠ Glavnica Donja - 11km, PŠ Moravče - 11 km i Belovar - 3 km.

#### a) Matična škola u Soblincu

Školska zgrada tlocrtna površine 792 m<sup>2</sup> sagrađena je 1958.godine. Raspolagala je s 4 klasične učionice i ostalim improviziranim prostorima u kojima se izvodila nastava.

Dogradnja objekta, planirana u dvije faze, započela je 2002.godine. Prva faza dogradnje, koja je obuhvatila dogradnju školske zgrade završena je 2003. godine. Po završetku izgradnje obavljeno je i opremanje objekta. Uz školski objekt izgrađen je i sistem biološke razgradnje otpadnih voda (biodisk) jer naselje nema izgrađenu kanalizaciju. Sredstva za dogradnju i opremanje objekta osigurana su iz proračuna Grada Zagreba. Događena i rekonstruirana školska zgrada raspolaže s 2 650 m<sup>2</sup> neto površine. Zagrijava se sistemom centralnog grijanja na plin.

Za drugu fazu, tj. za izgradnju vanjskih športskih terena nužno je osigurati sredstva u gradskom proračunu.

U školskoj godini 2011/2012. u školu je upisano 438 učenika raspoređenih u 19 razrednih odjela od 1.-8. razreda.

### **b) Područna škola «Dragutina Domjanića» u Adamovcu**

Školski objekt sagrađen je 1959. godine. Godine 1980. školski prostor dograđen je športskom dvoranom montažnog tipa ukupne površine 550 m<sup>2</sup>. Godine 2006. u školi je uređen još jedan sanitarni blok (2 wc-a) za potrebe učenika, učiteljski i invalidski sanitarni čvor.

Prostorno škola udovoljava potrebama školskog područja. No kako je objekt građen prema standardima iz 60-tih godina nije prilagođen za kabinetsku nastavu. Za potrebe razredne nastave uređene su dvije učionice, dok se predmetna nastava odvija u klasičnim učionicama. Sredstvima iz gradskog proračuna 2008. godine na školi je zamjenjena kompletna vanjska stolarija i rekonstruirana kotlovnica. Zbog starosti objekta i roka upotrebljivosti športske dvorane na objektu bi bilo nužno izvršiti određene građevinske zahvate: sanaciju poda u športskoj dvorani, uređenje fasade i rekonstrukciju dijela elektroinstalacija. U naselju nema izgrađene kanalizacije pa škola za odvodnju otpadnih voda koristi sabirnu jamu.

Škola se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje.

Kako je naš poznati pjesnik Dragutin Domjanić rođen u Adamovcu, u školskom dvorištu uređen je tzv. Domajnićev kutak. Uz prepoznatljivu bistu našeg pjesnika posađene su biljke o kojima je pjesnik pisao (ruže, murva, glicinija itd). U travnju 2011. godine nepoznati počinitelj otuđio je pjesnikovu bistu te su u tijeku pripreme radnje za nabavku nove biste.

U školskoj godini 2011/2012., u školu je upisano 170 učenika, raspoređenih u 10 razrednih odjela od 1.-8. razreda.

### **c) Područna škola Glavnica Donja**

Školska zgrada izgrađena je 1928. godine, ali je preuređivana i dograđivana 1956. godine. Ukupna površina unutarnjeg prostora iznosi 388 m<sup>2</sup> i u potpunosti zadovoljava potrebe školskog područja. U školskoj godini 2005/2006.-oj na školi je izvršena rekonstrukcija krovišta i elektroinstalacija, asfaltirano je igralište i uređeno dvorište. Objekt se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje. Kako u cijelom naselju nisu izgrađeni gradski vodovod ni kanalizacija, imamo dosta problema s dopremom pitke vode. U školskoj godini 2008/2009. u školi su sanirani sanitarni čvorovi i izgrađena sabirna jama za otpadne vode. U naselju postoji mjesni vodovod ali isporuka vode je neredovita a kvaliteta upitna. Pitku vodu dopremamo cisternama i pohranjujemo u vodospremnik koji se nalazi u školskom hodniku i koji je spojen na sistem cijevi u sanitarnom čvoru.

Nabava pitke vode, kontrola njene kvalitete kao i analiza od strane ovlaštenih institucija iziskuje ogromnu brigu i povećane troškove za ovu namjenu.

Zahvaljujući angažmanu bivše učiteljice Bernarde Sušac, prije deset godina u školi je uređena mala školska etno zbirka.

U školskoj godini 2011/2012., u školu je upisano 30 učenika, raspoređeni su u 2 kombinirana razredna odjela.

### **d) Područna škola Moravče**

Školska zgrada u Moravču izgrađena je 1941. godine. Prostor koji se koristi za potrebe nastave ima površinu od 250 m<sup>2</sup>. U prizemlju škole nalaze se dva stana čiji su vlasnici Ljerka Erceg i Ljerka Verk, umirovljene učiteljice. Na temelju odluke Županijskog suda u Zagrebu, stanovi otkupom postaju njihovo vlasništvo. Prostorno, estetski i funkcionalno škola ispunjava potrebe školskog područja. Učionice se zagrijavaju termo akumulacionim pećima. U školskoj godini 2008/2009., sredstvima iz gradskog proračuna u škola je priključena na gradski vodovod a za odvodnju otpadnih voda izgrađena je sabirna jama. U okviru istog projekta, u školskom dvorištu popločen je kompletan prilaz školi. U školskoj godini 2011/2012., u školu je upisano 15 učenika. Raspoređeni su u 2 kombinirana razredna odjela.



### e) Područna škola Belovar

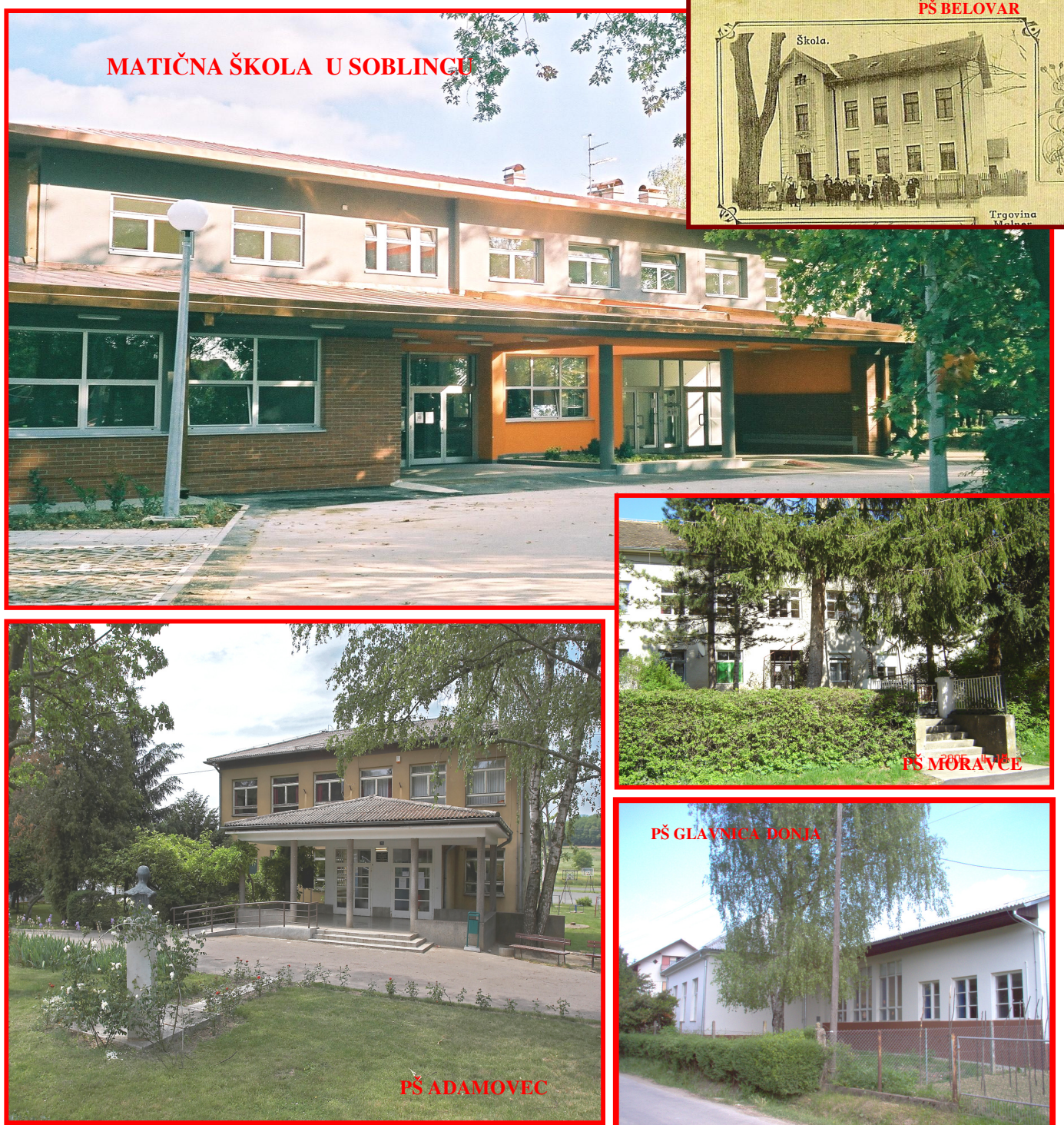
Školska zgrada izgrađena je 1911. godine. Prostor koji se koristio za potrebe nastave ima površinu od 203 m<sup>2</sup>. Jedan dio zgrade saniran je 1986. godine.

Zagrijavala se pećima na kruto gorivo.

U proteklih deset godina u školi nije organizirana nastava, zbog malog interesa roditelja.

U zgradi se nalazi školski stan u kojem stanuje bračni par učitelja s petoro djece. Zgrada je u dosta lošem stanju. Stavljanje u funkciju iziskivalo bi znatna sredstva za sanaciju vlage i adaptaciju svih prostora. Postoji inicijativa građana da se na postojećem školskom prostoru sagradi dječji vrtić u okviru kojega će biti i dvije učionice za potrebe razredne nastave.

Zgrada je od 2009. godine, kao spomenik kulture, pod zaštitom Ministarstva kulture.





## II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

	<b>Kratkoročni cilj</b>	<b>Dugoročni cilj</b>
<b>Uvjeti rada</b>	<p>1. Poduzeti aktivnosti za početak izgradnje športskih terena u matičnoj školi u Soblincu</p> <p>2. Osigurati sredstva za sanaciju fasade u PŠ Adamovec i sanaciju poda u športskoj dvorani.</p> <p>3. Školsku zgradu u Glavnici Donjoj priključiti na gradski vodovod kada se za to stvore uvjeti.</p> <p>4. Opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalicama.</p>	<p>1. Dogradnja školske zgrade u Soblincu s ciljem osiguravanja prostora za organizaciju produženog boravka.</p> <p>2. Dogradnja i adaptacija škole u Adamovcu za potrebe kabinetske nastave, tj. u skladu odredbama Državnog pedagoškog standarda.</p> <p>3. Opremati škole, učionice i ostale prostore u skladu sa zahtjevima suvremne nastave.</p> <p>4. Sanirati fasadu školske zgrade u Belovaru (Ministarstvo kulture)</p>
<b>Učitelji</b>	<p>Popuniti nepopunjena radna mjesta. Novim članovima Učiteljskog vijeća pomoći u prilagodbi novoj sredini.</p> <p>Pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita.</p>	<p>Pokušati smanjiti fluktuaciju nastavnog kadra u predmetnoj nastavi.</p> <p>Provoditi kontinuirano stručno osposobljavanje učitelja, te time osigurati preduvjete za realizaciju specifičnih projekata škole.</p>
<b>Stručni suradnici</b>	<p>Osigurati kontinuirano stručno osposobljavanje stručnih suradnika.</p>	<p>Zapošljavanje stručnog suradnika defektologa logopeda</p> <p>Osigurati veći broj asistenata u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.</p>
<b>Učenici</b>	<p>Osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće. Dodatno motivirati učenike za učenje.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p>	<p>Osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.).</p>
<b>Roditelji</b>	<p>Pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju.</p> <p>Osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke</p> <p>Težiti k partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p>	<p>Težiti k partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p> <p>Kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima razvijanja motivacije za učenje a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata.</p> <p>Pojačati edukaciju roditelja u području primjene odredbi zakona koji reguliraju sigurnost djece u obitelji, prometu i u zajednici.</p>
<b>Lokalna zajednica</b>	<p>Informirati zajednicu o događanjima u školi.</p> <p>Povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturne djelatnosti škole.</p>	<p>Raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitet života u zajednici i očuvanja kulturne baštine školskog područja.</p>
<b>Školski projekti</b>	<p>Relizacija projekata koji su planirani ovim kurikulumom.</p>	<p>Planiranje školskih aktivnosti s ciljem proučavanja i njegovanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje, s naglaskom na očuvanje kajkavskog izričaja, folklornog bogatstva i tradicionalnih običaja.</p> <p>Kroz dobro osmišljene projekte stvoriti jedinstveni profil škole utemeljen na kulturnim vrijednostima školskog područja.</p>



### III. REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava organizira se u skladu s Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine) te u skladu sa zahtjevima HNOS-a (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine), a na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2010. godine)

Provodi se u naše četiri škole, u ukupno 33 razredna odjela. U matičnoj školi se provodi u 19 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda, u područnoj školi u Adamovcu u 10 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda. U područnim školama u Glavnici Donjoj i Moravču provodi se u po dva kombinirana razredna odjela od 1.-4. razreda.

Redovnu nastavu izvode 44 učitelja, od čega 16 učitelja razredne nastave i 28 učitelja predmetne nastave. Nastava svih nastavnih predmeta stručno je zastupljena. Zaduženja učitelja u redovnoj nastavi kao i ostalim oblicima nastave usklađena su sa zakonskim i podzakonskim aktima.

Škola ima objektivnih poteškoća u organizaciji nastave zbog velike fluktuacije nastavnog kadra u predmetnoj nastavi iz razloga jer učitelji predmetne nastave rade na više objekata, s nepunim radnim vremenom, a veliki broj učitelja nije sa školskog područja nego putuje iz udaljenih djelova grada ili iz drugih gradova.

#### A) PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE

NASTAVNI PREDMETI	I. obrazovni ciklus				II-obr.ciklus		III.obr.ciklus	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5	5	5	5	5	5	4	4
LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
GLAZBENA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
STRANI JEZIK	2	2	2	2	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4
PRIRODA IDRUŠTVO	2	2	2	3	0	0	0	0
PRIRODA	0	0	0	0	1,5	2	0	0
BIOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
KEMIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
FIZIKA	0	0	0	0	0	0	2	2
POVIJEST	0	0	0	0	2	2	2	2
GEOGRAFIJA	0	0	0	0	1,5	2	2	2
TEHNIČKA KULTURA	0	0	0	0	1	1	1	1
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3	3	3	2	2	2	2	2
<b>UKUPNO OBVEZNI PREDMETI</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>IZBORNI PREDMETI</b>								
VJERONAUKE	2	2	2	2	2	2	2	2
STRANI JEZIK	0	0	0	2	2	2	2	2
OSTALI IZBORNI PREDMETI- INFORMATIKA	0	0	0	0	2	2	2	2
<b>UKUPNO IZBORNI PREDMETI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA</b>								
DOPUNSKA ILI DODATNA NASTAVA	1	1	1	1	1	1	1	1
IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1
SAT RAZREDNIKA	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>MOGUĆE OPTEREĆENJE UČENIKA</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**B) PLANIRANI GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA I  
RAZREDNIM ODJELIMA -redovna nastava (Tjedni broj sati \* 35 tj.)**

Šk.	Razr.	HJ	LK	GK	EJ	M	Pid	Pr	B	K	F	P	G	Tk	Tzk	Ukupno
Matična škola u Soblineu	1. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	1. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3. a	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3. b	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	4. a	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	4. b	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5. a	175	35	35	105	140	0	53	0	0	0	70	52	35	70	770
	5. b	175	35	35	105	140	0	52	0	0	0	70	53	35	70	770
	6.a	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	6.b	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	6. c	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	7. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	7. b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	7.c	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
8. c	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910	
PŠ Adamovec	1.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5. a	175	35	35	105	140	0	53	0	0	0	70	52	35	70	770
	5.b	175	35	35	105	140	0	52	0	0	0	70	53	35	70	770
	6.	175	35	35	105	140	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	7. a	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	7.b	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
8.	140	35	35	105	140	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910	
Gl.	1.,2.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3.,4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	105	665
M	1.,3.	175	35	35	70	140	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.,4.	175	35	35	70	140	105	0	0	0	0	0	0	0	105	665
Ukupno		5460	1155	1155	2905	4620	1295	490	630	630	630	1190	1120	595	2765	24640

Napomena: U kombiniranim razrednim odjelima prikazana je satnica predmeta iz prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture u 3. i 4. razredu.

## C) ORGANIZACIJA SMJENA

MATIČNA ŠKOLA				PŠ ADAMOVEC				GLAVNICA DONJA
		Raspored A	Raspored B			Rasp.A	Rasp.B	
0.	7,10-7,55	1.b,2.b,3.b,4.b, 6.abc, 8.abc	1.a,2.a,3.a,4.a 5.ab,7.abc, 8.abc	0.	7,10-7,55	Hrana se dijeli u jednom odmoru	Hrana se dijeli u jednom odmoru	1. 8,00-8,45
1.	8,00-8,45			1.	8,00-8,45			2. 8,50-9,35
2.	8,50-9,35			2.	8,50-9,35			ODMOR 9,35-9,45
ODMOR	9,35-9,45	Hrana 1.-4. i 6.c	Hrana 1.-4. i 5. aib	ODMOR	9,35-9,50			3. 9,50-10,35
3.	9,45-10,30			3.	9,50-10,35			4. 10,40-11,25
ODMOR	10,30-10,40	Hrana 6. aib ,8.abc	Hrana 7.abc,8.abc	4.	10,40-11,25			5. 11,30-12,15
4.	10,40-11,25			5.	11,30-12,15	6. 12,30-13,05		
5.	11,30-12,15			6.	12,20-13,05			
6.	12,30-13,05			7./1.	13,15-14,00	Hrana se dijeli u jednom odmoru	Hrana se dijeli u jednom odmoru	MORAVČE
7./1.	13,10-13,55	1.a,2.a,3.a,4.a 5.ab,7.abc,	1.b,2.b,3.b, 4.b, 6.a,b,c	8./2.	14,05-14,50			1. 9,15-10,00
8./2.	14,00-14,45			ODMOR	14,50-15,05			2. 10,05-10,50
ODMOR	14,45-14,55	Hrana 1.a,2.a,3.a, 4.a ,5.ab	Hrana se dijeli u 1.odmoru koji traje 15 minuta	9./3,	15,05-15,50			ODMOR 10,50-11,05
9./3,	14,55-15,40			10./4.	15,55-16,40			3. 11,05-11,50
ODMOR	15,40-15,50	Hrana 7.abc		11./5.	16,45-17,30			4. 11,55-12,40
10./4.	15,50-16,35			12./6.	17,35-18,20	5. 12,45-13,30		
11./5.	16,40-17,25					6. 13,35-14,20		
12./6.	17,30-18,15							
Športske i ostale aktivosti				Športske i ostale aktivosti				

**Tekstualni komentar:**

- a) U matičnoj školi nastava je organizirana u dvije smjene na način kako slijedi:  
U razrednoj nastavi, u prvi turnus idu učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a, u drugi turnus ostali razredni odjeli i tjedno izmjenjuju smjene.  
U predmetnoj nastavi, u prvom turnusu su učenici 8-ih razreda koji ne izmjenjuju smjene. Učenici 5ih, 6-ih i 7-ih razreda tjedno izmjenjuju smjene, u prvom turnusu su učenici 5-ih i 7.-ih razreda a u drugom učenici 6.-ih razreda. Početak i završetak nastave usklađujemo s voznim redom ZET-ovih autobusa. Pri tome imamo dosta problema jer autobusi na pojedinim linijama voze rijetko i nisu usklađeni s potrebama škole nego s potrebama građanstva.
- b) U PŠ Adamovec predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni, bez izmjene. Razredna nastava organizirana je u dva turnusa koji se tjedno izmjenjuju u dvije smjene: u prvom turnusu su učenici 3. i 4. razreda a u drugom učenici 1. i 2. razreda.
- c) U područnim školama u Glavnici Donjoj i Moravču nastava se odvija u jednoj smjeni, u jutarnjem turnusu. Iznimno, prilikom održavanja roditeljskih sastanaka ili sjednica stručnih organa škole nastava se održava u poslijepodnevnoj smjeni.
- d) U matičnoj školi u Soblincu prehrana je organizirana u dva odmora koji traju 10 minuta, zbog kapaciteta školske blagovaonice.

**D) POPIS UČITELJA KOJI PREDAJU REDOVNU I IZBORNU NASTAVU**  
(Članovi razrednih vijeća)

Razred	Razredna nastava	Strani jezik -engleski jezik	Izborni program -vjeronauk	Izborni programi njemački jezik	Ostalo – predmetna nast.
1.a Soblinec	Ljiljana Bukal	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić		
1.b Soblinec	Sanja Marasović	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić		
2.a Soblinec	Margareta Šarlija	Valentina Štimac	Nevenka Tomić		
2.b Soblinec	Andreja Mažar	Valentina Štimac	Nevenka Tomić		
3.a Soblinec	Vesna Facković	Aleksandra Knol Beštak	Nevenka Tomić		
3.b Soblinec	Krešimir Pelc	Valentina Štimac	Nevenka Tomić		
4.a Soblinec	Vatroslav Džeko	Valentina Štimac	Nevenka Tomić	Marina Witke	
4.b Soblinec	Željka Bosiljkov	Valentina Štimac	Nevenka Tomić	Marina Witke	
1. Adamovec	Stipe Topić	Valentina Štimac	Marija Marić		
2. Adamovec	Gordana Marušić	Valentina Štimac	Marija Marić		
3. Adamovec	Maja Verk	Lana Barešić	Marija Marić		
4. Adamovec	Ankica Dmejhal	Lana Barešić	Marija Marić	Marina Wittke	
3.i 4.Gl.Donja	Mirko Marasović	Valentina Štimac	Ferdijana Majić	Marina Wittke	
1. i 2. Glavnica	Valerija Novosel	Valentina Štimac	Ferdijana Majić		
1. i 3. Moravče	Vesna Martinuš	Sanela Koščak	Nevenka Tomić		
2.i 4. Moravče	Suanita Kasapović	Sanela Koščak	Nevenka Tomić		

**Predmetna nastava -matična škola**

	<b>5.a</b>	<b>5.b</b>	<b>6.a</b>	<b>6.b</b>	<b>6.c</b>	
HJ	Marica Knežević	Kristina Mlinar	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Blanka Puškarić	
LK	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	
GL	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	
EJ	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	
M	Antea Rukavina	Antea Rukavina	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak	
PR	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	
P	Darko Finek	Darko Finek	Ante Kožul	Darko Finek	Darko Finek	
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Ante Kožul	Gordana Hatz	
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	
TZK	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Nevenka Tomić	Ferdijana Majić	
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	
Razrednik	<b>Iva Krdum Benc</b>	<b>Kristina Mlinar</b>	<b>Sandra J.Stošić</b>	<b>Blanka Puškarić</b>	<b>Gordana Hatz</b>	
	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>7.c</b>	<b>8.a</b>	<b>8.b</b>	<b>8.c</b>
HJ	Marica Knežević	Kristina Mlinar	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Blanka Puškarić	Danijela Grgić
LK	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević
GL	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković
EJ	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak	Aleksandra K.Beštak
M	Adela Cicvarić	Adela Cicvarić	Antea Rukavina	Ivana Zrinščak	Ivana Zrinščak	Adela Cicvarić
B	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Nedjeljka Klaić	Petrana Lubina	Nedjeljka Klaić
K	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
F	Adela Cicvarić	Adela Cicvarić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke
Razrednik	<b>Adela Cicvarić</b>	<b>Sanja Mihalinec Rajčević</b>	<b>Marica Knežević</b>	<b>Darko Finek</b>	<b>Aleksandra Knol Beštak</b>	<b>Vesna Aščić</b>

**Predmetna nastava –Područna škola u Adamovcu**

	<b>5.a</b>	<b>5.b</b>	<b>6.</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>8.</b>
HJ	Darijo Marković	Kristina Mlinar	Darijo Marković	Darijo Marković	Darijo Marković	Kristina Mlinar
LK	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević	Sanja Mihalinec Rajčević
GL	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković	Jelena Benković
EJ	Lana Barešić	Valentina Štimac	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić
M	Antea Rukavina	Mario Borščak	Mario Borščak	Mario Borščak	Mario Borščak	Antea Rukavina
PR	Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina			
B				Petrana Lubina	Petrana Lubina	Petrana Lubina
K				Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević
F				Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno
G	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Ivica Tonković	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Ivica Tonković
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović
VJ	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke	Marina Wittke
<b>Razrednik</b>	<b>Darijo Marković</b>	<b>Mario Borščak</b>	<b>Marija Marić</b>	<b>Danica Črljenec</b>	<b>Nataša Zrno</b>	<b>Lana Barešić</b>

**E) VRIJEME INFORMACIJA ZA RODITELJE**

Objavit ćemo na web stranici škole- poslije 19.09. 2011.,  
kao i plan pismenih zadaća iz svih predmeta iz kojih se pišu pismene zadaće.



#### IV. IZBORNA NASTAVA

U školi je organizirana izborna nastava iz tri nastavna područja i to iz vjeronauka, njemačkog jezika i iz informatike. Nastava vjeronauka organizirana je u svim razrednim odjelima i u svim našim školama. Izvode je tri vjeroučiteljice. Nastava izbornog programa njemačkog jezika organizirana je u matičnoj školi, u područnoj školi u Adamovcu i područnoj školi u Glavnici Donjoj, u svim razredima od 4.- 8. razreda. U područnoj školi u Moravču ove godine nije bilo interesa roditelja. Nastavu njemačkog jezika izvodi jedna učiteljica na sve tri lokacije. Nastava izbornog programa informatike izvodi se u svim razredima od 5. - 8. razreda u obje naše osmorazredne škole (matična i PŠAdamovec). Nastavu informatike izvodi jedan učitelj informatike na obje lokacije.

#### PODACI O UKLJUČENOSTI UČENIKA U IZBORNE PREDMETE

	MATIČNA ŠKOLA																		Ukupno	
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b		8c
<b>Vjeronauk/uč.</b>	23	27	25	25	21	23	26	24	25	23	19	26	22	16	19	20	21	20	21	<b>426</b>
Sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Izvršitelji	Nevenka Tomić									Ferdijana Majić (-6.b-N.T.)										
<b>Njemački jezik</b>							17	7	8	7	4	7	1	10	6	7	4	5	9	<b>92</b>
Sati tjedno							2		2		2			2			2			10
Izvršitelji	Marina Wittke																			
<b>Informatika</b>									25	20	20	21	19	10	16	17	19	13	20	<b>200</b>
Sati tjedno									2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	18
Izvršitelji	Željko Ložušić																			
	PŠ ADAMOVEC								PŠ GLAVNICA				PŠ MORAVČE							
	1.	2.	3.	4.	5a	5b	6.	7a	7b	8.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
<b>Vjeronauk/uč.</b>	10	9	16	16	13	15	28	16	13	28	6	7	9	8	4	7	1	3	<b>209</b>	
Sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	0	28
Izvršitelji	Marija Marić								Ferdijana Majić				Nevenka Tomić							
<b>Njemački jezik</b>				13	5	9	16	7	10	20	0	0	0	8	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>88</b>
Sati tjedno				2		2	2		2	2				2				0		12
Izvršitelji	Marina Wittke												MW							
<b>Informatika</b>					14	15	28	16	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>112</b>
Sati tjedno					2		2		2	2										8
Izvršitelji	Željko Ložušić																			
Sumarni podaci za cijelu školu	VJERONAUK										635 učenika = 97, 24%									
	NJEMAČKI JEZIK										180 učenika = 41,57 %									
	INFORMATIKA										312 učenika = 47,78 %									

Program nastave ovih izbornih predmeta propisan je Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu.

Napomena roditeljima:

Učenik/ca se u izborni program upisuje na temelju pismene izjave roditelja.

Učenik/ca može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

## V. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirano 16 grupa dopunske nastave u razrednoj nastavi i 17 grupa dopunske nastave u predmetnoj nastavi. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva koje nisu stigli ili mogli usvojiti u zadanom vremenskom terminu kojeg propisuje redovna nastava i time poboljšati njihovu uspješnost u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja.

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	8	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	8	35	Sanja Marasović	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	5	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	5	35	Vesna Facković	Soblinec
	6.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	5	35	Krešimir Pelc	Soblinec
	7.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	6	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	6	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik i matematika	1.	5	35	Stipe Topić	Adamovec
	10.	Hrvatski jezik i matematika	2.	5	35	Gordana Marušić	Adamovec
	11.	Hrvatski jezik i matematika	3.	5	35	Maja Verk	Adamovec
	12.	Hrvatski jezik i matematika	4.	5	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	13.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 2.	5	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	14.	Hrvatski jezik i matematika	3. i 4.	5	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 3.	2	35	Vesna Martinuš	Moravče
	16.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 4.	4	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				<b>85</b>	<b>560</b>		
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	6.i 8.	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	5.i.6.	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	8.	8	35	Danijela Grgić	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik	5.6. i 7.	6	35	Darijo Marković	Adamovec
	5.	Hrvatski jezik	5.7. i 8.	8	35	Kristina Mlinar	Adam-Sobl.
	6.	Engleski jezik	5.i 6.	8	35	Iva Kardum Benc	Soblinec
	7.	Engleski jezik	7. i 8.	8	35	Aleksandra Knol Beštak	Soblinec
	8.	Engleski jezik	7- 8.	8	35	Lana Barešić	Adamovec
	9.	Engleski jezik	5.i 6.	8	35	Valentina Štimac	Adamovec
	10.	Matematika	7.abc	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	11.	Matematika	8.abc	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	12.	Matematika	5. i 7.	8	35	Ivana Zrinščak	Soblinec
	13.	Matematika	5. i.8.	8	35	Antea Rukavina	Sobl.+Ada.
	14.	Matematika	7.aib	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	15.	Matematika	5. i 6.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	16.	Fizika ,kemija	7.,8.	8	35	Vesna Aščić	Sobl.+Adam
	17.	Povijest	5.-8 (-6)	8	35	Darko Finek	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				<b>134</b>	<b>595</b>		
Sveukupno				<b>219</b>	<b>1150</b>		

## PLANOVI RADA DOPUNSKE NASTAVE

### 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; **LJILJANA BUKAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (matematika ili hrvatski jezik-prema potrebi) tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanjakod učenika koji ne prate program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje rezultata.

### 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8 uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 2.a. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ANDREJA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE  
VODITELJ: **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana I programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	40 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspj. učenika i usvajanja planiranih sadr.

6. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE  
VODITELJ: **KREŠIMIR PELC**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana I programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	40 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VATROSLAV DŽEKO**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

9. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.



10. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **GORDANA MARUŠIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

11. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK  
VODITELJ: **MAJA VERK**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. razreda PŠ adamovec
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualnom edukacijom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici diobili nezadovoljavajuće ocjene. Ponekad će provjeravanje biti I usmeno za učenike koji imaju strah I teže se pismeno izražavaju.

12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **ANKICA DMEJHAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 4. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1 i 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

14. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3 i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

15. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.I3.. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 50,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2 . i 4. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	2 u drugom i 2 u četvrtom razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno. Dopunska nastava ima i za cilj izgrađivanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Papiri za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ponekad će provjeravanje biti i usmeno zbog učenika koji se teže pismeno izražavaju.

17. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **MARICA KNEŽEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.6. i 7. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom uč. u skladu s potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije ( dobili na početku godine )
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

18. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije ( dobili na početku godine )
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

19. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5. i 7. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 TJEDNO
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

20. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **KRISTINA MLINAR**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5ab., razreda matične škole i 6.i8. PŠ adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na satu hrvatskoga jezika i kod kuće.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup s točno određenim zadacima.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno unutar rasporeda
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja unutar programa za određeni razred.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sitni inventar (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

21. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  
VODITELJ; **DANIJELA GRGIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 8. c razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na satu hrvatskoga jezika i kod kuće.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup s točno određenim zadacima.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno unutar rasporeda
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja unutar programa za određeni razred.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sitni inventar (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

22. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( drugo polugodište-po potrebi)  
VODITELJ; **ALEKSANDRA KNOL BEŠTAK**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje osjećaja uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za papir za fotokopiranje i knjigu sa zadacima za vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor, pismeni radovi)

23. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  
VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.i 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje osjećaja uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za papir za fotokopiranje i knjigu sa zadacima za vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor, pismeni radovi)

24. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  
VODITELJ; **VALENTINA ŠTIMAC**, UČ. RN S POJAČANOM GRUPOM ENGL. JEZ.

Uzrast	Učenici 5. I 6.razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat u 2 tjedna
Cilj aktivnosti	Pomoć pri svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji imaju teškoće pri svladavanju redovnog nastavnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kuna za papir
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine, bolji rezultati rada učenika u okviru redovne nastave



25. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  
 VODITELJ; **LANA BAREŠIĆ**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	7.razred – 5 učenika; 8.razred – 4 učenika
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna za pojedini razred
Cilj aktivnosti	Utvrđiti znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat svaka dva tjedna za pojedini razred tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju nastavnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	Papir za fotokopiranje radnih zadataka (oko 100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.

26. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
 VODITELJ; **ADELA CICVARIĆ**, PROF. MATEMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

27. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
 VODITELJ; **ADELA CICVARIĆ**, PROF. MATEMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

28. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
VODITELJ; **IVANA ZRINŠČAK**, UČITELJICA MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

29. I 30. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5., 6. i 7. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Cilj aktivnosti	Postići što potpunije razumijevanje propisanih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Maksimalno individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u što kvalitetnijem savladavanju nastavnih sadržaja učenicima kojima je to potrebno .
Potrebna sredstva (troškovi)	Udžbenik sa zbirkom zadataka, bilježnica, geometrijski pribor, džepno računalo, pribor za pisanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem učenikova pristupa, interesa, uloženog truda i postignutih rezultata u redovnoj nastavi.

31. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
VODITELJ; **ANTEA RUKAVINA**, UČ.RN S POJAČANIM NAST. PRED. MATEMATIKA

Uzrast	Učenici 5. i 8. razreda (A) i 5. i 7. Soblinec
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati	35 godišnje / 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti bili razumljivi na redovnoj nastavi matematike. Vježbanje naučenih nastavnih sadržaja do razine automatizacije. Savladavati poteškoće u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup Igra Rad u paru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje, kako bi mogli nastaviti pratiti redovnu nastavu matematike
Potrebna sredstva (troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja i shvaćanja nastavnih sadržaja

32. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE  
VODITELJ; **VESNA AŠČIĆ**, PROF. KEMIJE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoce u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 200,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

33. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI  
VODITELJ; **DARKO FINEK**, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 200,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na popravne ispite. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

34. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE  
VODITELJ; **NATAŠA ZRNO**, PROF. POVIJESTI I GEOGRAFIJE

Uzrast	Npr. Učenici 6., 7.i 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj povijesti, pomoći učenicima usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog gradiva na redovnoj nastavi

## VI. DODATNA NASTAVA

U školi su organizirane 35 grupe dodatne nastave za učenike koji pokazuju interes za određeno nastavno područje. Cilj dodatne nastave je kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema određenima nastavnim predmetima s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjeravanja, usmjeravati ih prema istraživačkom i znanstvenom radu, razvijati kod učenika samostalnost sigurnost u radu, visok stupanj postignuća, natjecateljski duh, itd.

### PLAN DODATNE NASTAVE

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZ RED	BROJ UČ.	SATI GOD.	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	1.a	8	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	1.b	8	35	Sanja Marasović	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	2.a	8	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik	2.b	5	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Matematika	3.a	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	6.	Hrvatski jezik	3.b	5	35	Krešimir Pelc	Soblinec
	7.	Matematika	4.a	8	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik	4.b	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	9.	Matematika	1.	5	35	Stipe Topić	Adamovec
	10.	Matematika	2.	5	35	Gordana Marušić	Adamovec
	11.	Matematika	3.	8	35	Maja Verk	Adamovec
	12.	Matematika	4.	8	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	13.	Matematika	1.-4.	6	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	14.	Matematika	1.-4.	6	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Matematika	1.-4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
	16.	Priroda	1.-4.	4	35	Vesna Martinuš	Moravče
Ukupno razredna nastava				<b>105</b>	<b>560</b>		
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	1.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Kristina Mlinar	Adamovec
	3.	Engleski jezik	5-8.	8	35	Iva Kardum	Soblinec
	4.	Engleski jezik	7. i 8.	8	35	Aleksandra Knol Beštak	Soblinec
	5.	Engleski jezik	8.	8	35	Valentina Štimac	Adamovec
	6.	Matematika	7.ab	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	7.	Matematika	8abc	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	8.	Matematika	5. i 7.	8	35	Ivana Zrinščak	Soblinec
	9.	Matematika	6.i7..	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	10.	Matematika	5.	8	35	Antea Rukavina	Soblinec
	11.	Biologija	7.-8.	8	35	Nedjeljka Klaić	Soblinec
	12.	Biologija	7. i 8.	8	35	Petrana Lubina	Adamovec
	13.	Fizika	8.	8	35	Vesna Aščić	Sobl. +Ada.
	14.	Kemija	7.-8.	8	35	Lenka Jakovljević	Adam +Sobl
	15.	Povijest	5.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	16.	Geografija	6.	8	35	Ante Kožul	Adamovec
	17.	Povijest	5.-7.	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	18.	Geografija	5.-8.	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
	19.	Geografija	6.-8.	8	35	Ivica Tonković	Adamovec
Ukupno predmetna nastava				<b>152</b>	<b>665</b>		
Sveukupno				<b>257</b>	<b>1265</b>		

## 1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **LJILJANA BUKAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.A razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.B
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu, razvoj stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika s ciljem njegovog daljeg napretka.

## 3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu, razvoj stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi razrednog i školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika s ciljem njegovog daljeg napretka.

## 4. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ANDREA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.B razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3.A. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 4. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **KREŠIMIR PELC**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 7. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJICA: **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.B razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti učenika prilikom govorne i pisane uporabe jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijati stvaralačko izražavanje i na području medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad; podržavanje, poticanje i praćenje napretka učenika; sudjelovanje u izradi školskog lista, suradnja s raznim dječjim listovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju povećani interes za književne sadržaje, jezik, jezično izražavanje i medijsku kulturu.
Potrebna sredstva(troškovi)	30 kn po uč. za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata, sudjelovanje na natjecanjima.

## 8. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **VATROSLAV DŽEKO**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

## 9. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 10. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **GORDANA MARUŠIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 11. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MAJA VERK**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 12. DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

VODITELJ; **ANKICA DMEJHAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - rad s darovitim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastava žele proširiti.
Troškovi za aktivnost	Troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija



## 13. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; VALERIJA NOVOSEL, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. i 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

## 14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; MIRKO MARASOVIĆ, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

## 15. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; SUANITA KASAPOVIC, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 4. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete rada, proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti više.
Potrebna sredstva(troškovi)	Zbirke zadataka, matematičke igre
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja individualno

## 16. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE

VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.-4.. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća prirode
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja prirode od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

## 17. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.- 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( papir, grafolije – dobili na početku godine), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

## 18. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ.; **KRISTINA MLINAR**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na dodatnoj nastavi iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za svladavanje problema iz hrvatskoga jezika.
Potrebna sredstva(troškovi)	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

19. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  
**VODITELJ; IVA KARDUM, PROF. ENGLESKOG JEZIKA**

Uzrast	učenici 5. -8. razreda
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	1 sat (1 sat u 2 tjedna 5. razred; 1 sat u 2 tjedna 6. razred)
Cilj aktivnosti	5. I 6. razred - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja; razvijanje samopouzdanja, kooperativnog učenja te neovisnosti o učiteljici; razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
Način realizacije aktivnosti	5. razred - razne nastavne metode, oblici rada, nastavna sredstva i pomagala te radni materijali 6. razred - razgovor, pitanja – odgovori, slušanje, rad na tekstu, prepričavanje
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	za posebno nadarene učenike i one koji žele znati više
Potrebna sredstva (troškovi)	400 kn – fotokopirni papir; knjiga s dodatnim materijalima
Način vrednovanja aktivnosti	subjektivno; razvijanje svijesti o vlastitom napretku; razvijanje osjećaja za drukčiji jezični sustav; poticanje učenika na samostalnost u učenju i razvijanje kreativnosti

20. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  
**VODITELJ; VALENTINA ŠTIMAC, UČ. ENGLESKOG JEZIKA**

Uzrast	Učenici 7.I 8. razreda , PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što bolje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 200 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

21. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( PRVO POLUGODIŠTE)  
**VODITELJ; ALEKSANDRA KNOL BEŠTAK, PROF. ENGLESKOG JEZIKA**

Uzrast	Učenici 7.I 8. razreda , PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što bolje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 200 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

## 22. i 23. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ADELA CICVARIĆ**, PROF.MATEMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjec.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nast.program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala ( papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

## 24. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **IVANA ZRINŠČAK**, UČ.RN +NAST.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala ( papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

## 25. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.-7. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Postići što potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja redovne nastave te isto proširiti i primijeniti na šire srodne mat. sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave te upoznavanje sa širim sadržajima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti i proširiti razumijevanje nastavnih sadržaja redovne nastave matematike.
Potrebna sredstva(troškovi)	Udžbenik sa zbirkom zadataka, bilježnica, džepno računalo, geometrijski pribor, pribor za pisanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem učenikova pristupa, interesa ,uloženog truda i stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi, te rezultata postignutih na natjecanjima.

## 26. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; ANTEA RUKAVINA, UČ. RN S POJ. GRUPOM MATEMATIKA

Uzrast	Učenici 5. razreda , MATIČNA ŠKOLA + 8.ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje /1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, Rad u paru, Igra, Istraživanje. Natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011/2012
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu Primjena matematike u svakodnevnom životu
Potrebna sredstva(troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja Rezultati na natjecanjima

## 27. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; NEDJELJKA KLAIĆ, NASTAVNIK BIOLOGIJE I DOMAĆINSTVA

UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja
TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	Oko 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

## 28. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; PETRANA LUBINA, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast učenika	Učenici sedmih i osmih razreda PŠ ADAM.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Oko 200 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

## 29. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ; **LENKA JAKOVLJEVIĆ**, NASTAVNIK KEMIJE

Uzrast	Učenici 8. razreda , MATIČNE ŠKOLE I PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja,razumijevanje prirodnih pojava i poticanje učenika na cjeloživotno učenje.Stjecanje korisnih kemijskih znanja,razvoj samostalnosti i timskog rada,te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje stvaralaštva. Njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Sociološki oblici rada: individualni, skupni, rad u parovima... Metode rada:demonstracija, praktični rad,diskusija...
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjeravanje na kemijska znanja potrebna za svakodnevni život.
Potrebna sredstva(troškovi)	Nabava pribora i kemikalija (500kn.)
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

## 30. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ: **VESNA AŠČIĆ**, PROF. KEMIJE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema fizici.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanja.
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 1000,00 kuna za potreban pribor i odlazak na natjecanje (općinsko, županijsko).
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju.

## 31. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; **DARKO FINEK**, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima,obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 1000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

### 32. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE VODITELJ; ANTE KOŽUL, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 500,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

### 33. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 5..i 7. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj geografije, pomoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primijeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

34. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE  
VODITELJ; **GORDANA HATZ**, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 5.,7.I 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj geografije, pmoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

35. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE  
VODITELJ; **IVICA TONKOVIĆ**, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj geografije, pmoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva ( troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju



## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi i zadaci športskih aktivnosti su podizanje kvalitete športskih vještina kroz planski i sistemski rad. Rad ovih grupa u školi kod učenika potiče razvijanje prijateljstva, pravilnog odnosa prema radu, pravilnog odnosa prema suigračima i protivničkom igraču te pravilnog odnosa prema pravilima igre. Cilj navedenih aktivnosti je razvijati i usvajati: higijensko zdravstvene navike, usvajanje tehničko taktičnih zadataka, usvajanje pravila igre, razvijanje natjecateljskog duha i osjećaja pripadnosti.

Natjecanja: Tijekom godine u okviru ovih aktivnosti organizirati će se natjecanja povodom Hrvatskog olimpijskog dana, Svjetskog dana tjelesne i zdravstvene kulture, Božića, Svjetskog Dana športa, i Dana škole. Osim navedenih natjecanja provest će se međurazredna, školska, međuškolska i županijsko natjecanje u okviru športskih aktivnosti. Cilj ostalih izvanastavnih aktivnosti je obogaćivanje programa redovite nastave dodatnim sadržajima. Različitim sadržajima i metodama rada u okviru ovih aktivnosti razvijaju se intelektualne i praktične sposobnosti učenika, motivacija i interesi.

Povezivanjem sadržaja sa značajnim obljetnicama iz povijesnog i kulturnog života zajednice produbljuju se i učvršćuju njihove spoznaje o životu u zajednici čime ih se osposobljava za cjeloživotno učenje.

Kroz timski rad učenike se nastoji osposobiti za odgovoran suživot, s ciljem povećanja razumijevanja drugih, odgovornosti prema sebi i drugima, međusobnoj toleranciji itd. Kroz rad u izvannastavnim aktivnostima učenike se priprema za sudjelovanje na natjecanjima, prezentaciju sebe i škole u cjelini.

### PLAN UKLJUČENOSTI UČENIKA U ŠPORTSKE I OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZR.	BROJ UČ.	SATI GOD.	IZVRŠITELJI	NAPO-MENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Plesna škola	2.-4..	15	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	2.	Gimnastika	1.-4.	11	35	Andreja Mažar	Soblinec
	3.	Dramsko recitatorska	1.-4.	11	35	Vesna Facković	Soblinec
	4.	Mali zbor	1.-4	20	35	Maja Božić	Soblinec
	5.	Slikostrip	2.-4.	35	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	6.	Nogomet	1.-4.	20	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	7.	Novinarska grupa	1.-8.	15	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	8.	Likovna grupa	1.-4.	12	35	Sanja Marasović	Soblinec
	9.	Likovna grupa	1.-8.	10	35	Gordana Marušić	Adamovec
	10.	Dramska	1.-4.	15	35	Maja Verk	Adamovec
	11.	Literarna	1.i 5.	15	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	12.	Športska	1.-4.	20	35	Stipe Topić	Adamovec
	13.	Dramsko recitatorska	1.-4.	13	70	Valerija Novosel	Glavnica D.
	14.	Športska	1.-4.	16	35	Mirko Marasović	Glavnica Donja
	15.	Literarno scenska	1.-4.	15	35	Vesna Martinuš	Moravče
	16.	Dramska	1.-4.	13	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				<b>256</b>	<b>595</b>		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8.	20	35	Dragica Vidaković Darijo Marković	Ada.+Sobl.
	2.	Dramska grupa	3.-8.	10	35	Marica Knežević	Adamovec
	3.	Dramska grupa	4-8.	20	35	Lana Barešić	Adamovec
	4.	Školski zbor	5.-8.	50	105	Jelena Benković	Soblinec +Adam
	5.	Orkestar	5.-8.	10	70	Jelena Benković	Soblinec +Adam
	6.	Eko grupa	5.-8.	20	35	Nedjeljka Klaić	Sobli.+Ada.
	7.	Prva pomoć	8.	10	35	Petrana Lubina	Adamovec
	8.	Prometna grupa	5.	20	35	Danica Črljenec	Adam.+Sobl.
	9.	Vjeronaučna grupa	5.-8.	20	70	Marija Marić	Adamovec
	10.	Crveni k. i humanitarne akc.	5.-8.	10	70	Nevenka Tomić	Sve škole
	11.	Rukomet	5.-8.	30	70	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	12.	Nogomet	5.-8.	20	35	Ivan Lukanović	Adamovec
	13.	Rukomet -djevojčice	5.-8	20	35	Ivan Lukanović	Adamovec
	14.	Globe program	5.-8.	15	35	Gordana Hatz	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				<b>275</b>	<b>700</b>	Napomena: Isti učenici uključeni su u više aktivnosti	
Sveukupno				<b>531</b>	<b>1295</b>		

PLANOVI I PROGRAMI ŠPORTSKIH I OSTALIH IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI  
1. PLESNA ŠKOLA

VODITELJ: **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RN

Uzrast	učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	do 16
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica M. Šarlija realizira planirane sadržaje i u suradnji s roditeljima izrađuje kostime za priredbe.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s popularnim društvenim plesovima (standardnim i latinsko-američkim): naučiti osnovne korake s najjednostavnijim plesnim figurama, a zatim usavršiti stečeno plesno znanje obogaćeno s većim brojem figura, poboljšati estetski dojam, steći samostalnost i sigurnost u nastupu na plesnom podiju.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	-Individualni rad, rad u parovima i skupinama, plesne zabave i priredbe. Engleski i bečki valcer, polka, disco fox, blues, rock'n roll, cha-cha-cha, samba, rumba.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Izvođenjem plesnih pokreta utjecati na pravilno držanje tijela, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, te stjecati nova prijateljstva, upoznavati razne svjetske kulture i razvijati komunikacijske sposobnosti i timski rad, sudjelovati na razrednim i školskim priredbama.
Potrebna sredstva ( troškovi)	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika i vrednovanje rada, poticanje za daljnji rad

2. GIMNASTIKA

VODITELJ: **ANDREJA MAŽAR**

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj-Andreja Mažar - paziti na sigurnost učenika kako bi se spriječile njihove povrede
Cilj aktivnosti	utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	individualan rad, rad u parovima i skupinama, korištenje raznih rekvizita ( obruči, lopte, loptice, vijače, krugovi, palice ) i sprava ( švedske ljestve, kvadratne ljestve, švedski sanduk, klupa, niska i visoka greda, jurišni mostić, strunjače,...)
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	izvođenjem gimnastičkih vježbi utjecati na pravilno držanje tijela, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta
Potrebna sredstva ( troškovi)	500 kn na nabavku rekvizita
Način vrednovanja aktivnosti	poticanje za daljnji rad, motiviranost učenika i stvaranje ugonijeg radnog okružja

## 3. DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: VESNA FACKOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studenj-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

## 4. MALI ZBOR

VODITELJ: KREŠIMIR PELC

Uzrast	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -- -studenj: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisliti priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede-svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva ( troškovi)	50,00 kn za potrebe fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rezultata rada. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**5. ŠPORTSKA GRUPA**  
**VODITELJ: VATROSLAV DŽEKO**

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja. Kratki sadržaj rada -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak -zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri -prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte -izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva -organizacija igre, natjecanje grupa -nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak u gol -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku -natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

**6. SLIKO-STRIP**  
**VODITELJICA: ŽELJKA BOSILJKOV**

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica će kod učenika razvijati zanimanje za slikovnice i stripove te intelektualne, stvaralačke, imaginacijske sposobnosti kroz njihovu izradu.
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za strip kao sadržaj medijske kulture; stvaralački se izražavati izrađujući slikovnice i stripove; upoznati neke slikovnice i stripove domaćih i svjetskih autora.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u skupinama, u parovima; izrađivanje slikovnica i stripova, čitanje slikovnica i stripova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različite slikovnice i stripove, naučiti ih izrađivati.
Potrebna sredstva ( troškovi)	100 kn za kupovinu nekih stripova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje na natjecanjima.

## 7. NOVINARSKA GRUPA

VODITELJI: DRAGICA VIDAKOVIĆ, LJILJANA BUKAL, DARIJO MARKOVIĆ

Uzrast	Učenici 7. i 8.razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dragica Vidaković Jurčević , odgovornost za usvojenost sadržaja o novinarstvu dovoljno da se može izdati kvalitetan školski list
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika da kroz novinarske forme prate na učenicima primjeren i zanimljiv način život škole i sve novosti u školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Uz pomoć učenika suvoditelja stvoriti tim, mini redakciju , s posebnim zadacima primjerenim različitim sposobnostima učenika. Upoznati sve novinarske forme, teoretski, te vježbanjem na izmišljenim primjerima steći rutinu i brzinu novinarskog izvještavanja. Terenskom nastavom upoznati različite oblike novinarstva: Posjet HRT-u Posjet nekoj izdavačkoj kući koja ima i dnevnu i tjednu štampu Posjet redakciji internetskih portala vezanih za vijesti Na dnevnoj bazi prikupljanje materijala za školski listopad Tjedno -odabir kvalitetnih materijala od prikupljenog Izbor osnovne teme lista Uređenje lista, tiskanje i distribucija
Vremenski okviri aktivnost	Intenzivan rad do siječnja kad se školski list prijavljuje za „Lidrano“ Ponekad sastanci redakcije i više puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kritički i kvalitetan stva prema medijima, s naglaskom na tiskane medije
Potrebna sredstva ( troškovi)	Ovisno o tome tko i kad radi pripremu, ca 6000 kn za tiskanje
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava na smotru dječjeg stvaralaštva „ Lidrano“

## 8. LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: SANJA MARASOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva ( troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

9. LIKOVNA GRUPA  
VODITELJ: GORDANA MARUŠIĆ

Uzrast	Učenici od 2.do 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u raru ili skupini. Kratki sadržaj rada: slikanje, crtanje, modeliranje,kombinirana tehnika, izložbe
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva ( troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

10. DRAMSKA GRUPA  
VODITELJ: MAJA VERK

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume,otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studenj-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne godine i priredba
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

## 11. LITERARNA SKUPINA

## VODITELJ: ANKICA DMEJHAL

Uzrast	Učenci 4.i 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave.
Cilj aktivnosti	Samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje, sudjelovanje u dječjim časopisima, literarnim natjecajima i estetsko čitanje radova.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Donošenje plana i programa rada, pisanje samostalnih radova, čitanje, slanje radova na razne natjecaje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenci prate natjecaje, obljetnice, zanimljivosti, blagdane, godišnja doba, sudjelovanje u školskom listu.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

## 12. ŠPORTSKA GRUPA

## VODITELJ: STIPE TOPIĆ

Uzrast	Učenci od 1. do 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Stipe Topić i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

## 13. DRAMSKA GRUPA

## VODITELJ: VALERIJA NOVOSEL

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

## 14. ŠPORTSKA GRUPA

## VODITELJ: MIRKO MARASOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Mirko Marasović i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanje osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, gol, ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva ( troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.



## 15. DRAMSKA GRUPA

## VODITELJ: SUANITA KASAPOVIĆ

Uzrast	Svi učenici 2. i 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje scenskog izražaja, ohrabriti povučenije učenike da kroz uloge razviju samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad u skupini, kroz igru, tijekom skolske godine uvježbavati igrokaze, kraće skečeve, recitacije i jednostavnije plesove.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom skolske godine, intenzivnije pred nastupe.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole, mjesta
Potrebna sredstva ( troškovi)	Sredstva za izradu rekvizita, kostima- 500, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Na nastupima u školi, priredbama Domjanićevi dani, nastupi u Europskom domu u Zagrebu, nastupima u mjestu

## 16. LITERARNO-SCENSKA GRUPA

## VODITELJ: VESNA MARTINUŠ

Uzrast	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za literarno-scenski izričaj; ljubav prema književnosti i glazbi, učenje raznih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u parovima i skupinama. Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom -listopad: dramske igre -studeni: interpretativno čitanje i stvaranje poezije i proze -prosinac: pripremanje nikolinjske i božićne priredbe -siječanj: medijska kultura -veljača: ritamsko-scenske igre -ožujak: dijalog i monolog, interpretacija -travanj: dramske igre -svibanj: pripreme za Dan škole -lipanj: analiza i vrednovanje rada
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tokom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj kreativnih i pozitivnih osobina ličnosti.
Potrebna sredstva ( troškovi)	400,00 kn za nabavu različitih materijala i kostima.
Način vrednovanja aktivnosti	Motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje.

17. DRAMSKA GRUPA (NA ENGLESKOM JEZIKU)  
VODITELJ: LANA BAREŠIĆ

Uzrast	Npr. Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- prof. engleskog jezika Lana Barešić (planira, provodi i organizira rad s učenicima) - učenici (sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji)
Cilj aktivnosti	- razvijati govorne sposobnosti engleskog jezika kroz glumu i glazbene pjesme, osvijestiti važnost grupnog rada, te razvijati ljubav prema umjetnosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	- individualni rad i rad u skupini - čitalačke probe i upoznavanje s tekstem, dramski izričaj teksta, učenje glazbenih pjesama i plesnih koreografija, izrada kostima i scenografije, spajanje naučenog u jednu cjelinu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pripremanje mjuzikla na engleskom jeziku u trajanju od 60 minuta
Potrebna sredstva ( troškovi)	- za scenografiju: akrilne boje, bijelo platno oko 2.5m x 10m, hamer u boji, ljepilo, tkanina u boji - boja za lice (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- uspješnost izvedenog mjuzikla

18. EKOLOŠKA GRUPA  
VODITELJ: NEDJELJKA KLAJIĆ

PLANIRANI BROJ UCENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Čuvanje i zaštita biljnog i životinjskog svijeta. Ekološki čimbenici koji utječu na očuvanje okoliša. Ekološki prihvatljiv način razvrstavanja i zbrinjavanja otpada u svijetu i kod nas. Obilježavanje važnih eko datuma
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
SADRŽAJ RADA	RUJAN: Jesen LISTOPAD: Dan kruha STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti VELJAČA: Ozonske rupe OŽUJAK: Svjetski dan voda TRAVANJ: Dan planeta Zemlje SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	R azvijati svijet i odgovornost prema prirodi, oblikovati ispravne načine ponašanja radi očuvanja okoliša. Spoznati ekološke probleme današnjice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Pribor i sredstva ( 400 kn )
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izgled škole i okoliša, školi, priznanja, nagrade, vrednovanje rezultata integriranog dana itd

20. PRVA POMOĆ  
VODITELJ: **PETRANA LUBINA**

VODITELJ	Petrana Lubina, prof. biologije
UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Opći postupak na mjestu nesreće, Postupak s ozlijeđenim, Materijal za pružanje prve pomoći, Gubitak svijesti, Krvarenje, Šok, Rane, Ozljeđe, Imobilizacija
CILJEVI	Poticati dobrovoljnost i stalnu spremnost pružanja prve pomoći te osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavati učenike za pružanje prve pomoći
TROŠKOVNIK	Oko 400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja problemskih i praktičnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.

20. PROMETNA GRUPA  
VODITELJ: **DANICA ČRLJENEC**

Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Ukupno 18 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danica Črljenec
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima prometne kulture I osposobiti ih za sigurnu I spretnu vožnju biciklom
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenici se najprije u frontalnom obliku upoznaju sa pojmovima iz prometne kulture, prometnim znakovima i prometnim pravilima. Kasnije to isto samostalno vježbaju na testovima. Na pripremljenom poligonu vježbaju savladavanje različitih prepreka u vožnji biciklom.
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno I sigurno kretanje učenika u prometu (kao pješak, biciklist, putnik)
Potrebna sredstva ( troškovi)	Bicikl, magnet sa lancem, plastični stupići ( 2500 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz prometne kulture na školskom, županijskom I državnom nivou ( testovi znanja I spretnost vožnje biciklom)

21., 22. RUKOMET  
VODITELJ: **SANDRA JAKUBEK STOŠIĆ**

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenica
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Jakubek Stošić, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u

sadržaj rada	parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva ( troškovi)	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

### 23. NOGOMET

#### VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 x tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata Nogometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva ( troškovi)	1600,00 kn za nabavu nogometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

### 23. RUKOMET

#### VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 x tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva ( troškovi)	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

**25. VJERONAUČNA GRUPA**  
**VODITELJ: MARIJA MARIĆ**

Uzrast	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 do 20
Planirani broj sati	70
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Marić - voditelj
Cilj aktivnosti	Učenike aktivno uključiti u proslavu posebnih liturgijskih vremena i blagdana. Razvijati osjećaj za crkvenost, zajedništvo I povezanost Božje riječi i života.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. -Dani zahvalnosti za plodove zemlje; -Svi Sveti i Dušni dan; -Došašće i Božić; -Vjeronaučna olimpijada (od rujna do veljače); -Svijećnica; -Korizma; -Uskrs; -Duhovi.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zajednički rad, likovno-literarno, glazbeno i scensko izražavanje obilježiti u školi važnija liturgijska vremena I blagdane.
Potrebna sredstva ( troškovi)	Troškovi za različite materijale za rad – oko 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi, samoprocjena, zadovoljstvo učinjenim.

**26. HUMANITARNE AKCIJE –CRVENI KRIŽ**  
**VODITELJ: NEVENKA TOMIĆ**

Uzrast	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici iz matične i područnih škola
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Nevenka Tomić, voditelj i razrednici, provode akciju unutar svojih razrednih odjela
Cilj aktivnosti	Kroz humanitarne akcije koje se provode u školi razvijati u učenika osjetljivost za probleme drugih ljudi.Osposobljavati djecu za suživot u zajednici razvijanjem pozitivnih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Provođenjem akcija Crvenog križa( dva puta tijekom šk.god. prodajom bonova).Provođenjem akcije Hrvatskog caritasa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u vrijeme akcija koje organiziraju Crveni križ i Caritas
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava za pomoć osobama slabijeg materijalnog statusa . Senzibiliziranje učenika za osobe kojima je potrebna pomoć drugih ljudi
Potrebna sredstva ( troškovi)	Koverte i papiri za obavijesti razrednicima
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika uključenih u akcije te sredstva koja su prikupljena tijekom akcije

27. ŠKOLSKI ZBOR  
VODITELJ: JELENA BENKOVIĆ

aktivnost,	ŠKOLSKI ZBOR
Broj učenika uključenih tijekom školske godine	50 UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika</li> <li>- njegovati i razvijati vokalnu tehniku</li> <li>- razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima</li> <li>- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva</li> <li>- sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predmetni učitelj glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima)</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u</li> <li>- rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul> </li> <li>2. učenici <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji</li> <li>- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva</li> </ul> </li> </ol>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad ( pjevačke probe)</li> <li>- slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- 3 sata tjedno, prije ili nakon nastave</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, (b) samovrednovanjem učenika</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> </ul>
troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

28. ORKESTAR  
VODITELJ: JELENA BENKOVIĆ

aktivnost,	ORKESTAR
Broj učenika uključenih tijekom školske godine	15 UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika</li> <li>- razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima</li> <li>- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla i sa</li> </ul>

	školskim zborom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva</li> <li>- sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predmetni učitelj glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima)</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul> </li> <li>2. učenici <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji</li> <li>- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva</li> </ul> </li> </ol>
način realizacije aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktican rad (probe orkestra)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- 2 sata tjedno, prije ili nakon nastave</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, (b) samovrednovanjem učenika</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

#### 29. NAZIV AKTIVNOSTI: GLOBE PROJEKT

VODITELJ	GORDANA HATZ Suradnja: Nedjeljka Klaić i Ljiljana Bukal
UZRAST UČENIKA	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1 (od 01. listopada 2011. do 31. kolovoza 2012.)
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Navedeno u načinu realizacije
CILJEVI	Upoznavanje znanstvenih metoda i načina mjerenja, razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	učenici će vršiti mjerenja i opažanja u području atmosfere (tlak, temperatura, količina padalina), hidrološka i fenološka mjerenja mjerenja će se vršiti kontinuirano unos podataka u računalno timski rad pri izradi plakata
OSNOVNA NAMJENA	
TROŠKOVNIK	Oko 400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Na međuzupanijskoj smotri

## PLAN RADA ŠŠK "PRIGORJE" U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

**SVRHA:** Širom ponudom aktivnosti uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog korištenja slobodnog vremena.

**CILJEVI:** tjelesnim vježbanjem poticati skladan rast i razvoj  
usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja  
ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  
tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti  
razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja

**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN:** 9 RUJNA obilježiti ćemo HOD pješaćenjem do obližnjeg jezera Bajer, prije toga jedan sat TZK posvetit ćemo razgovoru o olimpijskom duhu, olimpijskim igrama i olimpijskim sportovima.

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof. TZK u Soblincu,  
Ivan Lukanović, prof. TZK u Adamovcu

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN:** I godine bit će organizirana međurazredna natjecanja u rukometu, nogometu i graničaru za sve razrede

### NATJECANJA:

a) **Međuškolska** : Tijekom ove školske godine učenici i učenice će se natjecati u slijedećim sportovima: atletika, nogomet, rukomet. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Saveza učeničkih športskih klubova.

Nositelji aktivnosti: **nogomet** – Ivan Lukanović, prof;  
**rukomet (M)** – Ivan Lukanović, prof. ;  
**rukomet (Ž)** – Sandra Jakubek Stošić, prof.  
**atletika (M)** – Ivan Lukanović, prof.  
**atletika (Ž)** – Sandra Jakubek Stošić, prof.

b) **Božićni turnir:** U Adamovcu će se održati Božićni turnir u nogomrtu za učenike od 1.-8. razreda.

Nositelj aktivnosti: Ivan Lukanović, prof. TZK, Mirko Marasović, učitelj i Stipe Topić, učitelj

c) **Kros sportskih novosti** – Na ovoj veliloj manifestaciji trčanja (neslužbenom državnom natjecanju u krosu) sudjelovat će učenici i učenice od 5. do 8. razreda.

Nositelji aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić prof. TZK

Za sve učenike koji sudjeluju u planiranim sportskim programima izdati će se iskaznice Školskog športskog saveza grada Zagreba. Cijena iskaznice je 10 kn . Troškove izrade iskaznice snose roditelji. Učenici s iskaznicama saveza mogu besplatno sudjelovati u programima ODMORKA tj. u sportskim programima organiziranim tijekom zimskih, proljetnih i ljetnih praznika te programima tijekom cijele školske godine. Učenici će biti redovito obaviještavani o rasporedu programa.

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

## UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Karate klub „Ronin“ Atletski klub Zagreb, Nanbudo klub i Škola stranih jezika „Portae vitae“, NK Žerjavinec, svoje programe realiziraju u prostorijama škola u Soblincu i Adamovcu.

Škola pruža prostor KUD-ovima iz Adamovca i Žerjavince s ciljem očuvanja tradicijskih vrednota.

U tijeku je anketiranje učenika za učlanjenje u košarkaški i rukometni klub Ovisno o interesu učenika, škola će im ustupiti raspoloživi prostor.

**NAPOMENA: VREMENIK RADA POJEDINE GRUPE OBJAVIT ĆEMO  
KADA SVE GRUPE ZAPOČNU S RADOM**



## VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Organizacija izvanučioničke nastave iziskuje određena financijska sredstva. Ovaj oblik nastave organizira se ako više od 2/3 roditelja, na temelju zaključaka na roditeljskim sastancima i pismenih izjava roditelja, pristane na financiranje ili sufinanciranje ovih programa. Programe škole u prirodi za učenike 3. i 4. razreda sufinancira Grad Zagreb.

Br.	SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZREDI	VRIJEME	IZVRŠITELJI
1.	Škola plivanja	II., III.IV.	Program Grada	Razrednici
2.	Škola u prirodi : DUGA UVALA Sljeme	4.ab,4A,4. M 3.I 4. GL	18.-22.5.20012. Veljača,2012	Razrednici Razrednici
3.	Posjet kazalištu (Trešnja, Dubrava, Merlin, Mala Scena)	I- VIII.	11., 2., 3., 4., mjesec	Razrednici
4.	Posijet kinu	I-VIII.	2.,3.mj, II.Polugod.	Razrednici
5.	Posjet Muzejima: Muzej Prigorja Sesvete Prirodoslovni muzej Muzej grada Zagreba	III., IV., i VII. III.a I-VIII. V. , VI. razredi	10 i 5. mjesec 4. mjesec 11.-6.mj. 11. mjesec	Razrednik Razrednik Razrednik Razrednik
6.	Kaptol i Gradec, Medvedgrad	III.	4 . mjesec	Razrednici
7.	Jednodnevni i poludnevni izleti za sve razredne odjele ZOO-vrt i park Maksimir Eko selo Žumberak Ivanić Grad Plitvička jezera 1.Varaždin, Čakovec 2. Jarun, 3. Carting centar Sisak, Lonjsko polje, ZOO Zagreb 1.Varaždin, Čakovec, 2. Karlovac, Vrlovka 1.Vukovar , 2. Otok Krk	I., svi II III. IV. V. V. VI.,svi VII. svi VIII. svi	Proljeće Svibanj, lipanj Svibanj Svibanj, lipanj Svibanj, lipanj Svibanj, lipanj Svibanj, lipanj Listopad, Svibanj, lipanj	Razrednici Razrednici Razrednici Razrednici Razrednici Razrednici Razrednici Razrednici
8.	Posjete ZOO-u	I,III,V. i VIII	4. i 5.mj.	Razrednici
9.	Nastavni sadržaji iz nastavnih predmeta	I.-VIII.	Tijekom godine	Učitelji pred. i razr. nast.
10.	Posjet HTV-u, novinaskim kućama	Novinari	XI. mj.	Razrednici

## PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### I. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA- 2 predstave</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda + 3. PŠ Moravče + 2. PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda u suradnji s knjižničarkom vrše odabir predstava te organiziraju prijevoz i pratnju učenika.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijem kazališta i usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11./2010. i 4./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: <b>2. POSJET UČENIKA GRADU MLADIH</b>	
Uzrast	Učenici 1. ab, 1. PŠ Adamovec, + 1. 2. PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda, organizacija prijevoza i posjeta Gradu mladih uz stručno vodstvo
Cilj aktivnosti	Posjet Gradu mladih i održavanje škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Grada mladih, šetnja i praćenje promjena u prirodi uz stručno vodstvo, igre u prirodi.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, a posjet će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Priroda se mijenja i vrijeme
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici plaćaju troškove prijevoza i posjeta te ručak do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku u školu rješavati nastavne listiće

Naziv aktivnosti: <b>3. POSJET UČENIKA ZOO ZAGREB</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda + + 3. PŠ Moravče + 2. PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda, organizacija prijevoza i posjeta ZOO-u Zagreb uz stručno vodstvo i edukacijske radionice
Cilj aktivnosti	Posjet ZOO-u Zagreb i upoznavanje sa vrstama životinja
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Maksimira, šetnja i razgledavanje ZOO-a uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukacijskim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2012..
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet ZOO-u će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Životinje u proljeće i Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici plaćaju troškove prijevoza i ulaznicu u ZOO uz stručno vodstvo do 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće na terenu u sklopu edukacijskih radionica, crtati dijelove žive prirode i usmeno opisivati životinje i prirodu.
------------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICI ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Svi 1. razredi sa svojim učiteljicama
Planirani broj sati	10
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu</li> <li>- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10., 11., 12., 1., 3., 4., 5. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Moje mjesto, promet, priroda se mijenja (godišnja doba) Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno te kroz praktični rad u nastavi.

## II. RAZREDI

<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta i filma, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne, odnosno kino predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11. mj. 2011. te 2. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim i kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave i filma, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz 55 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET DRUGIH RAZREDA autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	3 sata
Nositelji aktivnosti i	Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima

njihova odgovornost	zadužene su za organiziranje prijevoza, posjeta kolodvorima i zračnoj luci te odgovarajućeg stručnog vodstva.
Cilj aktivnosti	Posjet kolodvorima i zračnoj luci i upoznavanje sa sadržajima koji se tamo nalaze, zaposlenicima te načinom odvijanja prometa na tim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kolodvora i zračne luke.
Vremenski okviri aktivnosti	3. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda upoznavaju se s različitim oblicima prometa u gradu, a posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se uče na satovima prirode i društva: Putujemo autobusom i vlakom; Putujemo zrakoplovom.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kolodvorima i zračnoj luci. Troškovi prijevoza 50 kn. Troškovi za stručno vodstvo 20 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet. Po povratku će rješavati nastavne listiće, stvaralački se pisano i likovno izražavati te timski osmisliti i izraditi izvješća u obliku plakata. Slijedi pisano i brojčano vrednovanje i ocjenjivanje uradaka te odgojnih učinaka rada.

Naziv aktivnosti: <b>JEDNODNEVNI IZLET – Park prirode Žumberak</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva, tj. za izbor agencije i dogovor o sadržajima.
Cilj aktivnosti	Posjet Žumberku – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak do Parka prirode te odlazak u eko selo uz stručno vodstvo, sportske i glazbene aktivnosti., sudjelovanje u edukativnim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	5. mj. 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet će biti vezan uz sadržaje iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje s prirodno-zemljopisnim posebnostima, životnim zajednicama, u učenicima potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, te poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i potiče odgovoran odnos prema okolišu.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet prema ponudi agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet (bilješke, fotografije), po povratku će rješavati nastavne listiće, stvaralački se pisano i likovno izražavati te timski osmisliti i izraditi izvješća u obliku plakata, prezentacija i sl. Slijedi pisano i brojčano vrednovanje i ocjenjivanje uradaka te odgojnih učinaka rada.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA VATROGASNOJ POSTAJI U DUBRAVI, I RECIKLAŽNOM DVORIŠTU U SESVETAMA</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva,

Cilj aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca i načine zaštite od požara kao i pravila zbrinjavanja otpada
Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz prirode
Potrebna sredstva (troškovi)	Prijevoz roditelji učenika financiraju prema ponudi agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića po povratku

Naziv aktivnosti: <b>POSJET UČENIKA KRAŠEVOM GOPODARSKOM DOBRU U DONJOJ BRATINI</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva,
Cilj aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak ili travanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz prirode
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika financiraju program prema ponudi Kraša
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića po povratku

Naziv aktivnosti: <b>NASTAVA PLIVANJA</b>	
Uzrast	Učenici 2. razreda , 3. i ponavljanje 4. razred
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati	20 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2, 3 I 4. . razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza, te odgovarajućeg stručnog vodstva,
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati
Način realizacije aktivnosti	Pratnja djece na bazene ( Mladost, Utrine, ili OŠ M. J. Zagorke) u skladu s planom Grada Zagreba
Vremenski okviri aktivnosti	6. mj. 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Da svi učenici nauče plivati tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
Potrebna sredstva (troškovi)	Sve plaća Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome, priznanja.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET KNJIŽNICI I MUZEJU U SESVETAMA</b>	
Uzrast	Učenici 2.AB, 2. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti	Razrednici, organizacija posjeta, pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Razvoj interesa za govorenu i pisanu riječ, bogaćenje rječnika, razvoj čitalačkih navika i komunikacijskih vještina/upoznavanje namjene knjižnice i djelatnika.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice na temu Božića
Vremenski okviri aktivnosti	12. mj.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja iz hrvatskog jezika-razrada radnje i analiza likova/upoznavanje pravila ponašanja u knjižnici te obaveza korisnika knjižnice. Upoznavanje ustanova
Potrebna sredstva (troškovi)	Prijevoz učenika autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno u nastavi hrvatsko jezika SRO- Knjiga je moj prijatelj-radionica.

**III. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE</b>	
Uzrast	Učenici 3.razreda
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti	. Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	9.,10, 4., 5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Promet, Priroda se mijenja , Čistoća okoliša, Vode u zavičaju
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno te kroz praktični rad u nastavi

<b>Naziv aktivnosti: UPOZNAJ MEDVEDNICU</b>	
Uzrast	Učenici 3.a,b i 3. razred PŠ Adamovec , 1. i 3. Moravče
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Facković, Krešimir Pelc, Maja Verk, Vesna Martinuš odgovorni su za uspješno provođenje planiranih aktivnosti
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet te podneblje zavičajnih područja, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje, opisivanje prirode i prirodnina.
Vremenski okviri aktivnosti	9. Ili 10. Mjesec 2011.godine
Osnovna namjena aktivnosti	Nastavni plan i program iz PID-a za 3.razred predviđa upoznavanje učenika sa širim zavičajem, biljnim i životinjskim svijetom u njemu, podnebljem, aktivnostima i radom ljudi u njemu te razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno te kroz praktični rad u nastavi

<b>Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET – IVANIĆ-GRAD,vožnja skelom DUBROVČAK LIJEVI, DUBROVČAK DESNI, selo ŠUMEČANI ( posjed obitelji KEZELE )</b>	
Uzrast	Učenici 3. a, b, 3. PŠ Adamovec i 3. I 4. Glavnica Donja
Planirani broj učenika	98
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje izleta (posjeta muzejima, dogovaranje vodstva po njima i dr.).
Cilj aktivnosti	Posjet IVANIĆ-GRADU, posjeta selu Šumečani na obroncima Moslavačke gore – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Posjet IVANIĆ-GRADU, vožnja skelom preko Save, posjeta selu Šumečani na obroncima Moslavačke gore uz stručno vodstvo, sportske i glazbene aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	6. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet će biti vezan uz sadržaje iz prirode i društva, hrvatskog

	jezika, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje s prirodno-zemljopisnim posebnostima, životnim zajednicama, u učenicima potice radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, te poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i potice odgovoran odnos prema okolišu.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjete . Cijena je oko 150 kn, ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku s izleta učenici će izraditi plakate, pismeno se i likovno izraziti.

<b>Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI NA SLJEMENU</b>	
Uzrast	Učenici 3.i 4. razreda PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	Petodnevni boravak (od ponedjeljka do petka).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Crveni križ grada Zagreba te razredni učitelj Mirko Marasović odgovoran za uspješno provođenje planiranih aktivnosti u Školi u prirodi.
Cilj aktivnosti	Boravkom i provođenjem nastave u prirodi istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet te podneblje zavičajnih područja, ponavljati i vježbati snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje, mjerenje, opisivanje prirode i prirodnina.
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastavni plan i program iz PID-a za 3.razred predviđa upoznavanje učenika sa širim zavičajem, biljnim i životinjskim svijetom u njemu, podnebljem, aktivnostima i radom ljudi u njemu te razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici participiraju u cijeni 360 kn, a ostatak do pune cijene plaća Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici vode bilješke u Školi u prirodi, likovno se izražavaju, po povratku izrađuju tematske plakate (o bilju, životinjama, zanimanjima ljudi), pismeno se izražavaju. Svi ti radovi bit će ocijenjeni, a provodit će se i usmeno provjeravanje.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 3. razreda ( osim Moravča) + 3. +4. Glavnica Donja
Planirani broj učenika	Svi učenici 3. razreda + 4. Glavnica Donja
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta i filma, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne, odnosno kino predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11.mj. 2011. te 2. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim i kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje i interpretaciju kazališne predstave i filma, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu, oko 60 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

**IV. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE - PID</b>	
Uzrast	Učenici 2. i 4. razreda PRO Moravče, 3. i 4. razred Glavnica, 4. Adamovec i 4. a i b Soblinec
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 4. razreda Soblinec, Adamovec te 2. i 4. Moravče Organizacija TN, pratnja uč.
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na život. Upoznavanje prometnih pravila. Upoznati životne zajednice šume i travnjaka te međusobnu ovisnost žive i nežive prirode. Razvoj interesa za istraživački rad te ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti: promatranja i zaključivanja; upoznavanja; usvajanja novih znanja iz neposredne okoline.
Vremenski okviri aktivnosti	10., 12., 3., 4., 5. mjesec.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja te razumijevanje uzročno – posljedičnih veza u prirodi i životu ljudi.
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno u nastavi, praktični radovi.

<b>Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – DUGA UVALA</b>	
Uzrast	Učenici: 4. a i b, 4. Adamovec, i 4. Moravče
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati	5 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji RN pripadajućih razreda, organizacija TN i slobodnog vremena
Cilj aktivnosti	Poticanje i uvježbavanje učenika za sticanje kompetencije za istraživanje, njegovanje i vrednovanje kulturne i prirodne baštine naše domovine.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, promatranje, praćenje, opisivanje, praktični radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	Još nije određeno.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodno zemljopisnih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti Istre. Usvajanje i povezivanje gradiva obrazovnih i odgojnih predmeta u izvornom okruženju.
Potrebna sredstva (troškovi)	360,00 kn za prijevoz i smještaj u Dugoj Uvali. Dodatni izleti i plaćanje u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno na nastabi PID, tematski plakati, kviz znanja.

<b>Naziv aktivnosti: PLITVIČKA JEZERA-JEDNODNEVNI IZLET</b>	
Uzrast	4. a i b Soblinec
Planirani broj učenika	Prema iskazanim željama roditelja (anketa nakon škole u prirodi)
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 4. razreda, Soblinec .Organizacija TN, pratnja učenika.
Cilj aktivnosti	Razvoj interesa za prirodne znamenitosti naše domovine. Razumijevanje važnosti očuvanja prirodnih ljepota i netaknute prirode/Razvijanje odgovornog ponašanja prema



	prirodi i poštivanje pravila ponašanja u NP.
Način realizacije aktivnosti	Razgled NP uz stručno vodstvo, igre u prirodi.
Vremenski okviri aktivnosti	6. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje NP i njegovih prirodnih ljepota, biljnog i životinjskog svijeta, osnovnih značajki Pojedinih jezera (postanak, imeno Upoznavanje pravila ponašanja u NP te važnost NP za Republiku Hrvatsku.
Potrebna sredstva (troškovi)	180,00 kn (?) po učeniku, ovisno o ponudama agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno- nastava PID-a/ tematski plakati: NP naše domovine.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA</b>	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 4. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima kazališta i filma, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne, odnosno kino predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11. mj. 2011. te 2. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim i kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave i filma, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

## V. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>JEDNODNEVNI IZLET -VARAŽDIN - ČAKOVEC</b>	
Uzrast	Učenici 5.-ih razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 5-ih razreda Pratnja
Cilj aktivnosti	Šetnja kroz grad i posjet varaždinskom groblju (oko 25-30 minuta). Posjet dvorcu (Stari grad), razgledavanje dvorca, izvana i iznutra (muzej). Posjet varaždinskoj katedrali na Trgu pokraj Bogoslovije. Susret sa svećenikom i časnom u katedrali na Trgu. Muzej kukaca ili posjet muzeju u Čakovcu unutar dvorca Zrinskih da se napravi predah). Ručak u Varaždinu. Odmor nakon ručka i igra u dječjem parku potrajali bi 20-30 minuta. Odlazak u Čakovec. Šetnja gradom do dvorca Zrinskih u parku. Razgledavanje dvorca. Sudjelovanje na tradicionalnim radionicama „ <i>Udruga Međimurske roke</i> “ (djeca bi sudjelovala u

	izradi posuda od gline i u izradi ostalih tradicionalnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Varaždin i Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati Varaždin i Čakovec i sistematizirati gradivo naučeno u razredu
Potrebna sredstva (troškovi)	Cijena oko 190 kn, ovisno o ponudi agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti pri ocijenjivanju gradiva vezanog uz nastavnu jedinicu.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA SAJMU MOGUĆNOSTI</b>	
Uzrast	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5-ih razreda, Pratlja
Cilj aktivnosti	Cilj Sajma mogućnosti je predstavljanje športskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga koji bi, nudeći svoje sadržaje, uključivali što veći broj djece u izvannastavne aktivnosti. Cilj ovog Sajma je i da se policija predstavi djeci na pozitivan način te da se dijete bez straha obrati policajcu za savjet ili pomoć.
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti, igre i razgledavanje štandova.
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s ponudama različitih aktivnosti u gradu Zagrebu.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sajam organizira Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Zagrebom
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoja zapažanja i zadovoljstvo ponuđenim aktivnostima.

<b>Naziv aktivnosti: Posjet učenika petih razreda ŠRC Jarun</b>	
Uzrast	Posjet učenika 5.-ih razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Posjet ŠRC-u Jarun. Mjerenje temperature vode, proučavanje biljaka i životinja u jarunskom jezeru. Isticanje važnosti staništa za život biljaka i životinje. Športske igre, sudjelovanje u natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled centra uz stručno vodstvo, sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	4. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje naučenih nastavnih sadržaja na živim izvorima znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji financiraju posjet ŠRC Jarun. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke koji će biti vrednovani ocijenama

<b>Naziv aktivnosti: Posjet učenika petih razreda Zoološkom vrtu.</b>	
Uzrast	Posjet učenika 5.-ih razreda
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti	Razrednici

Cilj aktivnosti	Posjet Zoološkom vrtu. Isticanje važnosti staništa za život biljaka i životinja.
Način realizacije aktivnosti	Razgled Zoološkog vrta uz vodstvo učitelja iz geografije i primjena na zadane zadatke.
Vremenski okviri aktivnosti	4. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici šestih razreda upoznaju se sa snalaženjem na geografskoj karti i staništima životinja. Posjet je vezan za nastavne cjeline iz predmeta prirode i geografije.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet Zoološkom vrtu. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke koji će biti vrednovani ocijenama

Naziv aktivnosti	<b>Posjet 5-ih razreda kazališnim predstavama</b>
Ciljevi aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture ,književna vrsta – drama. Na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima ( svih). Razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici + pratnja -izbor predstave i organizacija posjeta
Različite realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenik aktivnosti	12. – 2. mjesec
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata rada	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: <b>Posjet učenika petih razreda CARTING CENTRU</b>	
Uzrast	Posjet učenika 5.-ih razreda, članova prometne grupe
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Prof. tehničke kulture
Cilj aktivnosti i način realizacije	U okviru programa rada prometne grupe učenici će posjetiti carting centar, gdje uče pravila ponašanja u prometu I vožnju.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju ulaznicu i prijevoz učenika Posjet učenika je ujedno i nagrada za njihov angažman u okviru ove aktivnosti.

**VI. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti: Posjet učenika šestih razreda Zoološkom vrtu.</b>	
Uzrast	Posjet učenika 6.-ih razreda
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Posjet Zoološkom vrtu. Isticanje važnosti staništa za život biljaka i životinje.
Način realizacije aktivnosti	Razgled Zoološkog vrta uz vodstvo učitelja iz geografije i primjena na zadane zadatke.
Vremenski okviri aktivnosti	4. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici šestih razreda upoznaju se sa snalaženjem na geografskoj karti i staništima životinja. Posjet je vezan za nastavne cjeline iz predmeta prirode i geografije.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet Zoološkom vrtu. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke koji će biti vrednovani ocijenama

<b>Naziv aktivnosti: IZLET- LONJSKO POLJE- SISAK</b>	
Uzrast	6. razred
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	10
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Gordana Hatz, Sandra Jakubek Stošić, Marija Marić
Cilj aktivnosti	Posjet parku prirode Lonjsko polje i staroj tvrđavi grada Siska koja je služila u obrani protiv Turaka.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje parka prirode, tvrđave, starih predmeta, oružja, oklopa, te rekonstrukcija povijesne bitke kod Siska.
Vremenski okviri aktivnosti	5. mj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju sa biljnim i životinjskim svijetom močvarnih područja Hrvatske koja su zbog očuvanja biološke raznolikosti zaštićena kao park prirode. Naučiti cijeniti i čuvati biološku raznolikost naše domovine. Naučiti o važnosti utvrđenih gradova u obrani od neprijatelja, ponoviti već stečeno znanje o pobjedi katolika nad Turcima i uočiti vrijednost te pobjede za daljnji razvoj Hrvatske, ali i Europe.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet u vrijednosti od oko 150 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike će se vrednovati tijekom posjeta kroz angažiranost i zainteresiranost za teme, a nakon posjeta usmeno ili pismeno iz pojedinih predmeta ili kroz likovne ili novinarske uratke.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu

	-omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	2. do 4. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske Kulture, književna vrsta – drama -na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

## VII. RAZREDI

Naziv aktivnosti: <b>Terenska nastava, Varaždin</b>	
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina na relativno malom prostoru. Upoznati učenike sa sadržajima koje relativno rijetko imaju prilike vidjeti (Muzej kukaca). Učenike upoznati s ljepotama baroknog grada Varaždina. Posjet dvorcu Stari grad, posjet varaždinskoj katedrali na trgu pored bogoslovije
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje i šetnja kroz grad te posjet varaždinskom groblju.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan – listopad 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, biologije, TZK-e, tehničke kulture i hrvatskoga jezika. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima sedmih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK).Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet. Cijena oko 150 kn, ovisno o ponudi agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrv. jezika, biologije.

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak špilje Vrlovke i Karlovca</b>	
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina na relativno malom prostoru. Upoznati učenike sa sadržajima koje relativno rijetko imaju prilike vidjeti (špilja) Učenike upoznati s ljepotama grada na četiri rijeke kroz koji mnogi prolaze, a rijetko ga posjećuju. Upozoriti učenike na geostratešku i obrambenu ulogu utvrde Dubovac i grada Karlovca u vrijeme ratova s Turcima. Posjetom vojnom muzeju na Turnju, učenike upoznati s ulogom Karlovca u Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje špilje Vrlovke u Kamanju i grada Karlovca
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e, tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima sedmih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK) Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima. Posjetom mjestima koja su stradala u Domovinskom ratu, razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima koji su obranili Hrvatsku
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet. Cijena oko 150 kn, ovisno o ponudi agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	2. do 4. mj. 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske Kulture, književna vrsta – drama -na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.

Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

### VIII. RAZREDI

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak grada heroja, Vukovara</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	91
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima nizinskog reljefa. Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom grada (barok). Učenike upoznati s ljepotama grada na ušću Vuke u Dunav (do razaranja u Domovinskom ratu). Upozoriti učenike na geostratešku i obrambenu ulogu grada za cijeli prostor Hrvatske. Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru, hangare, groblje branitelja te samostan i crkvu
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada Vukovara, mjesta u gradu koja su posebno važna za zbivanja u Domovinskom ratu.
Vremenski okviri aktivnosti	Jesen 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e, tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO) Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima Posjetom mjestima koja su stradala u Domovinskom ratu, razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima koji su obranili Hrvatsku.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet. Cijena oko 250 kn, ovisno o ponudi agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije.

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak otoka Krka</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	91
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne

	baštine.Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima gorskog i primorskog reljefa.Kod učenika razvijati svijest o prometnim vezama kao preduvjetu razvoja (suvremene prometnice i mostovi - otoci koji su spojeni mostovima intenzivnije se razvijaju od onih povezanih trajektnim vezama). Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom otoka Krka
Način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Krku i njegovim znamenitostima - vožnja brodom od grada Krka do Punta - posjet franjevačkom samostanu na Košljunu - posjet Baškoj i Jurandvoru
Vremenski okviri	Proljeće, 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije,TZK-e tehničke kulture.Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO).Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima.Poticanje razvijanja svijesti i očuvanja materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Potrebna sredstva	Učenici sami financiraju posjet. Cijena oko 250 kn,ovisno o ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, kemije.

<b>Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</b>	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	91
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	1. do 4. mj. 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama ,na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu,razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu –oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu, karakterizacija likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture, pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu.



## IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

### 1. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA

Plan je ujednačen na razini škole za sve razredne odjele. Razina i redosljed sadržaja, njihov opseg i dubina prilagođavaju se uzrastu učenika i specifičnostima razrednog odjela i događajima tijekom godine prema procjeni razrednika.

RAZREDNA NASTAVA				
	1. razred	2.razred	3.razred	4.razred
Dobro došli u školu	- škola, drugi dom (razredna pravila) - moja prava i obveze - kućni red	- razredna pravila - prava i dužnosti učenika - kućni red - kako smo proveli praznike	- novi prijatelji u razredu ili dugo se nismo vidjeli - ja dežurni učenik - kućni red i razredna pravila	- razredna pravila - moje školske obveze - kućni red - ja četvrtaš
Promet	- od kuće do škole - prometni znakovi - prometna kultura	- sigurno do škole - pješaci u prometu - tko sve sudjeluje u prometu?	- moje prijevozno sredstvo – bicikl - horizontalna i vertikalna signalizacija - Kako ja mogu pomoći u prometu? (invalidi, starije osobe)	- javni prijevoz – pravila ponašanja - prometna policija – posjeta - ja kao prometni policajac
Učenje	- važnost učenja - kako učiti - radne navike	- moj radni dan - moje radno mjesto - suradničko učenje	- pročitao sam ... želim da i ti pročitaš... - zašto učimo? - pisanje domaće zadaće i lektire	- kako učimo – radionica - pomoć u učenju - razredni kviz – želim znati!
Bonton	- ponašanje u razredu - ponašanje na ulici - ponašanje za stolom i u blagavaoni	- kulturno ponašanje u javnim ustanovama - odnos prema starijim osobama - odnos prema vršnjacima	- pozdravljanje i oslovljavanje - posjet bolesnom prijatelju - odlazak na rođendan	- kultura oblačenja - odlazak na večeru - posjet liječniku
Ovisnosti	- Što je ovisnost? - Što ja znam o tome? - Što ja mogu učiniti?	- Sredstva ovisnosti - TV i računala - Slatkiši	- Tko su ovisnici? - mobiteli - tapkanje – oblik kockanja? (debata)	- Posljedice ovisnosti - pušenje - alkoholizam
Ljubav	- moja obitelj - moja domovina - moji prijatelji	- roditeljska ljubav - što bi bilo da ljubavi nema? - znakovi ljubavi	- kako se mama i tata vole? - kako pokazujem ljubav? - ljubav prema zavičaju	- ljubav prema životinjama - ljubav prema jeziku i kulturnoj baštini - kad imam simpatiju...
Zlostavljanje	- što je sve zlostavljanje? - što činiti kad se osjećamo ugroženi - ruganje	- tužiti ili ne? - fizički sukob - iznuda	- zlostavljanje u obitelji - udruge za pomoć (npr. plavi tel.) - kada tajna prestaje biti tajna?	- međuvršnjačko seksualno zlostavljanje - ogovaranje - zlostavljanje putem računala i mobitela
Zdravlje	- što je zdravlje, a što bolest? - pravilno sjedenje - osobna higijena	- hrana i zdravlje - tjelesna aktivnost - higijena usne šupljine	- zrak koji udišemo - trebamo li živjeti sterilno? - ponašanje prema bolesniku	- zdravlje i moda - zarazne bolesti - sezonske bolesti
Ekologija	- Zemlja je naš dom - kako ja volim Zemlju? - zdravstveno stanje Zemlje?	- kako liječiti Zemlju? - šume- pluća Zemlje - vode – od izvora do mora	- štednja - otpad nije smeće - reciklaža	- uređenje prostora u kojem živimo - životinje – stanovnici Zemlje! - biljke i ja
Slobodno vrijeme	- što je slobodno vrijeme? - što radim u svoje slobodno vrijeme? - mama, tata i moje slobodno vrijeme	- čitanje kao oblik odmora - obiteljski izleti - radni odmor	- društvene igre i fair play - kompjutor, tv i slobodno vrijeme - što gledamo na televiziji?	- moj hobi - slobodno vrijeme u prirodi - moji kućni ljubimci

PREDMETNA NASTAVA				
	5.razred	6. razred	7.razred	8.razred
Dobro došli u školu	- upoznajmo se - moja očekivanja - razredna pravila - novi predmeti i profesori	- razredna pravila - kućni red - kako smo proveli praznike	- razredna pravila - kućni red - novi predmeti i profesori - važnost uspjeha za upis u srednju školu	- razredna pravila - kućni red - novi predmeti i profesori - važnost uspjeha za upis u srednju školu
Promet	- opasnosti u prometu - vožnja biciklom – moja iskustva - kultura suputništva	- rolanje - sigurnost - skate – sigurnost - osnove prve pomoći	- motori i ja - zaštitna oprema u svim vozilima - kada i koje vozilo je primjereno mojoj dobi? - alkohol i opojna sredstva u prometu	- pružanje prve pomoći - upoznavanje sa zakonskim propisima o vozilima - nesreće u prometu – statistika i posljedice
Učenje	- za koga učimo? - različiti predmeti – različiti načini učenja - kreativno pisanje (Miljkovička)	- kako popraviti uspjeh - učenje je zabava - mnemotehnike	- fizika i kemija - ocjenjivanje i samoocjenjivanje - ponavljanje je majka znanja	- uporaba stečenog znanja u budućnosti - izvori znanja - pomoć mladima u učenju
Bonton	- ponašanje prema osobama s posebnim potrebama - primjerenost odjeće i situacije - izrada malog bontona	- kultura ponašanja na putovanjima i izletima - vrijeme darivanja - kako pristojno ponuditi pomoć	- poštivanje tuđih tradicija i vjera - granice znatiželjnosti - kultura navijanja	- traperice (vječni klasik?!) - upotreba lokalnog i književnog jezika - kultura upotrebe kozmetičkih sredstva
Ovisnosti	- pušenje i posljedice - alkohol – razarač obitelji - kako reći NE	- utjecaj vršnjaka na ovisnost - atipični oblici ovisnosti - kome se obratiti za pomoć?	- droge - bolesti ovisnosti - pomoć ovisniku	- utjecaj ovisnosti na širu zajednicu - kockanje i kladionice - kako prepoznati ovisnost
Ljubav	- pubertet - razlike između dječaka i djevojčica - ljubav i zaljubljenost	- ljubav prema umjetnosti (poezija, film, glazba...) - bratska ljubav - prijateljska ljubav	- kako biti tinejdžer i voljeti mamu i tatu - ljubav kao motivacija - ljubav prema kulturnoj baštini	- primjereni oblici iskazivanja ljubavi - neprimjereni oblici iskazivanja ljubavi - što sve volimo?
Zlostavljanje	međugeneracijsko zlostavljanje - zlostavljanje životinja - posljedice zlostavljanja	- obiteljski zakon - bullying - zlostavljanje u obitelji	- nacionalna i vjerska netrpeljivost - seksualna i spolna netrpeljivost - rasna netrpeljivost	- pripadnost supkulturama i nasilje - zlostavljanje u vezi - kome prijaviti zlostavljanje?
Zdravlje	- što i kada jedem? - spavanje i zdravlje - bolesti prljavih ruku	- bulimija - anoreksija - pretilost	- psihičko zdravlje - obiteljski i drugi liječnici i srodni stručnjaci - osobna higijena u adolescentskoj dobi	- spolno prenosive bolesti - kontracepcija - savjetovišta za mlade
Ekologija	- što je ekologija? - ekološke udruge i njihove akcije - ja mali ekolog	- ugrožene biljne vrste - ugrožene životinjske vrste - istraživanje u lokalnoj zajednici	- nacionalni parkovi - ponašanje u nacionalnim parkovima - otpadne vode	- utjecaj zagađenosti na zdravlje - ispušni plinovi - globalno zagrijavanje - buka kao zagađivač
Slobodno vrijeme	- zamisli život bez elektronike - posjeti muzejima - glazba	- chat, blog i sl - interesantni hobiji - obveze u obitelji	- što slušamo? - moje vrijeme s kućnim ljubimcem - humanitarni rad	- časopisi za mlade - mjesta koje mladi posjećuju - večernji izlasci

## 2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENICIMA PRIPADNICIMA NACIONALNIH MANJINA

U ovoj školskoj godini broj učenika s teškoćama u razvoju veći je nego prošle školske godine.

Za 23 učenika izdata su Rješenja za rad po prilagođenom programu iz predmeta u okviru redovne nastave. Za učenike koja se temeljem Rješenja školuju po prilagođenom programu učitelji izrađuju posebne programe koji se čuvaju u evidenciji škole.

Za učenike kod kojih su učitelji evidentirali specifične poteškoće u učenju započet je postupak utvrđivanja potrebnog oblika školovanja i oni nisu navedeni u ovoj tablici.

U okviru nastave učitelji prilagođavaju metode i nastavni materijal još 11-ci učenika koji imaju Rješenja za individualizirani pristup.

S učenicima koji imaju izrazite teškoće s vidom rade tiflopedagozi (dva učenika), koji u školu dolaze jedanput tjedno, odnosno jedanput mjesečno, ovisno o stupnju oštećenja. Tiflopedagozi su zaposlenici Centra za slijepe i slabovidne osobe „Vinko Bek”. Za učenike koji imaju veće poteškoće u razvoju angažirani su pomoćnici u nastavi (2). Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

U školi se školuje 5 učenika pripadnika nacionalnih manjina te će se razmotriti mogućnosti organizacije rada u skladu sa zakonima koji reguliraju školovanje i brigu o ovim učenicima.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA  
I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.

## 3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

FAZA	SADRŽAJ RADA	METODE RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
<b>Uočavanje darovitih učenika</b>	Procjena putem upitnika za učenike i standardiziranih psihologijskih instrumenata	Ljestvice procjene i standardizirani psihologijski instrumenti	Psihologinja, učenici	Studeni
	Ispravak upitnika		Psihologinja	Studeni
	Procjena putem upitnika za učitelje	Ljestvice procjene	Psihologinja, učitelji	Prosinac
	Ispravak upitnika			Prosinac
	Lista potencijalno darovitih učenika	Analiza dokumentacije	Psihologinja	Prosinac
<b><u>Podrška u razvoju</u></b>	Praćenje i rad s učenicima	Grupni rad, individualizirani rad, dodatni programi, izborni programi, INA, IŠA	Učitelji, razrednici, psihologinja	Tijekom godine

#### 4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

**CILJEVI:** Pružanje pomoći učenicima u stjecanju informacija o različitim zanimanjima, te osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka prilikom izbora zvanja. Tijekom školovanja razvijati specifične interese učenika.

**ZADAĆA:** Razvijanje pozitivnog stava prema učenju, radu te različitim zanimanjima. Pomoći učenicima da odgovore na pitanje « Tko sam? » i da upoznaju vlastite interese i sposobnosti. Upoznavanje učenika s različitim područjima rada, raznovrsnim zanimanjima i zahtjevima koja postavljaju prema čovjekovim osobinama i sposobnostima.

Pružanje stručne pomoći roditeljima da pravilno obavljaju odgojnu funkciju u adekvatnom profesionalnom usmjeravanju djece. Pružanje adekvatne pomoći učiteljima u svezi profesionalne orijentacije.

**SADRŽAJ RADA:**

1. Kontinuirano praćenje razvoja ličnosti učenika
2. Samoprocjena (koliko je moguće u toj razvojnoj fazi)
3. Pomoć učenicima i roditeljima da prepoznaju kvalitete i osobine važne za određene djelatnosti
4. Upoznavanje učenika s različitim područjima rada i zanimanjima u određenom području
5. Informiranje učenika i roditelja o upisima u srednje škole
6. Upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena
7. Informiranje učitelja i roditelja o literaturi

#### PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA

Br.	OBLICI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	VRIJEME
1.	Prorada tiskanog materijala o upisima u srednje škole	Pedagog	XII.mj.
2.	Predavanje za učenike: Sposobnosti i izbor zanimanja i radionica „Tko sam ja?“	Pedagog i psiholog	II.,IV. mj.
3.	Anketiranje učenika uz analizu profesionalnih namjera	Pedagog	IX. mj.
4.	Predavanje za roditelje: Razmislite o budućnosti svog djeteta	Pedagog i psiholog	XI. i IV. mj.
5.	Identifikacija učenika suženog izbora zanimanja	Pedagog	II. i IV. mj.
6.	Upućivanje učenika stručnoj službi za obradu	Pedagog	II. i IV. mj.
7.	Predavanje učenicima i roditeljima : Uvjeti upisa u srednje škole	Pedagog, psiholog	XII., IV. mj.
8.	Stalna suradnja sa službom profesionalne orijentacije	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom godine
9.	Razgovor s učenicima o izboru zanimanja	Razrednici , pedagog, psiholog	
10.	Promocija srednjih škola	Predstavnici srednjih škola	V. i VI. Mj.
11.	Kutić – zanimanja	Pedagog	V. VI. Mj.
12.	Izrada letka za roditelje	Pedagog	Tijekom god.
13.	Individualni razgovori s roditeljima	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom god.

## 5. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

Br.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
1.	Uključivanje učenika socijalnih kategorija u prehranu	Razrednici	Rujan
2.	Prihvat novih učenika i davanje odgovarajuće pomoći	Razrednici, pedagog	Rujan
3.	Prikupljanje podataka o socijalnom statusu učenika	Razrednici, pedagog	Rujan
4.	Organizacija osiguranja učenika	Ravnatelj, razrednici	Rujan
5.	Provođenje humanitarnih akcija	Zaduženi učitelj, razr.	10. i 5. mj.
6.	Briga o redovitom cijepljenju učenika a) cijepljenje učenika 1. i 8. razreda ( DI,TE,POLIO,MPR) b) cijepljenje učenika 2. i 7. razreda (BCG) c) cijepljenje učenika 6. razreda (hepatitis B, tri doze)	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
7.	Kontrolni pregledi ( skreeninzi) učenika a) Poremećaja sluha ,7. razred a) Poremećaji vida, 3. razred b) Deformacija kralježnice, 6. razred	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
8.	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, predavanja za učenike i roditelje : HPV-za 7.-e razrede, Pubertet i ovisnosti –za 5. razrede	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici, psiholog	Tijekom Godine
9.	Stomatološki pregledi		Tijekom g.
10.	Sistematski pregledi učenika 1.,5. i 8. razreda	Školski liječnik	Tijekom g.
11.	Nastava plivanja za učenike 2,3. i 4. razreda	Razrednici	Tijekom g.
12.	Jednodnevni i višednevni izleti	Razrednici	5. i 6. mj.
13.	Suradnja sa školskim dispanzerom i Centrom za socijalnu skrb i poduzimanje mjera za otklanjanje uzroka i posljedica socijalnih problema i negativnih pojava kod učenika	Pedagog, Razrednici Ravnatelj Psiholog	Tijekom godine
14.	Briga o prehrani učenika	Razrednici, ravnatelj	Tijekom g.
15.	Briga o održavanju čistoće i estetskog izgleda škole	Svi zaposleni	Tijekom g.
16.	Predavanja iz prometne kulture za učenike 1. razr.	MUP, Sesevete Razrednici	9 mj.
17.	Provođenje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti	Svi zaposleni	Tijekom g.
18.	Kontrola hrane i vode za piće od ovlaštenih ustanova	Tajnica	Tijekom g.
19.	Tečaj prve pomoći za učenike VII. razreda	Zaduženi učitelj	Proljeće
20.	Utvrđivanje primjerenih oblika školovanja za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju	Pedagog, komisije, razrednici, psiholog	Tijekom godine
21.	Akcija « Djeca , prijatelji u prometu»	MUP, Sesevete	9. mj.
22.	Obilježavanje međunarodnih dana u svrhu prevencije bolesti.	Učitelj biologije	Travanj
23.	Dan borbe protiv AIDS-a i prevencija	Uč. biologije i šk. liječnik	Prosinac
24.	Projekt «Znam, mogu, hoću»	Razrednici, pedagog	Tijekom g.
25.	Škola u prirodi u Dugoj Uvali i na Sljemenu	Razrednici III. i IV. r.	Svibanj
26.	Jednodnevni i višednevni izleti, posjete izvaučionička nastava	Razrednici, učitelji	Tijekom godine

## 6. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti.

Cilj programa je pomoć djeci u odrastanju, poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava. Cilj je stvoriti koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece.

Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha, te vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova, na vježbanju donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života.

Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrožavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije.

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano, na mjesečn.planiranjima
2.	Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
3.	Upućivanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena ( integrirani nastavni dan)	Učitelji, razrednici	Kontinuirano
4.	Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Pedagog, psiholog, učitelji Tzk	Kontinuirano
5.	Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
6.	Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa , Dan HOD-a, Smotre ,Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
7.	Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost	Učitelji, knjižničar	Kontinuirano
8.	Suradnja sa školskim liječnicima i socijalnim radnicima radi dijagnostike liječenja	Pedagog, psiholog, razrednici	Tijekom godine
9.	Diskretni personalni zaštitni program	Pedagog, psiholog, razrednici	Po potrebi
10.	Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća( emocije)	Pedagog, Psiholog, Učitelji	Kontinuirano
	Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog djelovanja	Razrednici	Kontinuirano
	Predavanje za roditelje na temu : Pubertet u 5. razredu i Mediji, utjecaj i pomoć-kako ih upoznati i pravilno koristiti u 7. razredu	Pedagog, Psiholog	Svi V. razredi, 11. mjesec
12.	Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	Pedagog, razrednici	Tijekom godine
13.	Sajam Mogućnosti	Učitelji, pedagog	Tijekom godine
14.	Obilježavanje dana HOD-a	Učitelj TZK	10. rujna
15.	Predavanje za učenike na temu: Puberteta, 5. razred i Mediji, utjecaj i pomoć-kako ih upoznati i pravilno koristiti, 7. razred	Pedagog, psiholog	Tijekom godine

## X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Sadržaji programa Kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio Godišnjeg plana i programa škole. Temelje se na organizaciji pripremi i provedbi svih planiranih aktivnosti koje se ostvaruju suradnjom i timskim radom učenika, nastavnika i stručnih suradnika, kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti kao i povezivanje s društvenom sredinom škole.

Cilj programa : Integracija i povezivanje različitih sadržaja, korelacija među predmetima, poticanje čitanja razvijanje kompetencija, ozračja natjecanja u znanju, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, poticanje na kreativno korištenje slobodnog vremena, razvoj duhovne i moralne osobnosti, razvijanje empatije i primjerene komunikacije s vršnjacima i odraslima, tolerancije i života u zajednici vršnjaka, čuvanje vlastite kulturne baštine i kulturno-povijesnog identiteta, poticanje i razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja i širenje čitateljskih interesa, razvijanje estetske osjetljivosti i estetskih kriterija, poticanje zdravih stilova života i ekološkog pristupa u svakidašnjem životu.

### KULTURNE MANIFESTACIJE U ŠKOLI ILI IZVAN ŠKOLE

<b>R U J A N</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prvi dan u školi</b>
Dob djece	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	8
Način realizacije	Školska priredba, uređenje panoa u učionici i predvorju škola
Vremenski okvir	Početak školske godine, 05. rujna 2011.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika 1.r. sa školom, motivacija za polazaku 1. raz.
Troškovi aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Posjećenost priredbe
Nositelj aktivnosti	Učitelji 1. razreda
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan pismenosti</b>
Dob djece	4. razred
Planirani broj učenika	1 . uč. PŠ Adamaovec
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Susret malih kajkavskih pjesnika u Zlataru, 17. rujna
Vremenski okvir	17. rujna 2011.
Osnovna namjena	Razvijati vještinu pisanja ali i drugih oblika pismenosti npr. informatičku pismenost
Troškovi aktivnosti	Okolo 300, 00 kuna za odlazak u Zlatar
Nositelj aktivnosti	Uč. raz. nastave, IV. razred
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Dolazak u bijelim majicama, hodanje za učenika 5.-8. razreda u okolicu škole, prezentacija u PŠ Adamovec
Vremenski okvir	9.09.2011.
Osnovna namjena	Populariziranje profesionalnog i rekreativnog bavljenja šport.
Troškovi aktivnosti	Nemam dodatnih troškova
Način vrednovanja	Nagradni sat za razredni odjel koji prvi složi slogan, školski panoi
Nositelj aktivnosti	Učitelji tzk

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Proslava Domjanićeva rođendana</b>
Dob djece	1. do 8. razred, PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Sudjelovanje na programu u organizaciji KUD-a Adamovec
Vremenski okvir	11.09.1011.
Osnovna namjena	Oživjeti sjećanje na dragog nam pjesnika, ukazati na njegov značaj za kajkavsko jezično područje
Troškovi aktivnosti	Nem ih
Način vrednovanja	Promocija škole
Nositelj aktivnosti	KUD " D. Domjanić" Adamovec
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan mira</b>
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola
Vremenski okvir	21.09.2011.
Osnovna namjena	Svjetske organizacije UN, UNICEF, kako žive djeca u ratu, dječja prava
Troškovi aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja	Pano u predvorju škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici
<b>L I S T O P A D</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, priredba, literarni natječaj
Vremenski okvir	15. 10.- 15.11
Osnovna namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju, knjigama i upoznavanje s djelatnosti knjižnica
Troškovi aktivnosti	Oko 200 kn po školi za potrebe materijala
Način vrednovanja	Pano u predvorju škole, literarni radovi,
Nositelj aktivnosti	knjižničar
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, literarni natječaj, kviz za poticanje čitanja „Patuljak u knjižnici“, čitanje priča u knjižnici, priredba,
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan djeteta</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	45 minuta
Način realizacije	Kroz satove razrednika obraditi planirane teme vezane uz prava djece
Vremenski okvir	03. 10.
Osnovna namjena	Upoznavanje s Deklaracijom o pravima djece i načinima života djece u svim regijama Zemlje
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz vrednovanje projekta “ Zajedno kroz školu”
Nositelj aktivnosti	Voditelji projekta “ Zajedno kroz školu “ I svi razrednici
Način realizacije	Radionički, timski , gručni rad, rad u paru, predavanja i prezentacije na samu temu
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan učitelja</b>
Dob sudionika	Svi djelatnici škole



Planirani broj sati	Za učenike po jedan sat SRO-a a za djelatnike 12 h
Način realizacije	Predavanja na temu učiteljskog poziva za učenike, i terensko stručno usavršavanje za djelatnike škole
Vremenski okvir	31.10.2011.
Troškovi aktivnosti	Za učenike nema troškova
Način vrednovanja	Kod učenika dugoročan proces vrednovanja poziva a kod učitelja , izvješće o stručnom usavršavanju
Nositelj aktivnosti	Za učenike razrednici, za djelatnike Sindikat hrvatskih učitelja I ravnateljica
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan bijelog štapa</b>
Dob sudionika	6. razred PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	45 minuta
Osnovna namjena	Upoznavanje s problemima slijepih i slabovidnih osoba
Način realizacije	Na satu razrednog odjela uz pomoć stručne suradnice iz “ Vinka Beka “ približiti način kretanja i orijentacije slijepih osoba
Vremenski okvir	15.10.2011.
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Odnos prema suučenicu u razredu
Nositelj aktivnosti	Razrednica Marija Marić
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan neovisnosti</b>
Dob sudionika	1. do 8 .razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	45 minuta
Osnovna namjena	Domoljublje I sjećanje na hrvatske junake
Način realizacije	Učenici nižih razreda obilježiti će na satovima razrednika a viši razredi kroz satove povijesti i tematskim panoom
Vremenski okvir	08.10.2011.
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Dugoročno , odnos učenika prema domovini
Nositelj aktivnosti	Darko Finek , prof . i razrednici razredne nastave
<b>AKTIVNOST</b>	<b>“Domjanićeve noći “</b>
Dob sudionika	1. do 8 .razred PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Po želji učenika i voditelja dramskih skupina škole
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena	Suradnja s lokalnom zajednicom i razvijanje ljubavi prema velikom pjesniku, i općenito prema kajkavskom narječju
Način realizacije	Sudjelovanje u radu KUD-a Adamovec i gostovanje naših učenika na priredbama povodom manifestacije
Vremenski okvir	07. i 08.10.2011
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Posjete nastupima
Nositelj aktivnosti	KUD Adamovec
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Dob sudionika	1. do 8 .razred
Planirani broj učenika	Po želji učenika i voditelja dramskih skupina škole
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena	Osjetljivost prema bogatstvu prirode i zahvalnost za uživanje u istima
Način realizacije	Blagoslov plodova zemlje i kruha kao najvećeg simbola
Vremenski okvir	12.10. 2011.
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Zajedničko blagovanje
Nositelj aktivnosti	N. Tomić i II. razredi u Soblincu, G. Marušić u PŠ Adamovec

<b>STUDENI</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svi sveti</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	1sat u školi i blagdan u krugu obitelji
Način realizacije	Tradicionalno paljenje svijeća i odlazak na groblje u vrijeme blagdana
Vremenski okvir	1. 11 . 2011
Osnovna namjena	Prisjećanje na naše drage preminule
Troškovi aktivnosti	Osobni troškovi učenika
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelji, knjižničar
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sjećanje na Vukovar</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	45 minuta
Način realizacije	Učenici nižih razreda obilježiti će na satovima razrednika a viši razredi kroz satove povijesti i tematskim panoom
Vremenski okvir	18.11.2011.
Osnovna namjena	Razumijevanje povijesnih događaja, suosjećanje s žrtvama stradanja u ratu u Vukovaru i Škabrnji
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	Prof . Finek , Nataša Zrno i razrednici
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan kazališta</b>
Dob sudionika	1. do 4 .razred
Planirani broj učenika	Cca 300
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja
Način realizacije	Posjet kazalištu Dubrava, Zagrebačkom kazalištu lutaka Glazbeno poetska večer u Sesvetama- A. Dmejhal
Vremenski okvir	24.11.2011.
Troškovi aktivnosti	50 kn
Način vrednovanja	Odaziv djece
Nositelj aktivnosti	knjžničar
Način realizacije	Priredba, pano u predvorju škola, radionice, kaz. predstava Glazbeno poetska večer u Sesvetama- A. Dmejhal
<b>P R O S I N A C</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sv Nikola</b>
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola I priredbe za učenike nižih razreda
Vremenski okvir	06.12.2011.
Osnovna namjena	Razvijanje ozračja pred velike blagdane i upoznavanje s velikim djelima Sv. Nikole
Troškovi aktivnosti	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Posjet roditelja priredbi
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, uč. glazbene kulture,hrvatskoga, vjeroučitelji,uč. likovne kulture, knjižničar, M. Verk.Adamovec,
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan volontera</b>
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Sudionici u projektu “ Malih volontera” I predstave “ Kralja lavova “
Planirani broj sati	2
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola i humanitarna priredbe za učenike

	Soblinca, “ Kralj lavova “
Vremenski okvir	05.12.2011.
Osnovna namjena	Razvijanje empatije prema potrebitima i nalaženje snage i ideja za pružanje pomoći
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja	Posjet roditelja priredbi I skupljena sredstva
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, psihologinja Ivana Komšić i prof. Lana Barešić
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božić, najdraži blagdan u Hrvata</b>
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	20
Način realizacije	Božićni sajam i Božićni športski turnir
Vremenski okvir	Od 19.12.2011. do 23. 12. 2011.
Osnovna namjena	Razvijanje ozračja mira i blagdanskog ugođaja, moralnih i duhovnih vrijednosti koje donosi Božić, razvijanje kreativnosti, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja te prikupljanje sredstava za potrebite
Troškovi aktivnosti	1000 kn za uređenje štandova
Način vrjednovanja	Posjet roditelja sajmu I prikupljena sredstva
Nositelj aktivnosti	Prof . V. Štimac, N. Klaić
Osnovna namjena	Razvijanje ozračja mira i blagdanskog ugođaja, moralnih i duhovnih vrijednosti koje donosi Božić, razvijanje kreativnosti, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Tiskanje učeničkog lista „Kresnice“</b>
Dob djece	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Izdavanje školskog lista sa svim novostima i događanjima vezanim uz
Vremenski okvir	Od rujna do završno siječnja
Osnovna namjena	Upoznati učenike s moći pisanih medija, te ih podučiti novinarskom izrazu
Troškovi aktivnosti	7000,00 za tiskanje učeničkog lista
Način vrednovanja	Prodaja lista i sudjelovanje na učeničkoj smotri LIDRANO
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, Ljiljana Bukal, Darijo Marković I Dragica Vidaković Jurčević
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obljetnica priznavanja neovisnosti R. Hrvatske</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	1
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, sat povijesti,
Vremenski okvir	15.siječnja 2012.
Osnovna namjena	Razvijanje domoljublja i čuvanje sjećanja na heroje domovinskog rata
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učitelji povijesti
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sjećanje na žrtve holokausta</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	1
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, sat povijesti,
Vremenski okvir	27 .siječnja 2012.
Osnovna namjena	Upoznavanje s doktrinom antifašizma i veličinom žrtava fašizma

Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učitelji povijesti
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanja</b>
Dob djece	4. do 8. razred
Planirani broj učenika	cca 250 učenika
Planirani broj sati	30
Način realizacije	Organizacija školskih natjecanja i sudjelovanje na višim rangovima
Vremenski okvir	od siječnja na dalje
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti, motiviranje učenika za natjecanje i razvijanje ozračja natjecanja u školi.
Troškovi aktivnosti	500 kn za nagrade
Način vrednovanja	Rangovi naših učenika
Nositelj aktivnosti	Profesori iz čijih predmeta se organizoraju natjecanja
<b>V E L J A Č A</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Valentinovo</b>
Dob djece	1. do 8.razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	30
Način realizacije	Ples povodom Valentinova i pošta Sv. Valentina
Vremenski okvir	15. siječanj 2011.
Osnovna namjena	Razvijanje zajedništva u školi i humanih odnosa među spolovima
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika
Nositelj aktivnosti	Razrednici
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Fašnik</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2
Način realizacije	Izbor najbolje maske
Vremenski okvir	21.02.2012.
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti, veselog duha I čuvanje tradicije I baštine
Troškovi aktivnosti	100 kuna
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave,hrvatskoga, vjeroučitelji, knjižničar
<b>O Ž U J A K</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika,- AKZ u PŠ Adamovec</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	18 sati
Način realizacije	Panoi u učionicama hrvatskog jezika i AKZ u Adamovcu
Vremenski okvir	11-17. 03.2012.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja, promicanje vrijednosti hrvatske knjige, razvijanje kreativnosti, lektira na drugačiji način školskoj knjižnici,
Troškovi aktivnosti	2000,00 kuna za kupnju knjiga za školsku knjižnicu 300,00 kuna za nagrade učenicima
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, natjecanje, izložba radova
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave,hrvatskoga jezika,
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	1

Način realizacije	Panoi u školi i izložbe učeničkih radova
Vremenski okvir	22.03. 2012.
Osnovna namjena	Osviješćivanje značaja vode za očuvanje života na zemlji
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	N. Klaić i P. Lubina
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školski dan športa</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Način realizacije	Športski turniri
Vremenski okvir	29 i 30.03. 2012.
Osnovna namjena	U zdravom tijelu zdrav duh
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	I.Lukanović, V. Džeko
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Uskrs</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Način realizacije	Izložbe učeničkih radova i posjet Narodnom sveučilištu u Sesvetama
Vremenski okvir	Od 26. do 30 ožujka 2012.
Osnovna namjena	Obilježavanje najvećeg katoličkog blagdana
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji
<b>T R A V A N J</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	5
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, izložba radova, radovi,
Vremenski okvir	20.04.2012.
Osnovna namjena	Osviješćivanje pojma “ Stanovnik Zemlje “
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji prirode i biologije, školski pedagog,
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan dječje knjige , Glazbeno – poetski recital u Europskom domu</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	5
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, izložba radova, radovi, posjet književnika
Vremenski okvir	23.04.2012.
Osnovna namjena	Kulturni razvoj učenika naše škole
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, Ankica Dmejhal
<b>S V I B A N J</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Majčin dan, i dan obitelji</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Postavljanje panoa, izložba radova, raionice,

Vremenski okvir	11.05.2012.
Osnovna namjena	Ukazivanje na vrijednosti obiteljskog odnosa, uloge u obitelji, odnosi među članovima obitelji
Troškovi aktivnosti	Nema troškov
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan župe</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Odlazak na misu
Vremenski okvir	09. 05.2012.
Osnovna namjena	Religijski odgoj
Troškovi aktivnosti	Nema troškova
Nositelj aktivnosti	Razrednici, ,
<b>L I P A N J</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan škole</b>
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	Školska priredba, izložba radova i uređenje panoa
Vremenski okvir	8.lipnja 2012
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti, razvijanje timskog rada i osjećaja pripadnosti školi, suradnja sa školskom sredinom
Troškovi aktivnosti	500 kuna
Nositelj aktivnosti	Razrednici, i učitelji hrvatskog jezika

**2. PLAN I PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA**  
**ZADUŽENI UČITELJ: SANJA MIHALINEC RAJČEVIĆ**

	NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNICI	VRIJEME	SA TI
1.	Uređenje panoa u učionicama	Svi učitelji	Tijekom god.	0
Uređenje panoa u predvorjima škola u Soblincu i Adamovcu	Uređenje panoa na početku nast.	Sanja Mihalinec Rajčević, učitelji	Rujan	4
	Uređenje panoa za HOD	Sandra Jakubek Stošić	Rujan	0
	Dan kruha	Sanja Mihalinec Rajčević, vjeroučitelji,	Listopad	8
	Jesenske svečanosti	Učitelji RN	Listopad	0
	U povodu Sv. Nikole	Sanja Mihalinec Rajčević, G. Marušić	Studen	10
	U povodu Božića	Sanja Mihalinec Rajčević	Prosinac	25
	Izložba učeničkih radova	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji RN	Rujan, studeni	0
	Školska natjecanja i Lidrano	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Veljača	16
	Valentinovo i fašnik	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Veljača	12
	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog j.	Ožujak	0
	U povodu Uskrsa	Sanja Mihalinec Rajčević i G. Marušić	Travanj	15
	Eko teme	Učitelj biologije	Travanj	0
	Dan škole	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji	Svibanj	20
3.	Izložbe učeničkih radova	Sanja Mihalinec Rajčević i učitelji RN	Ožujak	20
4.	Redovito uređenje učionica	Učitelji, svi	Tijekom god.	10
5.	Redovito čišćenje okoliša škola	Razrednici	Tijekom god.	0
6.	Za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora u područnim školama u Glavnici Donjoj i u Moravču zaduženi su učitelji razredne nastave.			140

## XI. PLAN PROJEKATA PLAN I PROGRAM PROJEKATA

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA
1.	«Znam, mogu, hoću» «Mah1» i «Mah2»,	Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb i Gradski ured za obrazovanje i šport	Tijekom godine	4., 5. i 6. razredi
2.	Zajedno kroz školu	Školski psiholog, pedagog i razrednici	Tijekom godine	Svi uč.
3.	Vanjsko vrednovanje	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Tijekom godine	?
4.	Volonteri	Školski knjižničar i psiholog, razrednici	Tijekom godine	5. razred
5.	Božićni sajam	V. Štimac, N. Klaić i svi učitelji	12. mj	Svi uč.

### PROJEKT: MAH 1, MAH 2

**Projekte MAH 1 I MAH 2** organiziraju Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport uz suradnju Policijske uprave zagrebačke, s ciljem suzbijanja ovisnosti i nasilja među mladima.

Projekti se provode viševrsnim aktivnostima: predavanjima za roditelje i učenike 6. razreda, posjetama učenika 4. razreda policijskim postajama, sudjelovanje učenika 5. razreda na " Sajmu mogućnosti ".

### PROJEKT: ZAJEDNO KROZ ŠKOLU

#### 1. Cilj aktivnosti:

Kontinuirano, uvažavajući razvojne faze osmogodišnjeg školovanja postići razvoj demokratske, kompetitivne, socijalno osviještene, kreativne, zdrave samoosviještene i domoljubne osobe detaljno razrađenim područjima i temama za SRO.

#### 2. Namjena aktivnosti:

Rezultat aktivnosti namijenjen je svim učenicima i prilagođen dubinom i širinom svakoj razvojnoj fazi

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** Zadužene su Ivana Komšić, dipl. psiholog, Dragica Vidaković Jurčević, dipl. ped i svi razrednici.

#### 4. Različite realizacije aktivnosti:

Aktualizirati podteme unutar područja, kako osobitostima razr. zajednice tako i promjenama na globalnom nivou

#### 5. Vremenik aktivnosti: od 9. do 6. mjeseca

#### 6. Detaljni troškovnik aktivnosti: Papirnata konfekcija za radionice u iznosu od 5 kn po učeniku

#### 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz učenička predavanja na SRO i analizu pedagoških mjera, ocjene iz vladanja i sudjelovanja u školskim aktivnostima. Rezultat praćenja ukazuje i na korisnost projekta.

### PROJEKT: VOLONTERI

#### 1. Cilj aktivnosti:

- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja
- razvoj građanskog društva
- razvoj pozitivnog stava i zanimanja za život u zajednici

#### 2. Namjena aktivnosti:

- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** - Nada Vukašinović, školska knjižničarka, Ivana Komšić, školska psihologinja i Lana Barešić, prof. engl. jezika, odgovorne su za provedbu cjelokupnog projekta

**4. Različite realizacije aktivnosti:**

- obilježavanje dana Volontera – školska knjižničarka
- suradnja s dramskom grupom iz PŠ Adamovec
- organizacija humanitarnih akcija
- susret s volonterom – školska knjižničarka

**5. Vremenik aktivnosti:** od 10. do 5. mjeseca

**6. Detaljni troškovnik aktivnosti:** Za potrošni materijal potrebno je oko 10 kn po učeniku

**7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- po završetku projekta provest će se evaluacija
- rezultati vrednovanja doprinijet će poboljšanju kvalitete rada u idućoj godini

## **PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM ( HUMANITARNE AKTIVNOSTI)**

**1. Cilj aktivnosti:**

- podsjetiti učenike i javnost na značaj Božića i na potrebu vođenja broge o drugima
- osposobljavanje učitelja i učenika za timski rad
- razvijanje svijesti o važnosti pomoći ljudima koji su u nevolji

**2. Namjena aktivnosti:**

- aktivnost je namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- Valentina Štimac, N. Klaić, ravnateljica, stručna služba, učitelji

**4. Različite realizacije aktivnosti:**

- radionice, izrada materijala koji će se prodavati, prezentacije i dr.

**5. Vremenik aktivnosti:** Kraj 12. mjeseca, prije Božića

**6. Detaljni troškovnik aktivnosti:** Za potrošni materijal potrebno je oko 4000,0 kn

**7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- po završetku projekta provest će se evaluacija
- rezultati vrednovanja doprinijet će poboljšanju kvalitete rada u školi



## XII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

### KALENDAR RADA ŠKOLE -2011./2012. šk.god.

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
							31																					
SIJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
						1			1	2	3	4	5				1	2	3	4							1	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	
30	31																				30							
SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
														30	31													

	Nastavni dani
	Učenički praznici
	Subote, nedjelje i državni praznici
	Dan škole

## b) OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

Razdoblje	Mjesec	Nastavni dani	Subote	Nedjelje	Državni blagdani	Učenički praznici	Radni dani	Obilježavanje značajnih događaja	Ostali važni događaji
I. polugodište: 5.9.-23.12. 2011.	IX.	20	4	4	0	2	22	Prvi dan u školi.	
	X.	20	5	5	0	1	21	Dan neovisnosti, Dan kruha	31.10.-Dan učitelja (umjesto 5.10.)
	XI.	21	4	4	1	0	21	Blagdan Svih svetih, Dan mrtvih	
	XII.	17	5	4	1	4	21	Sv. Nikola, Dan Župe Soblinec, Božić, Dan borbe protiv AIDS-a	Zimski praznici: 27.12.-13.1. Podjela učeničkih knjižica i izvješća
Ukupno:		<b>78</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>85</b>		
II. polugodište: 16.1.-15.6.2012.	I.	12	4	5	1	9	21	Nova Godina	Dan priznanja RH
	II.	21	4	4	0	0	21	Valentinovo, Maskenbal	Učenička natjecanja u našoj školi
	III.	22	5	4	0	0	23	Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda	LIDRANO
	IV.	15	4	5	1	5	20	Praznik rada	Proslava Uskrsa Proljetni praznici: 2-6.4.
	V.	22	4	4	1	0	22	Majčin dan, Dan Župe Moravče, Dan športa	Dan škole Dan Grada Zagreba
	VI.	9	5	4	3	9	18	Dan škole, Završna sveč. VIII.razredi	Tjelovo, Dan državnosti, Popravni, Podjela svjedodžbi
Ukupno:		<b>101</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>125</b>		Ljetni praznici: 18.6.-31.8
	VII.	0	4	5	0	22	22		Kolektivni godišnji odmori za učitelje-od 13.7. do 25.8. Popravni ispiti
	VIII.	0	4	4	1	22	22		
Ukupno:		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
Sveukupno:		<b>179</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>254</b>		
Državni blagdani: Dan neovisnosti (subota, 8.10.), Svi sveti (utorak, 1.11.), Božić ( nedjelja i ponedjeljak, 25. i 26.12.), Nova godina ( nedjelja, 1.1.), Sveta tri kralja ( petak, 6.1.), Uskrs, 8.4. 2012., Uskrsni ponedjeljak, 9.4.								Praznik rada (utorak, 1.5. ), Tjelovo ( četvrtak, 7.6. ), Dan antifašističke borbe (petak , 22. 6.), Dan državnosti (ponedjeljak, 25.6.), Dan domovinske zahvalnosti (nedjelja, 5.8.) Velika Gospa (srijeda, 15.8 ), Dan škole –8. 6. 2012.	
Učenički odmori								Zimski praznici: Od 27. prosinca 2011. do 13. siječnja 2012. Proljetni praznici: Od 2.-6.04. 2012. Ljetni praznici: Od 18. lipnja do 31.8. 2012 Učenički praznici-planirano GIIP-om: četvrtak, 31.10.2011—Dan učitelja	

Napomena: Ukoliko u školi bude organizirano vanjsko vrednovanje u 4. i 8. razredima, u skladu s uputama Centra za vanjsko vrednovanje, broj nastavnih dana bit će umanjen za 2, a povećan broj dana učeničkih praznika za učenike koji nisu obuhvaćeni vrednovanjem.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 15.09.2010. godine donio Školski kurikulum.

Predsjednik Školskog odbora  
Darko Finek, prof.